

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3»

«Утверждаю»

Директор

Л.В.Шулунова

«01» 09 2022 г.



Общешкольный план работы
МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3»
на 2022-2023 учебный год

Оглавление

№ п/п	Содержание работы	Страница
1	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год	3-22
2	Задачи и приоритетные направления работы школы.	22-23
2	Организация деятельности школы, направленная на обеспеченности доступности общего образования.	23-24
3	Работа с педагогическими кадрами.	24
4	Учебная деятельность. Внутришкольный контроль.	25-26
5	Методическая работа. Работа школьных методических объединений. Воспитательная работа. План воспитательных мероприятий.	29-43
6	Работа по укреплению материально-технической базы школы.	43

Раздел I. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

Структура школы по ступеням образования и задачи каждой ступени.

В 2021-2022 учебном году МБОУ «ВСОШ №3» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ III ступени образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 3 года: 10, 11, 12 классы).

Сведения о количестве обучающихся за 2021-2022 учебный год

Всего зачислено в школу 184 уч-ся, учатся по очной форме обучения-154 чел., по заочной-30 чел. Всего классов-10, из них классов с очной формой обучения-7, с заочной формой обучения-3. В течение учебного года из 184 чел. выбыло- 32, прибыло- 17, на конец учебного года- 169 чел. Причины движения учащихся: УДО (условно-досрочное освобождение), конец срока отбывания наказания, смена места или режима отбывания наказания, этапы).

Оценка учебных результатов за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Не атт.	Оценки				Усп-ть %	Кач- во%	Ср. балл	Кл.рук.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Очные классы										
10а	24	0	0	0	24	0	100	10	3,1	Митыпов Л.С.
10б	22	0	0		22	0	100	27,9	3,2	Шойсоронова Е.С.
11а	21	0	0	1	20	0	100	20	3,3	Ботоева Л.В.
11б	19	0	0	1	18	0	100	20	3,1	Стаценко О.П.
12а	18	0	0	2	16	0	100	10	3,1	Яновская Г.В
12б	18	0	0	1	17	0	100	19	3,2	Гаврилова Е.Р.
12в	18	0	0	3	15	0	100	30,8	3,3	Куриганова А.В
Итого	140	0	0	8	132	0	100	19,7	3,2	
Заочные классы										
10в	13	0	0	0	13	0	100	7,5	3,1	Эрдыниев Д.С.
10г	13	0	0	0	13	0	100	13	3,0	Намжилон А.Я.
11в	3	0	0	0	3	0	100	16	3,2	Варнакова В.А.
Итого	29	0	0	0	29	0	100	11,2	3,1	
Общий итог	169	0	0	0	161	0	100	15,5	3,2	

По итогам 2021-2022 учебного года во всех очных и заочных классах успеваемость -100%; качественная успеваемость в очных классах от 30,8% в 12 «в» кл. (кл. рук. Куриганова А.В.), 27,9% в 10 «б» кл. (кл. рук. Шойсоронова Е.С.) до 10% в 10 «а» кл. (кл. рук. Митыпов Л.С.), в 12 «а» (кл. рук.

Яновская Г.В.); в заочных классах качественная успеваемость от 16% в 11 «в» (кл. рук. Варнакова В.А.) до 7,5 % (кл. рук. Эрдыниев Д.С.).

Список хорошистов

Класс	Кл. рук.	Хорошисты
11а	Ботоева Л.В.	Горновской В.
11б	Стаценко О.П.	Андреев В.
12а	Яновская Г.В	Лобанов А., Старцев М.
12б	Гаврилова Е.Р.	Господарев В.
12в	Куриганова А.В	Власов А., Лобанов И., Шагдуров Б.
Итого:		Хорошистов - 8 уч-ся

По итогам учебного года 8 хорошистов, награждены Почетными грамотами школы.

Оценка результатов ГИА в форме ГВЭ

Средняя школа (12а,12б,12в классы)

Предмет	Класс/ Кол-во уч-ся	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Учитель-предметник
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	12а/18 уч.	4	11	3	0	100	83,3	4,05	Варнакова В.А.
	12б/18уч.	3	10	5	0	100	72,2	3,88	Ботоева Л.В.
	12в/18 уч.	5	10	3	0	100	83,3	4,2	Варнакова В.А.
Итого:	54 уч.	12	31	11	0	100	79,6	4,0	
Математика	12а/18 уч.	0	2	16	0	100	11,1	3,1	Стаценко О.П.
	12б/18уч.	1	7	10	0	100	44,4	3,5	Стаценко О.П.
	12в/18 уч.	0	8	9	1	94,4	44,4	3,38	Стаценко О.П.
Итого:	54 уч.	1	16	36	1	98,1	31,5	3,3	

В 2022 г. выпускники 12 классов сдавали по 2 обязательных предмета – русский язык и математику. По результатам ГИА в форме ГВЭ успеваемость по русскому языку во всех классах составила 100 %, качество знаний по русскому языку 83,3 % в 12 «а» и 12 «в» классах (учитель-предметник Варнакова В.А.); 72,2% в 12«б» кл. (учитель-предметник Ботоева Л.В. ; успеваемость по математике (уч.Стаценко О.П.) -100% в 12 «а»,12 «б» кл., в 12 «в» кл.- 94,4% (1 уч-ся Карпузович А. получил «2»), качество знаний - 44,4 % в 12 «а», «в» кл. , в 12 «а» кл.-11,1%.. Средний балл по русскому языку в 12 кл.-4,0; по математике: в 12 кл.-3,0.

Результаты ГВЭ 2022 г. по сравнению с результатами 2021 г.:

русский язык: успеваемость – осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний повысилось на 7,9% ; (от 72,2% до 79,6%), средний балл повысился на 0,2 б (от 3,8 б. до 4,0 б.)

математика: успеваемость – снизилась на 1,9% (от 100% до 98,1%), качество знаний . снизилось на 48,1% (от 91,6 % с до 31,5%), средний балл снизился на 0,7 (от 4,0 до 3,3).

В целом, результаты ГИА в 2022 г. соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. По математике необходимо работать над повышением успеваемости, используя индивидуальный подход к учащимся с низкой мотивацией к учебе, а также разнообразные педагогические технологии, в т.ч. личностно-ориентированную, технологию проблемного обучения, критического мышления, ИКТ.

