

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3»г.Улан-Удэ

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3» Г.УЛАН-УДЭ
НА 2017-2020 ГГ.**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития школы.....	3
2. Информационная справка о школе.....	5
3. Анализ ситуации.....	19
4. Образ будущего школы.....	22
5. Основные сферы стратегических изменений.....	24
6. Источники финансирования программы развития.....	29
7. Ожидаемые результаты.....	29

1. Паспорт программы развития.

Наименование программы.

Целевая комплексная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» г.Улан-Удэ при ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Бурятия определяет стратегию развития школы и действия по её реализации.

Разработчики и исполнители программы.

Администрация и педагогический коллектив школы, социальные партнеры школы.

Научно-методические основы программы.

При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемой школой образовательной программе.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Федеральным Законом «Об образовании в РФ»; стратегией развития региональной системы образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Цели и задачи программы.

Цель:

создать условия для эффективного развития школы и воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования путем индивидуализации обучения, воспитания законопослушного поведения и гражданской ответственности, успешной адаптации и социализации личности осужденных учащихся в современной социокультурной среде.

Задачи программы:

Обеспечить права осужденных обучающихся на получение основного общего и среднего общего образования.

1. Оказать помощь осужденным обучающимся в адаптации и реабилитации.
2. Расширить информационно-коммуникационные, интерактивные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков обучающихся.
1. Воспитывать социально здоровых граждан России, сознающих своё место в обществе, уважающих законы, традиции и культуру своего народа.
2. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов школы.
4. Организовать сотрудничества педагогов, руководства и сотрудников ФКУ ИК-8, осужденных обучающихся, общественных организаций, социальных партнеров.
5. Продолжить развитие и укрепление материально-технической базы школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечена возможность получения образования в соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательного общего образования», Федеральным законом «Об образовании в РФ» гл.11 ст.80 «Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей», статье 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г. – сдача ГИА в форме ГВЭ-100%.
2. По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, тестирования, проводимого психолого-социальной службой исправительного учреждения, по представлениям администрации ФКУ ИК-8 и МБОУ «ВСОШ №3» обучающиеся переводятся в соответствии с Государственной программой социальных лифтов на облегченные условия содержания – не менее 20%.
3. Не менее 80% обучающихся владеют ИКТ-технологиями, способны подготовить реферат, проект, исследовательскую работу с преобладанием практического продукта в реальной жизни.
4. Участие обучающихся в социальных проектах, конкурсах, общественно значимых мероприятиях - не менее 3 конкурсов ежегодно.
5. Формирование банка информации о здоровьесбережении учащихся.
6. Овладение педагогами школы инфомационно-коммуникативными технологиями – 100%.
7. Расширен круг социальных партнёров за счёт привлечения в школу специалистов УФСИН, общественных организаций, образовательных учреждений.
8. Приобретение не менее 1 ноутбука, обновление компьютеров.
- 9.

Принципы реализации программы.

1. Принцип сотрудничества:
развитие образовательной среды в школе на основе взаимодействия, доверия учителей, обучающихся, сотрудников исправительного учреждения.
2. Принцип целостности:
организация деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.
3. Принцип развивающего обучения:
 - использование педагогических технологий для формирования навыков рационального умственного труда;
 - применение современных информационных технологий в межпредметной интеграции;
 - создание условий, позволяющих раскрыть нереализованные возможности обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Принцип индивидуализации обучения:
организация индивидуальных консультаций, разработка дидактического материала с учетом пробелов в знаниях, уровня подготовки каждого обучающегося, повышение учебной мотивации и интереса к обучению через урочную и внеурочную деятельность.

Управление реализацией программы.

Общее руководство работой по реализации Программы развития образовательного учреждения и оценка степени эффективности ее реализации осуществляется Управляющим Советом школы и методическим советом школы.

Внутренний мониторинг проводит методический совет школы и администрация.

Результаты обсуждаются один раз в полугодие. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Программа будет реализована через систему планирования: стратегического и ежегодных планов.

Сроки реализации.

2017 - 2020 гг.

Этапы реализации программы:

I этап. Аналитико-диагностическая деятельность – 2017-2018 гг.

Совершенствование модели школы. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов обучения и воспитания с учетом мнения обучающихся, руководства ФКУ ИК-8.

Обобщение и анализ существующего опыта по индивидуализации обучения, охране здоровья, адаптации, реабилитации, социализации личности.

Работа с документацией, стимулирование деятельности педагогов на выполнение программы.

II этап. Основной (практический) – 2018-2019 гг.

Использование в учебном процессе личностно-ориентированных, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, методов обучения и воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся в процессе раскрытия и развития индивидуальных способностей.

III этап. Обобщающе-аналитический, прогностический этап – 2019-2020 гг.

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами.

2. Информационная справка о школе.

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» согласно Федеральному закону « Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. гл.11 ст.80 п.4. «Организация представления образования лицам, осужденным к лишению свободы», приказа Минюста РФ № и Министерства образования и науки РФ № 274/1525 от 06.12.2016 г. «Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы », ст. 112 УИК РФ «Общее образование осужденных к лишению свободы», Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 14. 10 2010 г. № 1772-р, осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-8 УФСИН России по РБ, реализует программы основного общего и среднего общего образования.

Общие сведения об учреждении.

Название ОУ	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г.Улан-Удэ. Сокращенное наименование: МБОУ «ВСОШ №3»
Тип ОУ	Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Год основания	1986 г.
Юридический и фактический адрес	670013 г.Улан-Удэ 4-й км. Спиртзаводского тракта
Телефон	8(301-2)288-770 (136)
Электронный адрес ОУ	shkola3vsosh@mail.ru
Адрес сайта ОУ в Интернете	http://rbvsosh3.ucoz.ru
Директор	Михайлова Галина Прокопьевна Служ.тел.8 (3012) 288-770 (136) Моб.тел.8(9021)647973

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Устав школы	Зарег.21.06.2017 г. МРИФНС России №9 по РБ
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001501 , рег.№ 2893 от 07.08.2017 г. Срок действия –бессрочно. Приказ МОиН РБ № 1257 от 07.08.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 №0001256; рег.№ 1780 от 24.08.2017 г.; срок действия по 25.03.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 03. МЮ.02.000.М.000032.09.10 от 24.09.2010 г. № 1676435 Федер.служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

	человека УФСИН России по РБ
Заключение ГПН	Заключение № 728 от 01.08.2012 г.
ИНН	0323091735 серия 03 № 001495799 от 18.02.1997 г. МРИ ФНС №1 по РБ
ОГРН	1020300907604
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 03 № 001510847 от 12.10.2011 г.;
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 03 № 001495799 от 18.02.1997 г.;
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 03 АА № 271126 от 22.03.2006 г.
Договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление ОУ	№ 140 от 21.05.1996 г.
Гос.рег.номер	2110327193480 от 12.10.2011 г. МРИФНС №9 по РБ (о гос.рег. изменений, вносимых в учредительные документы юрид.лица)
Коллективный договор	Коллективный договор на 2011-2014 гг. рег.№ 58, зарегистрирован 16 мая 2011 г. Администрация г.Улан-Удэ Комитет экономического развития
Договор о взаимоотношениях МБОУ «ВСОШ № 3» с МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ, ФКУ ИК-8 УФСИН России по РБ	Подписан 03.02.2017 г.
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	№ 273 от 29.12.2012 г. гл.11 ст.80 п.4. «Организация представления образования лицам, осужденным к лишению свободы»
Уголовно-исполнительный кодекс РФ	Ст.112 «Общее образование осужденных к лишению свободы» п.1., п.2.

Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ	Приказ Минюста РФ № и Министерства образования и науки РФ № 274/1525 от 06.12.2016 г. «Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы ».
Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020г.	Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р.
Приказ Министерства образования и науки РФ	№ 362 от 28.11.2008 г. «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» . Зарегистрирован в Минюсте РФ от 13.01.2009 г. рег.№ 13065
ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Бурятия	Приказ №38-ос от 24.08.2017 г. «О зачислении осужденных, подлежащих обязательному обучению в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3»

Участники образовательного процесса

Кадровый потенциал

Всего в коллективе работает 14 человек. Из них АУП -2 чел.(директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 11 учителей, УВП (секретарь)-1.

Педагогический коллектив школы представлен профессионально работающими управленцами и педагогами. Штат укомплектован на 100%. Педагогический коллектив стабилен. 100% учителей – предметников соответствуют занимаемой должности специальности по диплому. Средний возраст учителей – 45 лет. За последние 5 лет 100% учителей - предметников прошли курсовую подготовку (повышение квалификации), что составляет 100% от заявленного количества учителей.

№	Критерии	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	
		кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во	%

1	Общее кол-во педагогов	16	100%	15	100%	15	100%	14	100%
2	Уровень образования:								
	Высшее педагогическое	16	100%	15	100%	14	100%	14	100%
3	Квалификационная категория:								
	А.высшая	9	56,2%	9	60%	10	71,4%	10	71,4%
	Б.первая	3	18,7%	4	26,6%	2	14,3%	2	14,3%
	В.вторая	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Г.соответствие занимаемой должности	3	18,7%	1	6,6%	1	7,1%	2	14,2%
	Д.некатегорийный	1	6,2%	1	6,6%	1	7,1%	0	0%
4	Стаж работы:								
	Менее 2 лет	1	6,2%	1	6,6%	0	0%	0	0%
	От 2 до 5 лет	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	7,1%
	от 5 до 10 лет	3	18,7%	2	13,3%	2	14,3%	0	0
	От 10 до 20 лет	2	12,5%	3	15%	3	21,4%	4	28,5%
	От 20 лет и более	11	68,7%	9	60%	9	64,3%	9	64,2%
5	Возраст								
	Моложе 25лет			0	0%	0	0%	0	0%
	25-35 лет			3	18,7%	3	20%	1	7,1%
	35 и выше			13	81,2%	12	80%	13	92,8%
6	Звания, награды								
	-Заслуженный работник образования РБ	1	6,2%	1	6,6%	1	7,1%	1	7,1%
	- Почетный работник общего образования РФ	2	12,5%	1	6,6%	1	7,1%	2	14,3%

- Кандидат филологических наук	1	6,2%	1	6,6%	1	7,1%	1	7,1%
- Соискатель на ученую степень кандидата педагогических наук	1	6,2%	1	6,6%	1	7,1%	1	7,1%
Благодарственное письмо Народного Хурала РБ	2	12,5%	2	13,3%	2	14,3%	2	14,3%
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ	3	18,7%	4	26,6%	5	35,7%	5	35,7%
Почетная грамота МОиН РБ	3	18,7%	3	20%	3	21,4%	4	28,6%
Почетная грамота УФСИН России по РБ	7	43,7%	8	53,3%	8	57,1%	10	71,4 %

Все педагоги постоянно работают над повышением теоретического и методического уровня через курсы повышения квалификации, а также курсы профессиональной переподготовки.

Анализ курсовой подготовки педагогов школы в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема	Где	Кол-во часов	Документ
1	Куриганова А.В.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика преподавания информатики в средней школе»	АОУ ДПО РБ БРИОП	500 ч.	Диплом
2	Митыпов Л.С.	Магистратура по специальности «Учитель математики и информатики»	ИМИ БГУ	500 ч.	Диплом
3	Лаврина Р.Н.	Магистратура по специальности «Преподавание математики и информатики»	ИМИ БГУ	500 ч.	2 сессия
4	Шойсоронова	1). Курсы профессиональной переподготовки по программе	ИДПОИ	826 ч.	Диплом

	Е.С.	«Менеджмент в образовании» 2).Он-лайн курсы английского языка «Exploring English: Language and Culture from British Council» (Изучая английский :язык и культура)	БГСХА Он-лайн курсы «British Council»	126 час.	Сертификат
5	Яновская Г.В.	Курсы повышения квалификации «Государственно-общественное управление»	ГАУ ДРО РБ БРИОП	32 ч.	Сертификат
		Курсы «Современный урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметный компонент» (ноябрь 2016 г.)	ГАУ ДРО РБ БРИОП	24 ч.	Удостоверение
6	Михайлова Г.П.	КПК по охране труда (апрель 2017 .)	МАОУ ДПО «Перспектива»	40 ч.	Удостоверение
7	Эрдыниев Д.С.	КПК по охране труда (апрель 2017 .)	МАОУ ДПО «Перспектива»	40 ч.	Удостоверение
8	Митыпов Л.С.	КПК по охране труда (апрель 2017 .)	МАОУ ДПО «Перспектива»	40 ч.	Удостоверение