Оценка внеучебных достижений обучающихся.

ХII-я республиканская предметная олимпиада учащихся вечерних школ (апрель 2022г.)

Предмет	Класс	Место	ФИ уч-ся	ФИО учителя
Физика	10б	2	Дымпилов Очир	Митыпов Л.С.
	11б	3	Андреев Владимир	Митыпов Л.С.
	12б	1	Господарев Вячеслав	Митыпов Л.С.
География	10	1	Чикуров Алексей	Яновская Г.В.
	11	1	Егоров Константин	Яновская Г.В.
Биология	10	3	Антонов Александр	Яновская Г.В.
	11	2	Андреев Владимир	Яновская Г.В.
	12	1	Лобанов Антон	Яновская Г.В.
Математика	10а	5	Пушкин Сергей	Стаценко О.П.
	11а	2	Ангараев Вадим	Стаценко О.П.
	12б	1	Господарев Вячеслав	Стаценко О.П.
Информатика	10б	2	Дымпилов Очир	Куриганова А.В.
	11а	1	Горновской Властимир	Куриганова А.В.
	12б	1	Господарев Вячеслав	Куриганова А.В.
Английский язык	10а	4	Дармахеев Самбу	Шойсоронова Е.С.
	11а	1	Горновской Властимир	Шойсоронова Е.С.
	12в	1	Власов Артем	Шойсоронова Е.С.
Русский язык	10б	3	Налетов Виталий	Ботоева Л.В.
	11б	1	Андреев Владимир	Варнакова В.А.
	12б	3	Господарев Вячеслав	Ботоева Л.В.
	12а	3	Лобанов Антон	Варнакова В.А.
Химия	10а	2	Пушкин Сергей	Гаврилова Е.Р.
	11б	2	Андреев Владимир	Гаврилова Е.Р.
	12б	3	Господарев Вячеслав	Гаврилова Е.Р.

История	10а	1	Ошоров Алексей	Эрдыниев Д.С.
	11а	1	Горновской Властимир	Намжилон А.Я.
	12в	1	Шагдуров Баир	Намжилон А.Я.
Право	10а	3	Антонов Александр	Эрдыниев Д.С.
	10а	2	Ошоров Алексей	Эрдыниев Д.С.
	11а	1	Лакшин Сергей	

Командное первенство

Место	Школа
1	МБОУ «ВСОШ №14» при ФКУ ИК-2 г. Улан-Удэ
2	МБОУ «ВСОШ №3» при ФКУ ИК-8 г. Улан-Удэ
3	МБОУ «ВСОШ №2» при ФКУ ИК-1 г. Гусиноозерск
3	УКП «Цолгинская СОШ им. Р. Номтоева» при ФКУ ЛИУ-5
3	МБОУ «ОСОШ №1» г. Улан-Удэ

По результатам предметной олимпиады среди вечерних школ РБ наша школа заняла 2 место (в 2021 г. - 1 м).

ХІ-я Республиканская НПК «Шаг в будущее» среди учащихся школ УИС, май 2022г.)

Предмет	ФИ учащегося/класс	ФИО научного руководителя	Место
Гуманитарная секция			
Литература	Горновской Властимир, 11а кл.	Шойсоронова Е.С.	1
	Власов Артем, 12 в кл.	Варнакова В.А.	2
	Господарев Вячеслав, 12 б кл.	Ботоева Л.В.	3
Естественно-математическая секция			
Информатика	Горновской Властимир, 11а кл.	Куриганова А.В.	1
Физика	Пушкин Сергей, 10а кл.	Митыпов Л.С.	1
Химия	Господарев Вячеслав, 12 б кл.	Гаврилова Е.Р.	1
География	Лобанов Антон, 12а кл.	Яновская Г.В.	1

По результатам НПК «Шаг в будущее» среди школ УИС РБ наша школа заняла 2 место (в 2021г. -1 м.).

І-я Республиканская онлайн Выставка-конкуре декоративно-прикладного и изобразительного искусства учащихся образовательной школы «Тропой Гэсэра» (апрель 2022 г.)

ФИ уч-ся/класс	Номинация	Достижение	ФИО руководителя
Шагдуров Баир, 12в	Лепка	1 место, грамота	Намжилон А.Я.
Горновской Властимир, 11а	Рисунок	3 место	Намжилон А.Я.
Санеев Юрий, 10г	Цветы из бумаги, оригами	сертификат	Намжилон А.Я.
Исаев Александр, 12а	Рисунок	сертификат	Яновская Г.В.
Лобанов Антон 12а	Рисунок	сертификат	Яновская Г.В.
Москвитин Георгий, 12в	Поделки из бумаги	сертификат	Куриганова А.В.
Пушкин Сергей, 10а	Рисунок	сертификат	Митыпов Л.С.

Конференция по проектной деятельности учащихся – конкурс рефератов «Кругозор», посвященный 350-летию со дня рождения императора Петра I, в рамках Декады предметов гуманитарного цикла (март 2022).

ФИ уч-ся/класс	Достижение	ФИО руководителя
Горновской Властимир, 11а	1 место	Шойсоронова Е.С.
Господарев Вячеслав, 12б	2 место	Ботоева Л.В.
Власов Артем, 12в	2 место	Варнакова В.А.
Москвитин Георгий, 12в	3 место	Эрдыниев Д.С.

Конкурс рефератов «История и наука», посвященный 350-летию со дня рождения императора Петра I, в рамках Декады предметов естественно-математического цикла (декабрь 2022 г.)

ФИ уч-ся/класс	Достижение	ФИО руководителя
Чикуров Алексей, 10б	1 место	Яновская Г.В.
Филиппов Александр, 10б	2 место	Куриганова А.В.
Андреев Владимир, 11б	3 место	Гаврилова Е.Р.
Ангараев Вадим/11а	3 место	Стаценко О.П.
Пушкин Сергей/10а	3 место	Митыпов Л.С.

Вывод: участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах способствуют развитию образовательной мотивации у учащихся: повышению интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; также способствуют развитию социальной компетентности учащихся- формированию коммуникативных навыков и ответственности за знание.

Следует отметить результативность работы учителей-предметников, о чем свидетельствуют итоги вышеуказанных олимпиад, НПК, конкурсов, а также большая заинтересованность и высокая мотивация у учащихся в участии в подобного рода мероприятиях.

Оценка результативности работы учителей-предметников за 2021-2022 уч.год

Ф.И.О. учителя	Усп-ть %	Качество %	Ср.балл
Варнакова В.А. русский язык	100%	20,6%	3,1
литература	100%	20,6%	3,1
родной язык	100%	17%	3,2
родная литература	100%	17%	3,2
МХК	100%	17%	3,2
Ботоева Л.В.: русский язык	100%	25,1%	3,26
литература	100%	25,1%	3,26
родной язык	100%	23,8%	3,2
родная литература	100%	23,8%	3,2
МХК	100%	23,8%	3,2
Шойсоронова Е.С. англ. язык	100%	26,9%	3,3
МХК	100%	51,3%	3,5
Индивидуальный проект	100%	35,5%	3,3
Намжилон А.Я.: история	100%	23%	3,2
обществознание	100%	25%	3,2
история Бурятии	100%	24%	3,2
Эрдыниев Д.С.: право	100%	6,2%	3,1
история	100%	9,9%	3,1
обществознание	100%	3,7%	3,1
ОБЖ	100%	5,8%	3,05
Стаценко О.П.: алгебра	100%	16,6%	3,0
геометрия	100%	16,6%	3,0
Куриганова А.В.: информатика	100%	22,7%	3,25
Физическая культура	100%	19,7%	3,5
Митыпов Л.С.: физика	100%	16%	3,2
математика	100%	6%	3,1
астрономия	100%	16%	3,2
ОБЖ	100%	33%	3,3
Гаврилова Е.Р.: химия	100%	19%	3,2

Байкаловедение	100%	28%	3,25
Яновская Г.В: география	100%	14%	3,2
биология	100%	20%	3,2

По итогам учебного года абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Наиболее высокое качество знаний составило от 51,3 % по МХК, 35,5%- индивидуальный проект (уч.Шойсоронова Е.С.), ОБЖ- 33% (уч. Митыпов Л.С.), Байкаловедение - 28% (уч.Гаврилова Е.Р.), 26,9% -английский язык (уч. Шойсоронова Е.С.), обществознание-25% (уч. Намжилон А.Я.), русский язык и литература-25,1% (уч. Ботоева Л.В.). Наиболее низкое качество: 3,7% по обществознанию, 5,8%- по ОБЖ, 6,2% по праву, 9,9% по истории (уч. Эрдыниев Д.С.), 6% по математике (уч.Митыпов Л.С.).

Средний балл по всем предметам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта – от 3,0 б. до 3,5 б.

Результаты рубежного контроля (АКР) за 2021-2022 учебного год.

Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	Ботоева Л.В.	100%	28,3%	3,3
Русский язык	Варнакова В.А.	100%	14,2%	3,1
Английский язык	Шойсоронова Е.С.	100%	29,3%	3,3
МХК		100%	51,3%	3,5
История	Намжилон А.Я.	100%	25%	3,3
Обществознание		100%	27%	3,3
История Бурятии		100%	26%	3,3
История	Эрдыниев Д.С.	100%	17%	3,15
Обществознание		100%	4,6%	3,0
Право		100%	14,05%	3,15
ОБЖ		100%	12,3%	3,1
Математика	Стаценко О.П.	94,5%	11,7%	3,04
Математика	Митыпов Л.С.	100%	0%	3,0
Физика		100%	13%	3,2
Астрономия		100%	10%	3,1
ОБЖ		100%	28%	3,3
Информатика	Куриганова А.В.	100%	28,4%	3,5
Математика		100%	12,5%	3,1
Физическая культура		100%	29,4%	3,5

Химия	Гаврилова Е.Р.	100%	19,6%	3,2
Байкаловедение		100%	36,6%	3,3
География	Яновская Г.В.	100%	12%	3,1
Биология		100%	12%	3,1

По результатам итоговой АКР успеваемость по всем предметам составила 100%, качество в целом соответствует требованиям стандарта, однако в заочных классах по математике качество составило 0% (уч. Митыпов Л.С.). Средний балл – от 3,0 б. до 3,5 б., что соответствует требованиям стандарта.

Анализ курсовой подготовки педагогов школы в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема / Кол-во часов	Место проведения	Сроки курсов	Документ
1	Ботоева Л.В.	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	«Инфоурок» Смоленск	27.10.2021 10.11.2021	Удостоверение
2	Куриганова А.В.	«Методические аспекты изучения темы «Алгоритмизация и программирование в курсе информатики старшей школы», 32 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	27.09.2021 30.09.2021	Удостоверение
		«Методика современных электронных образовательных ресурсов», 32 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	26.10.2021 29.10.2021 .	Удостоверение
		«Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с ФЗ-44», 108 час.	Всероссийский портал Инфоурок	30.07.2021 25.08.2021	Удостоверение
3	Митыпов Л.С.	Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности современные подходы обучения физике», 72 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	22.02.2022 01.03.2022	Удостоверение
4	Стаценко О.П.	«Преподавание математики в школе в условиях ФГОС», 72 час.	ООО Инфоурок», г. Смоленск	27.02.2022 10.03.2022	Удостоверение
5	Шойсоронова Е.С.	«Обучение чтению на уроках английского языка», 48 ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	29.11.2021 04.12.2021	Удостоверение
6	Яновская Г.В.	«Востребованность географических знаний в современном мире», 32 час.	ФГБОУ ВО БГУ	11.04.2022 12.04.2022	Удостоверение
7	Шулунова Л.В., директор	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», 72 час.	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»	08.06.2022- 17.06.2022	Удостоверение

В 2021-2022 уч.году 6 учителей и 1 руководитель прошли курсы повышения квалификации (58,3% от общего количества работников). В целом, 10 учителей (100 % от общего количества педагогов) в меж аттестационный период повысили свой теоретический и методический уровень на курсах повышения квалификации.