Анализ аттестации педагогических работников в 2016-2017 уч.году

Категория	Сроки	Ф.И.О. педагога	Должность
Первая	26.04.2017 г.	Стаценко О.П.	учитель математики
Соответствие	18.05.2017 г.	Куриганова А.В.	учитель информатики

Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах в 2016-2017 уч. году

Название конкурса	Участник	Достижения
4-й республиканский конкурс «Учитель года-2017» среди педагогов школ УИС РБ	Санжиев Б.В.	2 место
Интеллектуально-правовая игра «Правовой квест» среди председателей профсоюзных организаций школ г.Улан-Удэ (октябрь 2016 г.).	Эрдыниев Д.С.	1 место
Конкурс «Голосуем за профсоюз».	Митыпов Л.С.	2 место
3-и интеллектуальные игры среди	Эрдыниев Д.С.	Участие

педагогов школ г.Улан-Удэ (ноябрь 2016г.).	Лаврина Р.Н. Митыпов Л.С.	
---	------------------------------	--

Вывод: в 2016-2017 учебном году 28,6 % учителей прошли курсы профессиональной переподготовки, 35,7 % - курсы повышения квалификации. Аттестовались на первую квалификационную категорию -7,1 % , соответствие занимаемой должности -7,1% педагогов, 35,7 % учителей приняли участие в профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив учителей и по возрасту, и по стажу, и по профессионализму находятся в оптимальном состоянии для того, чтобы решать стоящие перед школой задачи, способствовать расширению инновационной деятельности.

Сведения о помещении школы

МБОУ «ВСОШ №3» находится на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Бурятия. Помещение школы находится в оперативном управлении. Школа функционирует на 4 этаже 4-этажного здания благоустроенного здания с необходимыми инженерными коммуникациями. Общая площадь помещения школы составляет 267 кв.м. Помещение отапливается котельной ФКУ ИК-8, здание телефонизировано, электрифицировано. Помещение школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется план эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям (2 штуки). Коридор школы оснащен системой видеонаблюдения. В целях соблюдения безопасности личного состава школы в каждом кабинете имеются тревожные кнопки для экстренного вызова дежурной смены Отдела безопасности ИК-8. Занятия ведутся в оборудованных учебных кабинетах. Занятия ведутся в оборудованных учебных кабинетах. В школе функционирует 9 кабинетов: 2- кабинета русского языка, 1- английского языка, 1 –истории, 1- математики, 1-физики, 1 – химии и биологии, 1 –географии, 1-информатики. В кабинете информатики в наличии 10 компьютеров, мультимедийный проектор, экран. Школа подключена к сети Интернет (через модем), скорость подключения к сети Интернет: от 128кбит/с до 256 кбит/с. У школы есть электронный адрес в сети Интернет: shkola3vsosh@mail.ru; создан сайт школы: <http://rbvsosh3.ucoz.ru/>.

Актный зал, спортзал, столовая, медкабинет в помещении школы отсутствуют в соответствии с режимными требованиями, на территории ФКУ ИК-8 для осужденных имеются столовая, клуб и стадион, медсанчасть находится на 3-м этаже.

Уроки технологии и физической культуры не предусмотрены Базисным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная форма обучения), Примерным планом для V – XII классов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения для заочной формы обучения (приказ Минобразования России № 322 от 09.02.1998) и учебным планом МБОУ «ВСОШ №3».

Социальный паспорт

На 01.09.2017 г. в школе обучается 251 человек, осужденные за совершённые преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие, отбывающие наказание в исправительной колонии строгого режима. Учащиеся поступают в школу непосредственно из следственного изолятора или из других исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы, что обуславливает разную наполняемость классов.

Анализ состава осужденных-учащихся

По гендерному признаку: все осужденные - мужчины.

Классификация совершенных преступлений:

- Преступления средней тяжести (кража личного имущества граждан, побои, нанесение легких телесных повреждений, не причинивших тяжкого вреда здоровью и т. д.) – 25% учащихся;
- Тяжкие и особо тяжкие преступления (причинение тяжкого вреда здоровью человека, убийства, изнасилование, педофилия, терроризм и т. д.) – 60% учащихся;
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков – 15% учащихся.

Состояние здоровья осужденных учащихся:

- с различными хроническими заболеваниями- 70% уч-ся;
- туберкулез – 7%;
- с психическими отклонениями- 4 % уч-ся;
- ВИЧ, СПИД- 2%.

Учащиеся с тяжелыми и опасными формами заболеваний состоят на учете в медсанчасти ИК-8, систематически отправляются на лечение (от туберкулеза в ФКУ ЛИУ-5, психологическую больницу УИС РБ в ИК-8, республиканскую больницу УИС РБ в ФКУ ИК-2).

Национальный состав:

В школе обучаются представители 13 национальностей: основную массу составляют русские и буряты, есть татары, украинцы, узбеки, киргизы, азербайджанцы, чеченцы, дагестанцы, хакасы, китайцы. Этнический состав учащихся разнообразен. Учатся осужденные из разных районов Бурятии, разных регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. В связи с этим особое внимание в работе с осужденными уделяется воспитанию толерантности.

Социальное положение:

Женаты- 35%, разведены – 20%, холосты- 45%; сироты – 20%, из неполных семей -33%, из неблагополучных семей- 35%.

Фактически для подавляющего количества учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы, освоение базисного учебного плана является сложным или частично сложным, так как перед совершением преступления они в школе не обучались, а обучались задолго до того как были осуждены, поэтому учителя-предметники ищут альтернативные методы обучения и воспитания осужденных, применяя на уроке технологии дифференцированного, личностно ориентированного обучения и воспитания, индивидуального подхода к каждому ученику, проводят индивидуальные консультации с теми, кто в этом нуждается, т. е. оказывают осужденному учащемуся необходимую

помощь в получении знаний, умений, навыков, необходимых на разных ступенях обучения.

Анализ результатов образовательного процесса

Ступени развития образовательного учреждения

Ступени	2012-2013		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
Вторая ступень	192	12	73	6	73	4	63	3	34	2
Третья ступень	199	9	230	10	230	10	240	9	217	10
Всего	391	21	303	16	303	14	303	12	251	12

Вывод: в последние годы намечается тенденция уменьшения количества обучающихся, продиктованного увеличением количества осужденных с общим образованием, а также этапами осужденных по регионам.

Сведения о количестве выпускников за последние 4 года (2017-2017 гг.)

Учебный год	Получили основное общее образование	Получили среднее общее образование	Всего:
2013-2014	25чел.-100%	39-100%	64 чел.
2014-2015	21-100%	40 чел.-100%	61 чел.
2015-2016	21-100% -ся	38 чел.-100%	59 чел.
2016-2017	26-100%	53 чел.-100%	59 чел.
Всего:	67чел.-100%	117 чел. –100%	184 чел.

Вывод: за последние 3 года аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 100% выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 уч. год.

Согласно решению педагогического совета от 24.05.2017 г. к сдаче ГИА в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) допущены все 59 выпускников: 9 «а» класс -21 чел, 9 «б» класс- чел., 12 «а» класс -18 чел., 12 «б»-17 чел., 12 «в»- 18 чел.

Итоги ГВЭ-2017 9 классы

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Учитель – предмет-ник
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	9а	13	-	3	10	-	100	23,1	3,2	Ботоева Л.В.
	9б	13	-	4	9	-	100	30,8	3,3	Варнакова В.А.
	Итого	26	-	7	19	-	100	26,9	3,3	
Математика	9а	13	-	13	-	-	100	100	4,0	Лаврина Р.Н.
	9б	13	1	12	-	-	100	100	4,07	Стаценко О.П.
	Итого	26	1	25	-	-	100	100	4,04	
Биология	9а	13	1	12	-	-	100	100	4,07	Гаврилова Е.Р.
	Итого	13	1	12	-	-	100	100	4,07	
Физика	9а	13	-	12	1	-	100	92,3	39,	Митыпов Л.С.
	9б	13	-	9	4	-	100	69,2	3,7	Митыпов Л.С.
	Итого	26	-	12	5	-	100	80,8	3,8	
История	9б	13	-	8	5	-	100	61,5	3,6	Намжилон А.Я.
	Итого	13	-	8	5	-	100	61,5	3,6	
Общий итог:			2	64	29	-	100	63,5	3,4	

Вывод: в 2016-2017 учебном году по русскому языку результаты на прежнем уровне, по математике повышение качества на 78%, средний балл повысился на 0,87 (учителя Лаврина Р.Н., Стаценко О.П.). Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники сдавали еще 2 экзамена по выбору: 13 уч. выбрали биологию, успеваемость -100%, средний балл - 4,07: положительная динамика на 1,09 (учитель Гаврилова Е.Р.). Физику успешно сдали 26 учеников, успеваемость -100%, средний балл - 3,8: повышение на 0,7% (учитель Митыпов Л.С.). Историю сдали 13 учеников, успеваемость -100%, средний балл -3,6:повышение на 0,7 (учитель Намжилон А.Я.). По сравнению с прошлым учебным годом в 9 классе по качеству знаний наблюдается положительная динамика на 33,5%, средний балл повысился на 0,26. Результаты ГИА соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоги ГВЭ-2017 12 классы

Предмет	Клас с	Кол -во учащихся	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Учитель – предмет-ник
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский	12а	18	1	17	0	0	100	100	4,05	Варнакова

ЯЗЫК										В.А.
	12б	17	5	7	5	0	100	70,6	4,0	Ботоева Л.В.
	12в	18	6	10	2	0	100	88,9	4,2	Варнакова В.А.
	Итого:	53	12	34	7	0	100	86,8	4,09	
Математика	12а	18	-	17	1	-	100	94,4	3,9	Лаврина Р.Н.
	12б	17	-	17	-	-	100	100	4,0	Стаценко О.П.
	12в	18	-	14	2	2	88,9	77,7	3,7	Стаценко О.П.
	12в	18	-	16	2	0	88,9	77,7	3,7	Стаценко О.П.
	Итого:	53	-	50	3	0	96,2	90,6	3,9	
Общий итог			12	84	10	0	100	90,6	4,01	

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку по качеству знаний наблюдается положительная динамика в 12 кл.- на 65,7 %, средний балл повысился на 0,89 (учителя Ботоева Л.В., Варнакова В.А.), по математике качество знаний повысилось - на 63 %, средний балл повысился на 0,7 (учителя Лаврина Р.Н., Стаценко О.П.). Выпускники 12-х классов не сдавали экзамены по выбору, т.к. у подавляющего большинства осужденных большие сроки отбывания наказания в виде лишения свободы, поэтому у них нет мотивации для сдачи экзаменов по выбору. Результаты ГИА соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники основной и средней школы освоили обязательный минимум содержания государственных образовательных стандартов. Экзамены подтвердили объективность оценки педагогами знаний обучающихся: отметки, выставленные за год, практически совпадали с результатами, полученными в ходе экзаменов.

В 2014-2017 гг. получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании – 100% обучающихся.

Диагностика учебных результатов за 2016-2017 учебный год

Степень образования	Кол-во уч-ся	Абсолютная усп-ть %	Качественная усп-ть %	Ср.балл
Основная школа 8-9 кл.	46	100%	28,6%	3,1
Средняя школа 10-12 кл.	185	100%	32,5%	3,2

Выводы: по сравнению с 2016-2017 учебным годом в основной и средней школе успеваемость и средний балл остались на прежнем уровне, наблюдается положительная динамика по качественной успеваемости: в 9 кл.- на 2,9 %, в 12 классах – на 1,9%. По

итогах учебного года в школе 20 хорошистов (больше на 10 человек по сравнению с прошлым годом), они награждены почетными грамотами за хорошую учебу, еще 15 учащихся награждены почетными грамотами за активное участие в жизни класса и школы. Администрацией школы подан рапорт на имя начальника ФКУ ИК-8 УФСИН России по РБ о поощрении отличившихся учащихся.

Неуспевающих и исключенных из школы учащихся в 2016-2017 учебном году нет.

**Результаты итогового изложения по русскому языку в 12-х классах
(07.12.2016 г.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Зачет	Незачет	Допущены к ГИА в форме ГВЭ
12а	21	21	0	21
12б	21	21	0	21
12в	20	20	0	20

Вывод: по результатам итогового изложения по русскому языку все выпускники получили зачет и допуск к ГИА в форме ГВЭ.

Внеучебные достижения обучающихся.