Анализ аттестации педагогических работников

В 2021-2022 учебном году учитель математики Стаценко О.П. аттестована на высшую квалификационную категорию (27.04. 2022 г.).

В целом, в школе 8 учителей с высшей квалификационной категорией (80% от общего количества педагогических работников), 1 – с 1-й кв. категорией (10%), 1 учитель соответствует занимаемой должности (10%).

Анализ работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

№	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О.	Дата
1	Школьный	Педсовет №1 "Взаимодействие учителей-предметников в процессе оценки метапредметных результатов»	Шойсоронова Е.С. Митыпов Л.С. Яновская Г.В	22.11.2021
2	школьный	Педсовет №2 «Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности учащихся»	Варнакова В.А. Намжилон А.Я. Шойсоронова Е.С. Гаврилова Е.Р. Яновская Г.В	29.12.2021
3	школьный	Педсовет №3 «Профессиональная компетентность педагога»	Ботоева Л.В. Намжилон А.Я. Митыпов Л.С. Куриганова А.В Яновская Г.В	10.02.2022
4	школьный	Педсовет №4 «Современные воспитательные технологии»	Ботоева Л.В. Варнакова В.А.: Митыпов Л.С. Яновская Г.В	25.04.2022 ;
5	школьный	Методический семинар №1 «Современные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС ООО и СОО	Ботоева Л.В. Варнакова В.А.:	13.12.2021 ;
6	школьный	Методический семинар №2 «Интеграция образовательных технологий в преподавании гуманитарных, естественно-математических предметов как способ достижения качества образования»	Варнакова В.А.: Митыпов Л.С. Стаценко О.П. Яновская Г.В	17.01.2022
7	школьный	Методический семинар №3 «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через	Ботоева Л.В.	14.03.2022

		развитие их творческих способностей»	Намжилон А.Я. Шойсоронова Е.С. Гаврилова Е.Р.	
8	школьный	Методический семинар №4 «Сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей»»	Намжилон А.Я. Стаценко О.П. Гаврилова Е.Р.	15.06.2022
9	школьный	Педагогические чтения «Мои инновации в образовании»»	Ботоева Л.В. Варнакова В.А.: Намжилон А.Я. Шойсоронова Е.С. Гаврилова Е.Р Стаценко О.П.-	29.03.2022
10	Региональный	Республиканская НПК педагогов вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся вечерней школы» с докладом «Функциональная грамотность на уроках английского языка»	Шойсоронова Е.С.	29.04.2022
11	Региональный	IV республиканская НПК педагогов школ УИС с докладом «Патриотическое воспитание на уроках информатики и во внеурочной деятельности».	Куриганова А.В.	21.10.2021
12	Муниципальный	Научно-практический семинар по краеведению для учителей г.Улан-Удэ, посвященный 100-летию Республики Бурятия,90-летию БГУ.100-летию Института монголоведения, буддологии и тибетологии.	Яновская Г.В.	07.04.2022
13	Всероссийский	Участие в вебинаре издательства «Русское слово» на тему «Онлайн-сессия по английскому языку»	Шойсоронова Е.С.	15.02.2022
14	Всероссийский	Участие в вебинаре издательства «Русское слово» на тему «ЕГЭ-2022. Разбор изменений устной части экзамена	Шойсоронова Е.С.	24.02.2022 ,
15	Всероссийский	участие в вебинаре изд-ва «Русское слово» на тему «Инструменты для достижения метапредметных образовательных результатов в обучении английскому языку»	Шойсоронова Е.С.	22.04.2022
16	Всероссийский	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Яновская Г.В.	05.02.2022

В 2021-2022 учебном году учителя принимали активное участие в изучении, обобщении и распространении педагогического опыта на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском).

Публикации учителей

Гаврилова Е.Р. Выпуск II-го Республиканского сборника практических материалов учителей вечерних школ УИС РБ «Вопросы экологического воспитания», май 2022.

Шойсоронова Е.С.

- 1). Публикация статьи «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка» в сборнике материалов IV-й Республиканской НПК педагогов школ УИС РБ «Патриотическое воспитание в условиях школы пенитенциарной системы», март 2022;
- 2). Публикация статьи «План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку «The Pearl of Siberia» («Жемчужина Сибири») для 10-х классов» во II-м Республиканском сборнике практических материалов учителей вечерних школ УИС РБ «Вопросы экологического воспитания», май 2022.

Эрдыниева Д.С.

- 1). Публикация статьи «Патриотическое воспитание в условиях школы пенитенциарной системы» в сборнике материалов IV-й Республиканской НПК педагогов школ УИС РБ «Патриотическое воспитание в условиях школы пенитенциарной системы», март 2022;
- 2). Публикация статьи «Понятие экологического права и его источники» во II-м Республиканском сборнике практических материалов учителей вечерних школ УИС РБ «Вопросы экологического воспитания», май 2022.

Яновская Г.В.

- 1). Публикация статьи «Патриотическое воспитание на уроках географии и во внеурочной деятельности» в сборнике материалов IV-й Республиканской НПК педагогов школ УИС РБ «Патриотическое воспитание в условиях школы пенитенциарной системы», март 2022;
- 2). Публикация статьи «Разработка внеклассного мероприятия «Праздник Байкала» во II-м Республиканском сборнике практических материалов учителей вечерних школ УИС РБ «Вопросы экологического воспитания», май 2022.

Куриганова А.В.

Публикация статьи «Разработка урока по информатике «Компьютерное моделирование» в II-ом Республиканском сборнике практических материалов учителей вечерних школ УИС РБ «Вопросы экологического воспитания», май 2022.

Достижения педагогов в 2021-2022 учебном году.

Учитель химии и биологии Гаврилова Е.Р. заняла 3 место в 3-м Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Зеленая книга -2021», удостоена диплома 3 степени, награждена Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии РБ, Благодарностью БРИОП.

Учитель математики Стаценко О.П. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный-2021» среди классных руководителей вечерних общеобразовательных школ РБ, награждена Почетной грамотой УФСИН России по РБ.

Учитель физики Митыпов Л.С. удостоился диплома 2 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Учитель английского языка Шойсоронова Е.С. заняла 3 место в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»;

1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС».