С 2010 г. по инициативе и непосредственном руководстве МБОУ «ВСОШ №3» (разработка положения, составление КИМов, экспертиза) проводятся дистанционные (с учетом режимных условий исправительных учреждений) предметные олимпиады и научно-практические конференции «Шаг в будущее» среди учащихся школ уголовно-исполнительной системы Республики Бурятия. К экспертизе работ привлекаются методисты ЦМРО, учителя высшей квалификационной категории МБОУ «ВСОШ №3».

**Итоги 7-й республиканской предметной олимпиады среди учащихся школ УИС РБ
(февраль 2017 г.)**

Предмет	Класс	Ф.И. уч-ся	Место	Ф.И.О. учителя-предметника
Русский язык	12а	Шалапугин Андрей	3	Варнакова В.А.
Английский язык	10а	Баргуев Алексей	2	Шойсоронова Е.С.
	11в	Михайлов Олег	1	Шойсоронова Е.С.
	12б	Аряшев Сергей	1	Шойсоронова Е.С.
История	9	Саидмуллаев Руслан	1	Намжилон А.Я.
	10	Выходцев Виктор	1	Намжилон А.Я.
	11	Ветошкин Сергей	1	Санжиев Б.В.
	12	Лагутенко Юрий	1	Санжиев Б.В.
Право	9	Тодорхоев Андрей	3	Эрдыниев Д.С.
	10	Михайлов Михаил	3	Эрдыниев Д.С.
	11	Михайлов Олег	1	Эрдыниев Д.С.
	12	Бурлаков Владимир	1	Эрдыниев Д.С.

Математика	9	Хлызов Роман	2	Лаврина Р. Н.
	10	Жуков Алексей	1	Стаценко О. П.
	12	Котовщиков Сергей	1	Стаценко О. П.
Информатика	9б	Костылев Владимир	1	Куриганова А.В.
	10а	Жуков Алексей	1	Куриганова А.В.
	11б	Пашков Максим	2	Куриганова А.В.
	12в	Лагутенко Юрий	2	Куриганова А.В.
Физика	10б	Выходцев В.	1	Митыпов Л.С.
	12а	Лагутенко Ю.	1	Митыпов Л.С.
	11а	Тугарин А.	4	Митыпов Л.С.
	9б	Костылев В.	4	Митыпов Л.С.
Химия	9а	Кириллов Дмитрий	3	Гаврилова Е.Р.
	10а	Жуков Алексей	1	Гаврилова Е.Р.
	12б	Аряшей Сергей	1	Гаврилова Е.Р.
Биология	9б	Саидмуллаев Руслан	1	Яновская Г.В.
	11а	Ядыкин Игорь	2	Гаврилова Е.Р.
	12б	Аряшей Сергей	1	Яновская Г.В.
География	9	Саидмуллаев Руслан	1	Яновская Г. В.
	10	Жуков Алексей	1	Яновская Г. В.
	11	Пашков Максим	1	Яновская Г. В.

Вывод: по итогам 7-й Республиканской предметной олимпиады среди учащихся школ УИС РБ МБОУ «ВСОШ №3» заняла 1 общекомандное место (в прошлом учебном году-2 место).

Итоги 7-й республиканской НПК «Шаг в будущее» среди учащихся школ УИС РБ (апрель 2017 г.)

Предмет	Место	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. учителя
Английский язык	1	Лагутенко Ю.	12а	Шойсоронова Е.С.
Физика	1	Выходцев В..	10б	Митыпов Л.С.
Право	3			
Информатика	2	Лагутенко Ю.	12а	Куриганова А.В.
География	1	Жуков А.	10а	Яновская Г.В.
Биология	2	Зеркалин В.	12в	Гаврилова Е.Р.

Вывод: по итогам 7-й Республиканской НПК «Шаг в будущее» среди учащихся школ УИС РБ МБОУ «ВСОШ №3» заняла 1 общекомандное место. По сравнению с прошлым учебным годом (2-е место) наблюдается положительная динамика.

Результаты участия в дистанционных конференциях и конкурсах различного уровня

Уровень	Название НПК, конкурса, дата, место	Место	Ф.И.уч-ся, класс	Ф.И.О. учителя
Всероссийский	Олимпиада по англ.яз для школьников	2м.	Михайлов О	Шойсоронова Е.С.
Международный	III олимпиада по информатике от проекта Mega-talant/com	2м. сертиф сертиф	Тодорхоев А. Жуков А. Пашков М.	Куриганова А.В.
	Конкурс «КИТ-2016»	сертиф сертиф сертиф	Ченхотьян А. Чибров А. Холмаматов Ш. Баргуев А.	Куриганова А.В.
Международный	Игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	сертиф сертиф	Жуков А. Баргуев А.	Куриганова А.В.
Республиканский	Конкурс рисунков «Байкальская олимпиада»:	участие	Ядыкин И.	Гаврилова Е.Р.
Республиканский	Олимпиада по Байкаловедению	1м. 3м. 2м. 1м.	Жуков А. Горбунов С. Саидмуллаев Р. Пашков М	Яновская Г.В.
Всероссийский	VII ежегодная дистанционная интеллектуальная межпредметная викторина для учащихся школ при ИУ	1м. 2м.	Жуков А. Кириллов Д.	Марактаева С.Б.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций увеличилось на 15 чел.

3.Анализ ситуации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» принимает на обучение осужденных на различные сроки лишения свободы.

Все обучающиеся школы – осужденные, возраст: от 18 до 30 лет. Уровень подготовки к школе очень низкий. Многие обучающиеся до прихода в ВСОШ № 3 не учились в течение 3 – 5 и более лет, относятся к необходимости систематически заниматься образованием крайне негативно. В школе обучаются осужденные с различными заболеваниями, среди которых есть ВИЧ-инфицированные, больные туберкулёзом, инфекционным гепатитом, обучающиеся с психическими отклонениями, находящиеся под контролем медсанчасти и требующие индивидуального подхода и щадящего режима обучения. У многих обучающихся возник значительный перерыв в обучении, в связи с

чем появились крупные пробелы в знаниях. Кроме того, значительная часть обучающихся получала знания во вспомогательных школах или коррекционных классах, что сказывается на их поведении и успеваемости. В последнее время стремительно растёт число обучающихся, не имеющих даже законченного начального образования.

Организация образовательного процесса зависит от контингента обучающихся, который имеет свои особенности. Он очень разнообразен и неоднороден по возрастному составу, социальному и жизненному опыту, уровню подготовки.