Учитель географии и биологии Яновская Г.В. заняла 3 место в номинации «Методическая разработка урока» в I-м Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Сокровища культуры и традиций народа» посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России

Учитель информатики Куриганова А.В. заняла 2 место в номинации «Методическая разработка урока» в I-м Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Сокровища культуры и традиций народа» посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России .

Учитель русского языка и литературы Варнакова В.А. заняла 3 место в номинации «Методическая разработка классного часа» в I-м Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Сокровища культуры и традиций народа» посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России .

Учитель физики Митыпов Л.С. удостоился сертификата за участие в номинации «Методическая разработка классного часа» в I-м Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Сокровища культуры и традиций народа» посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России .

Учитель истории и обществознания Намжилон А.Я. получила сертификат за участие в номинации «Методическая разработка классного часа» в I-м Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Сокровища культуры и традиций народа» посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России .

Оценка деятельности учителей в рамках предметных декад

Предметная Декада является объединённой формой методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющей единство мероприятий, объединённых общими задачами, и подчиненная решению этих задач системой конкурсов, игр, викторин и т.п. Мероприятия Предметной Декады позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых учащихся и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Предметная Декада позволяет рассматривать проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности (развитие осознанных мотивов учения): ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития. Проведение предметной Декады даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры. Специфика Предметной Декады как одной из форм учебной деятельности заключается в себе обеспечение перехода *познавательной деятельности* в *творческую* с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов. Главной особенностью Предметной Декады является то, что она выступает как уникальная

коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться всем ее участникам.

Цель декады – создание оптимальных условий для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей учащихся в образовательном учреждении.

Задачи: обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности; формирование ключевых компетенций учащихся: предметной, социальной, информационной, коммуникативной; совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла; развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

Декада МО учителей гуманитарного цикла

В рамках декады были оформлены стенды учителем английского языка Шойсороновой Е.С. «Цитата дня», учителем русского языка Варнаковой В.А. «В мире книг», «Мир в зеркале языков», учителем истории Эрдыниевым Д.С. «Историческая мозаика»; учителями-предметниками были выпущены тематические стенгазеты, посвященные Году празднования в России 350-летия со дня рождения императора Петра I.

1. Шойсоронова Е.С. «История русского языка в петровские времена»;
2. Варнакова В.А. «Образ Петра I в творчестве А.С. Пушкина»;
3. Намжилон А.Я. «Поход хори-бурят к Петру I»;
4. Ботоева Л.В. «Петр Великий».

Учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

А) Открытые уроки

№	ФИО учителя	Дата	Предмет	Тема урока
1	Ботоева Л.В.	18.01.22	Литература	«Урок внеклассного чтения «Каждый выбирает для себя» (на основе двух рассказов «Морфий» М. Булгакова и «Глюк» Л. Петрушевской)», 10 кл.
2	Варнакова В.А.	14.03.22	Русский язык	«Собирательные числительные в нашей речи», 11 кл
3	Намжилон А.Я.	21.01.22	История Бурятии	«Политическая ссылка», 10 кл.
4	Шойсоронова Е.С.	20.01.22	Английский язык	«You Can't Park Here», 11 кл.
5	Эрдыниев Д.С.	24.01.22	Право	«Потребитель и его права», 11 кл.

Б) Открытые внеклассные мероприятия по предмету

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие
1	Ботоева Л.В.	28.02.22	Интеллектуальная игра-квиз по литературе «Исторический портрет: Петра Первый»

2	Варнакова В.А.	20.01.22	Интегрированное внеклассное мероприятие по МХК. Заочная экскурсия в картинную галерею: «Жанровая и историческая живопись в творчестве Ильи Репина»
3	Намжилон А.Я.	04.03.22	Историческая викторина-аукцион «Что я знаю о Петре I?»
4	Шойсоронова Е.С.	18.01.22	«Science fiction и креативное письмо»
5	Эрдыниев Д.С.	03.03.22	«Проступки и правонарушения»
6	Варнакова В.А., Шойсоронова Е.С.	21.02.22	Интегрированное мероприятие по русскому и английскому языкам «Великий и могучий – Great and Mighty»

Завершающим Декаду мероприятием стала научно-практическая конференция по проектной деятельности учащихся – конкурс рефератов «Кругозор», посвященный Году празднования в России 350-летия императора Петра I.

Несомненные положительные стороны Декады :

– учителя продемонстрировали на открытых уроках и мероприятиях применение современных педагогических технологий и методических приемов по темам самообразования: Ботоева Л.В. – личностно-ориентированное, проблемное обучение, проектная методика, кейс-метод; Варнакова В.А. – личностно-ориентированный подход, интерактивные технологии, технология развития критического и творческого мышления; Намжилон А.Я. – проблемное обучение, синквейн, игровые технологии; Шойсоронова Е.С. – проблемное обучение, «диалог культур», технология развития критического мышления, интерактивные технологии; Эрдыниев Д.С. – технология развития критического мышления, проблемное обучение.

Предметная декада гуманитарного цикла позволила учащимся взглянуть на изучаемые дисциплины с другого ракурса. Каждый из участников мероприятий принял активное участие и внес свой вклад в их организацию. Учащиеся с низкой мотивацией к обучению (в частности, впервые проходящие обучение в вечерней школе при ИК-8) продемонстрировали упорство и терпение, готовясь к конкурсам и предметным играм. Методика преподавания в игровой форме (уроки и мероприятия Ботоевой Л.В., Намжилон А.Я., Эрдыниева Д.С. довольно эффективна (актуальна) в рамках предметных декад и способна повысить мотивацию к обучению даже у педагогически запущенных обучающихся.

Декада предметов гуманитарного цикла проведена в соответствии с планом, мероприятия были направлены на выполнение поставленных целей. Цель декады достигнута.

Декада МО учителей естественно-математического цикла

С 1 декабря по 17 декабря 2021 года была проведена декада МО естественно-математических наук.

Цель: активизировать и развивать познавательный интерес учащихся к предметам естественно-математического цикла.

Задачи:

1. Формирование метапредметных, информативных, экологических, коммуникативных компетентностей учащихся.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
3. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
4. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В течение декады были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия. Каждый учитель оформил стенгазету по предмету. Заключительным мероприятием декады является конкурс рефератов «История науки и техники в эпоху Петра I».