Результаты деятельности.

Учебный процесс организован по очной и заочной форме обучения с зачетной системой, предусматривающей необходимую отработку практических, лабораторных занятий, контрольных работ, а также поэтапную проработку учебного материала по тематике зачета.

Обязательным условием успешной деятельности педагогов нашей школы является индивидуально – дифференцированный подход к каждому ученику, направленный на борьбу с педагогической запущенностью и создание ситуации успеха в обучении.

Применение ИКТ способствует реализации индивидуального подхода в обучении. Использование даже отдельных элементов информационных технологий позволяет организовать эффективную коррекцию действий учеников. Ребятам интересно при помощи компьютера проверять свой уровень знаний, умений. Подобные уроки повышают мотивацию в изучении предмета, формируют мировоззрение на современном научном уровне.

Система воспитательной работы

Воспитательные мероприятия МБОУ «ВСОШ № 3» при ФКУ ИК-8 входят составной частью в систему «Программы социальных лифтов», разработанную специалистами федеральной службы исполнения наказаний. Школа ориентируется на **СОВРЕМЕННУЮ СТРАТЕГИЮ ВОСПИТАНИЯ**, предложенную профессором Рожковым, которая сможет стать основой деятельности вечерней школы именно в формировании личности осужденного.

Стратегии воспитания:

- социализирующая (цель - интеграция в систему социальных отношений);
- культурологическая (цель - принятие норм, ценностей и традиций национальной и мировой культуры);
- акмеологическая (на греческом АКМЕ – это вершина, высшая точка), поэтому по Рожкову цель воспитания – максимально возможная реализация потенциалов человека);
- экзистенциальная (т.е. жизненная, сущностная цель – формирование человека, умеющего прожить свою жизнь на основе осознанно сделанного общественно значимого жизненного выбора, осознающего ее смысл и реализующего себя в соответствии с этим выбором.)

Коллектив школы регулярно проводит воспитательные мероприятия как в школе, так и в клубе колонии, затрагивающие не только обучающихся, но и спецконтингент. Школа стремится не только дать комплекс знаний по учебным предметам, но и подготовить осужденного к жизни на свободе, заложить новые ценностные приоритеты и культурные потребности. Благоприятные морально-психологические отношения на уровне «ученик-

учитель» стали традиционными для школы. В школе сложились свои традиции, с использованием разнообразных форм и методов (конкурсы, викторины, игры, брейн-ринги, концерты) проводились **традиционные мероприятия**:

- предметные декады;
- выпуск предметных стенгазет;
- участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности учреждений УФСИН России по Республике Бурятия;
- библиотечные чтения;
- система интегрированных уроков;
- проведение праздников: День Знаний, День народного единства, Новый год, Рождество, Сагаалган, День Матери, Пасха, День Победы, Бессмертный полк, Последний звонок;
- проведение праздника «Золотая осень»;
- проведение Всемирного дня борьбы со СПИД;
- проведение Всемирного дня борьбы с курением;
- проведение Дня воинской славы России;
- тренинги и беседы в сфере здоровьесбережения;
- уроки толерантности «Мы - Сограждане»;
- турниры по шашкам, шахматам, нардам, уголкам, армрестлингу, настольному теннису;
- традиционная спартакиада, посвященная Дню Победы.

Такие мероприятия стали возможными в результате раскрытия творческих способностей учащихся через внеурочную работу. Таким образом, реализуется гуманитарная миссия школы: предоставляется возможность осужденным к выявлению и реализации своего творческого потенциала; обеспечивается необходимая как психическая, так и духовная помощь и поддержка со стороны общества.

С 2010 г. школа сотрудничает с Музеем истории г.Улан-Удэ. В течение учебного года организуются передвижные выставки картин художников Бурятии. Цель совместной деятельности школы и музея истории г.Улан-Удэ заключается в воспитании духовности, толерантности, расширении кругозора учащихся.

В целях профилактики здорового образа жизни школа заключила договоры о взаимодействии с Центром профилактики Министерства здравоохранения РБ и Республиканским наркологическим диспансером. Большая часть осужденных, обучающихся в школе, до осуждения употребляли алкоголь и наркотики, которые стали одной из причин совершения преступления. Поэтому одно из главных направлений воспитательной работы – пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных зависимостей.

Система дополнительного образования

В связи со спецификой школы, находящейся в исправительной колонии строгого режима, говорить о создании полноценной системы дополнительного образования сложно, поэтому педагоги стремятся повысить мотивацию в овладении знаниями,

организовать досуг обучающихся, привить интерес к знаниям с помощью внеклассных мероприятий и кружков по интересам, которые проводит каждый учитель:

№	Название кружка	Руководитель
1	«Лира»	Варнакова В.А.
2	«Проба пера»	Ботоева Л.В.
3	«Человек и закон»	Эрдыниев Д.С.
4	«Happy English»	Шойсоронова Е.С.
5	«Дружим с математикой»	Лаврина Р.Н.
6	«Байкал-жемчужина России»	Гаврилова Е.Р.
7	«География родного края»	Яновская Г.В.
8	«Занимательная информатика»	Куриганова А.В.
9	«Оригами»	Митыпов Л.С.
10	«Акварель»	Стаценко О.П.
11	«Уголки и шашки»	Намжилон А.Я.

4. Образ будущего школы.

Концепция Программы развития МБОУ «ВСОШ № 3» .

Проблемы, на решение которых направлена Программа развития образовательного учреждения.

Основой концептуального обоснования Программы развития МБОУ «ВСОШ №3» является доступность качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики, потребностям общества и каждого человека.

Программа развития школы предполагает комплексное решение проблем, сохраняющихся на различных уровнях образования. К ним относятся:

- наличие СОЦИАЛЬНОЙ дезадаптации обучающихся, которая проявляется в ТРЁХ основных формах:
 - нарушение общения;
 - нарушение поведения;
 - нарушение обучения;
- утрачены основные позиции в нравственном, патриотическом воспитании у обучающихся;
- недостаточное развитие мотивации к обучению или отсутствие ее у различных категорий обучающихся;
- значительные перерывы в обучении, приведшие к утрате основных умений, знаний и навыков;
- недостаточный уровень информационной культуры обучающихся;
- традиционная система обучения, не учитывающая уровень освоения учебного материала каждым обучающимся;
- низкий уровень качества знаний обучающихся.

Концепция Программы развития призвана способствовать:

- воспитанию человека, обладающего общекультурными и предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданской и информационной среде;
- дальнейшей индивидуализации обучения, успешной адаптации и реабилитации обучающихся, сохранению их здоровья, а также социализации и конкурентоспособности на рынке труда.

Цели и задачи программы.

Цель:

создать условия для эффективного развития школы и воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования путем индивидуализации обучения, воспитания законопослушного поведения и гражданской ответственности, успешной адаптации и социализации личности в современной социокультурной среде.

Задачи программы:

1. Обеспечить права обучающихся на получение основного общего и среднего общего образования.
2. Оказать помощь обучающимся в адаптации и реабилитации.
3. Расширить информационно-коммуникационные, интерактивные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков обучающихся.
4. Воспитывать социально здоровых граждан России, осознающих своё место в обществе, уважающих законы, традиции и культуру своего народа.
5. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов школы.
7. Организовать сотрудничества педагогов, руководства и сотрудников ФКУ ИК-8, обучающихся, общественных организаций, социальных партнеров.
8. Продолжить развитие и укрепление материально-технической базы школы.

Концептуальные направления деятельности МБОУ «ВСОШ № 3»

1. Основные направления системы воспитательной работы школы.

Система воспитательной работы школы должна быть направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Необходимо создать на уровне школы оптимальные социально-педагогические условия для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального и духовного развития. С этой целью школа входит как составная часть программы Социальных лифтов, разработанной специалистами Федеральной службы исполнения наказаний.

2. Индивидуализация обучения способствует выявлению у обучающихся творческого потенциала, успешной адаптации в школе, выбор правильного маршрута обучения, понимания необходимости получения знаний, повышения мотивации. Важным фактором индивидуализации обучения является создание для обучающихся ситуации успеха, которая дает почувствовать ученику уверенность в себе, в свои силы. А в дальнейшем чувствовать себя уверенным на рынке труда в условиях постоянного изменения экономики, политики, общества, осознавать свою роль и место в жизни. Обеспечение этого направления полностью зависит от профессионализма, человеческого фактора, мастерства и личности педагогов. Обеспечение школы такими педагогическими кадрами является необходимым условием успеха этого направления деятельности. Необходимым условием успешности является также коммуникативный подход в обучении, взаимодействие педагогов с родителями, с социальной средой, с учреждениями культуры, предприятиями производства, с целью расширения кругозора обучающихся, необходимости показать им жизнь во всем ее многообразии. Заочные экскурсии, нетрадиционные формы проведения уроков и мероприятий, интегрированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий способствуют сотрудничеству педагогов и учеников, стремлению последних к познанию и проявлению интереса к обучению.
3. Важнейшим условием обучения в МБОУ «ВСОШ №3» является процесс эффективного использования информационно-коммуникационных технологий. Здесь еще много нерешенных проблем прежде всего в кадровой политике, подготовке педагогов, в совершенстве владеющих новыми методиками и технологиями, а также целостная информационная среда как фактор повышения качества обучения. Решением этой проблемы будут мероприятия по освоению интерактивных технологий, электронных образовательных ресурсов и пособий, которые позволят широко использовать новые ИКТ, электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.
4. В основе обоснования Программы развития немаловажное значение имеет формирование здорового образа жизни обучающихся, борьба с вредными привычками обучающихся, профилактические мероприятия и предложения по укреплению здоровья. Коллективом ведётся работа с Республиканским наркологическим диспансером, Центром профилактики Минздрава РБ, Республиканским СПИД-центром, направленная на профилактику наркомании и алкоголизма, сохранение психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. Немаловажную роль в этом вопросе имеет тесное сотрудничество социо-психолого-педагогической службой ФКУ ИК-8.

5. Основные сферы стратегических изменений.

5.1. Сфера обучения

5.1.1. Индивидуализация процесса обучения как фактор повышения мотивации и качества образовательного процесса

- Разработка методик индивидуальной работы с каждым учеником.

- Разработка системы индивидуальных консультаций по предметам. Составление плана индивидуальных консультаций каждым учителем по наиболее трудным разделам курса.
- Внедрение методик поэтапной подготовки с целью ликвидации пробелов в знаниях и поэтапного контроля за знаниями обучающихся.

5.1.2. Формирование навыков использования в практической деятельности обучающихся информационно-коммуникационных, интерактивных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков.

- Овладение ИКТ-технологиями.
- Обучение навыкам подготовки реферата, проекта, исследовательской работы с преобладанием практического продукта, используемого в реальной жизни.

5.2. Сфера воспитания

5.2.1 Укрепление социального здоровья обучающихся-осужденных путём сотрудничества с социальными партнёрами

- Проведение интегрированных мероприятий по профилактике рецидивного поведения обучающихся.
- Организация более тесного взаимодействия с врачами медсанчасти учреждения ИК-8— проведение на базе школы профилактических дней.
- Социо-психолого-педагогическая служба учреждения планирует проведение цикла семинаров для обучающихся с целью профилактики заболеваний, связанных с употреблением табака, алкоголя и наркотических средств.
- Сотрудничество педагогов, руководства и сотрудников учреждения ИК-8, обучающихся, общественных организаций, социальных партнеров.
- Воспитание социально здоровых граждан России, осознающих своё место в обществе, уважающих законы, традиции и культуру своего народа.

5.3. Сфера повышения профессиональных компетенций педагогов школы

- Повышение педагогического мастерства учителей за счет самообразования, обмена опытом, системы повышения квалификации через совершенствование методической работы школы на уровне творческих групп, МО, систему семинаров и педсоветов.
- Разработка и внедрение в образовательный процесс системы уроков, групповых консультаций, практических занятий, мероприятий, которая предполагает практическую направленность в обучении.
- Расширение компетенций учителей-предметников в области информационно-коммуникационных технологий путём освоения электронных образовательных ресурсов и пособий, интерактивных технологий.
- Овладение педагогами школы информационно-коммуникативными технологиями

5.4. Сфера материальных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс

- Оснащение школы современными средствами обучения.
- Оборудование кабинетов интерактивными досками и программным обеспечением к ним.

Стратегический план реализации Программы.