Итоги проведения декады МО естественно-математического цикла

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.12.21	Конкурс предметных стенгазет	Учителя ЕМЦ
03.12.21	Внеклассное мероприятие «Петр и его город»	Яновская Г.В.
06.12.21	Внеклассное мероприятие «Урок цифры. Цифровое производство»	Куриганова А.В.
07.12.21	Открытый урок химии 12 класс. Тема: «Металлы. Положение в периодической таблице. Значение»	Гаврилова Е.Р.
08.12.2	Открытый урок географии 10 класс. Тема: «Природные ресурсы мира проблемы и перспективы»	Яновская Г.В.
09.12.21	Открытый урок физики 10 класс «Виды и условия равновесия»	Митыпов Л.С.
10.12.21	Открытый урок информатики 10 класс «Информационное моделирование»	Куриганова А.В.
13.12.21.	Конкурс рефератов на тему «История и наука в эпоху Петра I»	Учителя ЕМЦ
14.12.21	Внеклассное мероприятие «Химия и жизнь»	Гаврилова Е.Р.
15.12.21	Открытый урок математики 10 класс «Производная»	Стаценко О.П.
16.12.21	Внеклассное мероприятие «Занимательная математика»	Стаценко О.П.
17.12.21	Внеклассное мероприятие «Занимательная физика»	Митыпов Л.С.

П
ри
пров
еден
ии
меро
прия
тий
в
рамк
ах
дека
ды
учит
елям
и
была
созд
ана
атмо
сфер
а
твор
ческ

ого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволили учащимся глубже понять роль предметов в жизни человека.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая атмосфера за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. Все мероприятия прошли на высоком уровне, с привлечением большого количества учащихся и с применением различных технологий. Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год

На основе базовых для нашего общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей **целью воспитания** в школе является личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся в жизнь окружающего их общества, их социальной адаптации и ресоциализации. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране, в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа в этом направлении позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На 2021-2022 учебный год было запланировано 18 воспитательных общешкольных мероприятий в ИК-8 и 11 мероприятий в КП-3.

По итогам учебного года было проведено 17 мероприятий в ИК-8 и 10 в КП-3. Некоторые воспитательные мероприятия не проводились в связи со сложной эпидемиологической ситуацией (массовые мероприятия в Бурятии были отменены). К ним относятся: «День Знаний» (Гаврилова Е.Р., Куриганова А.В., Яновская Г.В.), «Новый год в различных странах» (Митыпов Л.С.), «Географические открытия в эпоху Петра I» (Яновская Г.В.), «Наука и техника в эпоху Петра I» (Митыпов Л.С.), День Конституции» (Эрдыниев Д.С.). Вместе с тем были добавлены и проведены следующие воспитательные мероприятия: «Историческая правда» (Митыпов Л.С.), «День освобождения узников из фашистских концлагерей» (Митыпов Л.С.), «Великая Победа» (Митыпов Л.С.), «Открытие барельефа Д.Ж.Жанаеву» (Шойсоронова Е.С.).

К мероприятиям духовно-нравственного воспитания можно отнести мероприятия: «Международный день анимации», «Год культурного наследия России», «Барды», «О, сколько нам открытий чудных...», «День Матери», «Стихи живые! Свидетели живые!», «2022 – год культурного наследия России», «Международный день анимации», «Киолента памяти», выставка из фондов Музея истории г.Улан-Удэ, посвященная творчеству В.Липатова.

К мероприятиям, решающим задачи гражданско-патриотического воспитания отнесем: «Жамбыл Тулаев», «Историческая правда», «Петр I», «День освобождения узников из фашистских концлагерей» «Холокост: помнить, чтобы не повторилось», «Великая Победа», «Открытие барельефа Д.Ж.Жанаеву», выставка из фондов Музея истории г.Улан-Удэ «Улицы Улан-Удэ, названные в честь Героев», выставка из фондов Этнографического музея народов Забайкалья «Семейские», экскурсии учащихся КП-3 в Музей истории г.Улан-Удэ, Этнографический музей.

На решение задач эстетического воспитания были направлены мероприятия: «О, сколько нам открытий чудных готовит Просвещения дух!», «Год культурного наследия России» «Стихи живые! Свидетели живые!», «Барды», выставки из фондов Музея истории г.Улан-Удэ «Великолепная пятерка», посвященная творчеству бурятских писателей,

На воспитание здорового образа жизни были направлены мероприятия: «Путешествие по стране овощей», «День без табака».

Задачи экологического воспитания решались при проведении мероприятий «День моря», «Немного о Байкале».

Все мероприятия были проведены на высоком уровне и получили положительные отзывы коллег.

Общешкольные мероприятия, проведенные в ИК-8 в 2021-2022 уч.году

№	Мероприятие	Сроки	Кл.руководитель
1.	День моря	20.09.21	Яновская Г.В.
2.	Жамбыл Тулаев	27.09.21	Намжилон А.Я.
3.	О, сколько нам открытий чудных...	04.10.21	Варнакова В.А.
4.	Выставка из фондов Музея истории г.Улан-Удэ, посвященная творчеству В.Липатова	06.10.21	Намжилон А.Я.
5.	Путешествие по стране овощей	11.10.21	Гаврилова Е.Р.
6.	Международный день анимации	25.10.21	Куриганова А.В.
7.	Год культурного наследия России	15.11.21	Шойсоронова Е.С.
8.	День Матери	22.11.21	Ботоева Л.В.
9.	Финансовая грамотность	24.11.21	Куриганова А.В.
10.	Выставка из фондов Музея истории г.Улан-Удэ «Улицы Улан-Удэ, названные в честь Героев Великой Отечественной войны»	24.11.21	Намжилон А.Я.
11.	Холокост: помнить, чтобы не повторилось	25.11.21	Эрдыниев Д.С.
12.	Петр I	29.11.21	Намжилон А.Я.
13.	Иноязычные заимствования в эпоху Петра I	14.03.22	Шойсоронова Е.С.
14.	Историческая правда	21.03.22	Митыпов Л.С.
15.	День освобождения узников из фашистских концлагерей	18.04.22	Митыпов Л.С.
16.	Выставка из фондов Музея истории г.Улан-Удэ «Великолепная пятерка», посвященная творчеству бурятских писателей.	28.04.22	Намжилон А.Я.
17.	Великая Победа	6.05.22	Митыпов Л.С.
18.	Выставка из фондов Этнографического музея «Семейские».	12.05.22	Намжилон А.Я.

19.	Барды	16.05.22	Стаценко О.П.
20.	Последний звонок	25.05.22	Гаврилова Е.Р. Куриганова А.В. Яновская Г.В.
21.	Спартакиада	31.05.22	Стаценко О.П., Эрдыниев Д.С.

Общешкольные мероприятия, проведенные в КП-3 в 2021-2022 уч.году.

	Мероприятие	Сроки	Кл.руководитель
1	Когнитивные навыки	01.10.21	Шойсоронова Е.С.
2	Реформы Петра I	14.10.21	Намжилон А.Я.
3	Экскурсия учащихся в Музей истории г.Улан-Удэ	17.10.21	Намжилон А.Я.
4	Открытие барельефа Д.Ж.Жанаеву	22.10.21	Шойсоронова Е.С.
5	Немного о Байкале	25.11.21	Гаврилова Е.Р.
6	Стихи живые! Свидетели живые!	04.02.22	Варнакова В.А.
7	Экскурсия учащихся в Этнографический музей	19.03.22	Намжилон А.Я.
8	2022 – год культурного наследия РФ	25.03.22	Митыпов Л.С.
9	День смеха	05.04.22	Ботоева Л.В.
10	Улицы Улан-Удэ, названные в честь Героев	06.05.22	Митыпов Л.С.
11	День без табака	17.05.22	Яновская Г.В.
10	Кинолента памяти	19.05.22	Куриганова А.В.

Таким образом, педагоги МБОУ «ВСОШ №3» в воспитательной работе реализуют одну из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социально-экономических условиях, но и активно влиять на действительность, изменяя её к лучшему. На первый план выходят определённые требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, креативной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной, правопослушной.

Вывод: педагогами школы ведется целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся. Учителя проводят главную мысль: человек – личность - творец своей судьбы. Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Подлинное перевоспитание (исправление) возможно только путем выявления и развития положительного в каждом человеке. Этот принцип - принцип опоры на хорошие стороны характера ученика используется всеми педагогами школы и является приоритетным. Проводимая в школе воспитательная работа помогает многим учащимся, дает возможность осужденным обрести уверенность в себе,

становиться добрее, повышать свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее. Инновационные процессы прижились в школе и вызывают интерес учащихся- осужденных, но учитывая указанные выше специфические особенности контингента, говорить о результатах преждевременно. Они реально проявятся только через годы. При проведении воспитательных мероприятий педагоги продемонстрировали умение ориентироваться в новой образовательной парадигме и использовать передовые педагогические технологии.

На основании анализа образовательных результатов за 2021-2022 учебный год, в новом учебном году в целях повышения качества образования учителям-предметникам и классным руководителям необходимо работать над повышением качества знаний в 10 «а», 10 «в», 12 «б», 10 «г» классах, используя индивидуальный подход к учащимся с низкой мотивацией к учебе, а также разнообразные педагогические технологии, в т.ч. личностно-ориентированную, технологию проблемного обучения, критического мышления, ИКТ, разрабатывать разноуровневые задания, применять технологии личностно-ориентированного обучения, реализовывать принципы доступности, наглядности.

Учителям-предметникам в тесном сотрудничестве с классными руководителями необходимо в течение учебного года вести мониторинг успеваемости учащихся, осуществлять дифференцированный подход, давать задания различной сложности, создавать ситуацию успеха для повышения качества обученности.

Укрепление материально-технической базы

В течение 2021-2022 учебного года оборудован кабинет информатики (приобретена мебель: столы, стулья, шкафы), оргтехника (интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, МФЦ, проектор, экран), компьютерные кресла, жалюзи.

По заявкам учителей-предметников приобретены учебники в соответствии с новым ФПУ.

Проведен косметический ремонт учебных кабинетов.

Для обеспечения образовательной деятельности в ОУ имеются 21 компьютер: 17 из них используются в учебных целях, 4 - для работы педагогического и административного персонала; 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 3 МФУ, 1 лазерный принтер, 5 переносных экранов. Компьютеры имеют лицензионное обеспечение. Один компьютер подключён к сети Интернет.

Раздел I. Задачи и приоритетные направления работы школы

на 2022-2023 учебный год.

1.1. Основная задача школы

Создание необходимых условий для усвоения учащимися современных ключевых универсальных компетентностей (ценностно-смысловых, общекультурных, гражданско-социальных, коммуникативных, информационных, творческих, компетентностей в сфере личностного самоопределения).

Задачи обучения: формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов обучающихся; организация проектной, исследовательской, самостоятельной работы обучающихся; обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Задачи воспитания: воспитание успешной конкурентоспособной личности с устойчивой гражданской позицией; духовно-нравственное, правовое, патриотическое, гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассных мероприятий.

Задачи развития: активизация системы работы по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, общей среды для проявления и развития способностей каждого ученика; развитие учительского потенциала, внедрение системы моральных и материальных стимулов качественного учительского труда, организация постоянного повышения квалификации.

Задачи оздоровления: реализация здоровьесберегающего обучения, обеспечивающего формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.2. Приоритетные направления работы школы

1. Повышение качества образования.
2. Оптимизация и обновление содержания школьного образования в условиях перехода к ФГОС ООО и СОО.
3. Мониторинг, внутренняя и внешняя оценка качества образования.
4. Развитие управленческой деятельности.
5. Система поддержки талантливых учащихся.
6. Развитие учительского потенциала.
7. Формирование здорового образа жизни для участников образовательного процесса.
8. Усиление воспитательного потенциала школы; проведение внеурочных занятий цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам проведение церемонии поднятия государственного флага РФ с исполнением гимна, по пятницам-церемония спуска государственного флага РФ.
9. Расширение социокультурного пространства образовательного учреждения «Школа и общественность», «Школа и социальные институты».