Направления и содержание деятельности.	Сроки.	Исполнитель.	Результат
1. Изменение в содержании образования	2017-	Руководители	Освоение

1.1 Освоение педагогами федерального компонента государственного стандарта общего образования 1.2. Изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС в основной школе	2020	предметных МО	педагогами федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Изменения в условиях организации образовательного процесса 2.1. Регулярное повышение психолого-педагогической и методической компетенции педагогов. 2.2. Обновление учебно-методического обеспечения реализуемых программ. 2.3. Система внутришкольного мониторинга.. 2.4. Интеграция основного и дополнительного образования.	2017-2020 2017-2018 2017-2018	Руководители предметных МО, Методический совет школы	Обновление учебно-методического обеспечения реализуемых программ.
3. Влияние организации ОП на повышение качества образования 3.1. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий 3.2. Обновление Положения о системе промежуточной аттестации.	2017-2020 2017-2018	Методический совет	. . Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий

2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Направления и содержание деятельности	Сроки	Исполнитель	Результат
1. Осуществление контроля за соблюдением норм СанПин.	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Соблюдение норм СанПин.
2. Повышение уровня знаний педагогического коллектива по вопросам культуры здоровьесбережения через семинары, лекции и другие формы работы.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня знаний педагогического коллектива по вопросам культуры здоровьесбережения
3. Организация и проведение диагностических мероприятий.	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Мониторинг УВП
4. Проведение профилактических оздоровительных мероприятий для обучающихся. 4.1. Организация профилактической работы по предупреждению рецидивов: совместная деятельность школы и администрации ИК-8	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактическая работа по ЗОЖ

по профилактике рецидива.			
5. Формирование системы знаний о здоровьесбережении через классные часы, беседы, конкурсы	2017-2020 г.	Зам. директора по УВР	Мероприятия по формированию ЗОЖ

3. Создание единого информационного пространства школы.

Направления и содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Создание информационного обеспечения. 1. Обновление программы АСИОУ 2. Создание Банка методических разработок учителей-предметников, классных руководителей, творческих работ обучающихся. 3. Создание информационного и программного обеспечения реализации инновационного развития школы. 4. Обновление информации на сайте школы. 5. Использование информационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности. 6. Использование информационных технологий: • в системе мониторинга; • в качестве средств обучения в сочетании с личностно-ориентированными технологиями обучения; • в качестве средства систематизации и распространения педагогического опыта. 7. Создание дидактических материалов по предметам. 8. Переход на электронный документооборот	Ежемесячно 2017-2020 2017-2020 2017-2020	Учитель информатики Зам. директора по УВР и зам. директора по ВР Директор Учитель информатики Зам. директора по УВР, Руководители МО Руководители МО зам. директора по УВР	Информационное обеспечение ОП

4. Развитие внешних связей

Направления и содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Взаимодействие с социумом 1. Заключение договоров о сотрудничестве и организация такого сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры: - договор о сотрудничестве с ФКУ ИК-8; - договор о сотрудничестве с Музеем истории г. Улан-Удэ, Этнографическим музеем.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР	Договоры о сотрудничестве

Организация взаимодействия с социумом. Организация совместной деятельности с психологической службой ФКУ ИК-8; сотрудничество со специалистами Республиканского наркологического диспансера, Отдела профилактики Минздрава РБ.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР.	Взаимодействие с социумом
--	----------	----------------------------------	---------------------------

5. Совершенствования воспитательной системы школы.

Направления и содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
Развитие нравственно-патриотических качеств личности обучающихся, формирование у них осознанной гражданской позиции. 1. Цикл мероприятий по нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся 2. Цикл бесед о малой родине, выдающихся людях, героях войны и труда Республики Бурятия.	2017-2020	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию
Повышение профессионального мастерства классных руководителей 1. Разработать Положение о классном руководителе школы. 2. Создать пакет методических материалов для классных руководителей по проведению классных часов. 3. Создать библиотечку классного руководителя.	2017-2018 2017-2018 2017-2018	Зам. директора по УВР, руководитель МО кл.рук.	Методическая служба сопровождения классного руководства
Система дополнительного образования 1. Изучить потребности учащихся в кружках, секциях, клубах. 2. Продолжить работу существующих кружков по интересам	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Развитие внеурочной воспитательной работы

6. Совершенствование системы управления школы.

Направления и содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
1. Оптимизация организационной структуры школы 1.1 Проанализировать эффективность работы управленческого аппарата школы 1.2 Выбрать наиболее эффективные формы и методы управленческой деятельности	2017-2020	Директор Администрация школы	Внедрение эффективных форм и методов управленческой деятельности

6. Источники финансирования Программы развития.

Финансовое обеспечение.

Выполнение Программы обеспечивается за счет источников финансирования: бюджет и дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования). Школа финансово самостоятельна, имеет свой расчетный счет.

Ресурсное обеспечение реализации программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

7. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2020 год
Обеспечена возможность получения образования в соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с установлением обязательного общего образования», Федеральным законом «Об образовании в РФ» гл.11 ст.80 «Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей», статье 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г.	Результаты ГИА в форме ГВЭ – не менее 80 %
По результатам итоговой аттестации обучающихся, тестирования, проводимого психолого-социальной службой учреждения, по представлениям администрации ФКУ ИК-8 и МБОУ «ВСОШ № 3» обучающиеся переводятся в соответствии с Государственной программой социальных лифтов на облегченные условия содержания.	20%
Обучающиеся владеют ИКТ-технологиями, способны подготовить реферат, проект, исследовательскую работу с преобладанием практического продукта в реальной жизни.	Не менее 80%
Участие обучающихся в социальных проектах, конкурсах, общественно значимых мероприятиях. Формирование банка информации о здоровьесбережении учащихся.	Не менее 3 конкурсов ежегодно Наличие методически-информационной копилки по здоровьесбережению обучающихся

Овладение педагогами школы инновационными педагогическими технологиями, (в.т.ч. информационно-коммуникативными технологиям)	100% педагогов.
Расширен круг социальных партнёров за счёт привлечения в школу специалистов УФСИН, общественных организаций, образовательных учреждений, предприятий.	Не менее 3 новых социальных партнёров
Приобретение 1 интерактивной доски с полным программным обеспечением.	1 интерактивная доска

Оценка результатов Программы.

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- Социологические опросы обучающихся, педагогов.
- Методы диагностики.
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, НПК, конкурсов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Шулунова Лариса Васильевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022