Раздел II. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг движения учащихся за летний период	Авг.	Директор, зам. директора по УВР согласно спискам начальников ОБРО, начальников отрядов ИК-8, КП-3.
2	Организационные мероприятия по охвату обучением в школе осужденных в возрасте от 18 до 30 лет, по желанию старше 30 лет.	Июнь, авг.-сент.	Директор, зам. директора по УВР, начальники ОБРО, начальники отрядов ИК-8, КП-3
3	Сбор данных о выпускниках 12 кл. (поступление, трудоустройство)	Авг.	Зам.директора по УВР, начальник ОБРО, начальники отрядов ИК-8.
4	Комплектование списков классов с очной и заочной формами обучения	июнь-сент.	Директор, зам.директора по УВР, начальники ОБРО ИК-8, КП-3
5	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Авг.	Директор, секретарь.
6	Уточнение списков учащихся, внесение изменений в алфавитную книгу	сент.	Зам.директора по УВР, секретарь.
7	Утверждение штатного расписания, тарификация	сент.	Директор
8	Сдача отчетов по форме ОО-1	сент.	Зам.директора по УВР
9	Согласование и утверждение рабочих программ учителей	сент.	Директор, зам.директора по УВР, руководители МО
10	Согласование и утверждение планов	сент.	Директор, зам.директора по

	воспитательной работы педагогов		УВР, руководитель МО
11	Мониторинг посещения обучающимися занятий. выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.	в теч.года	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися, часто пропускающими занятия (разработка индивидуальных образовательных маршрутов)	В теч.года	Кл.рук. Учителя-предметники
13	Работа с одаренными учащимися (разработка индивидуальных образовательных маршрутов)	В теч. года	Зам.директора по УВР Рук. МО, учителя-предметники
14	Проверка состояния школьной документации (классных журналов, личных дел обучающихся, рабочих программ, тетрадей)	в теч. года по графику	Зам.директора по УВР
15	Инструктаж учащихся, учителей по технике безопасности, противопожарной безопасности, соблюдению мер личной безопасности	В теч. года по графику	По согласованию сотрудники пожарной части ФКУ ИК-8, КП-3
16	Организация взаимодействия с ОВРО ФКУ ИК-8, КП-3 по пропаганде законности, профилактике правонарушений обучающимися	в теч.года	Администрация школы Начальники ОВРО Члены СВО
17	Организация и проведение бесед врачей медсанчасти ИК №8, КП-3, Отдела профилактики Минздрава РБ, РНД с обучающимися по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.	в теч. года	Зам.директора по УВР Нач.медсанчасти ИК-8, КП-3

Раздел III. Работа с педагогическими кадрами

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
Повышение квалификации. Цели: поддержка системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности				
1	Анализ прохождения курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году.	Август	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
2	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2022-2023 уч.год	Сентябрь	Зам.директора по УВР	План курсовой подготовки
3	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.	Ежеквартально	Зам.директора по УВР	Аналитический отчет в ЦМРО
Аттестация педагогических работников. Цели: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; стимулирование роста педагогического мастерства.				
1	Составление списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году. Перспективный план аттестации педработников, прохождения курсов повышения квалификации	Август	Зам.директора по УВР	Подготовка и прохождение аттестации педагогических работников.
2	Работа школьной аттестационной комиссии (мониторинг деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации; контроль по формированию пакета документов на аттестацию, индивидуальные консультации).	В соответствии с графиком аттестации	Зам.директора по УВР Члены ШАК	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности. Подготовка и оформление документов.
3	Отчет по аттестации педработников	Июнь	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
Конференции, семинары				

1	Участие в городских, республиканских организационно-педагогических мероприятиях (конференциях, научно-методических семинарах и др.).	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
2	Организация и проведение дистанционной 5-й республиканской НПК педагогов школ УИС, посвященной году педагога и наставника в России.	Ноябрь 2022 г.	Директор, Зам.директора по УВР	Распространение педагогического опыта
3	Участие городских и республиканских организационно-педагогических мероприятий в рамках сетевого сотрудничества педагогов школ УИС	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Раздел IV. Учебная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Методическая тема: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении»				
Нормативно-правовая база				
1	Изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС ООО и СОО	В течение года	Зам.директора по УВР, рук.МО	Внедрение в практику
2	Утверждение УМК на 2022-2023 уч.год в соответствии с ФПУ	Сентябрь 2022 г.	Директор, Зам.директора по УВР	Приказ
Подготовка и организация ГИА				
1	Изучение НПА по организации и проведению ГИА в 2023 г.	В течение года	Зам.директора по УВР,рук.МО	Внедрение в практику
2	Составление Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА-2023	Сентябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР	Размещение на сайте ОУ
3	Формирование базы данных выпускников 12 кл.	Октябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, кл.рук. 12 кл.,системный админ.	Формирование РИС
4	Сбор заявлений учащихся 12 кл. на участие в итоговом изложении	Ноябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР, кл.рук. 12 кл..	Формирование РИС
5	Сбор заявлений учащихся 12 кл. на участие в ГИА	Январь 2023 г.	Зам.директора по УВР, кл.рук. 12 кл..	Формирование РИС
7	Организация и проведение досрочного этапа ГИА	Февраль 2023 г.	Директор, рук.ППЭ, работники ППЭ	Диагностика результатов
9	Проведение промежуточной аттестации в 12 классах	Апрель 2023 г.	Зам.директора по УВР,рук.МО,учителя-предметники	Диагностика результатов
11	Организация и проведение основного этапа ГИА	Май -июнь 2023 г.	Директор, рук.ППЭ, работники ППЭ	Аналитическая справка

12	Подведение итогов ГИА	Июнь 2023г.	Зам.директора по УВР	Аналитическая справка
Предметные олимпиады, научно-практические конференции				
1	Организация и проведение 13-й предметной олимпиады среди учащихся школ УИС: -школьного тура; -республиканского тура	Октябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР; рук.МО	Повышение качества образования, усиление мотивации учащихся
2	Организация и проведение 12-й НПК «Шаг в будущее» среди учащихся школ УИС: -школьного тура; -республиканского тура	декабрь 2022г. январь 2023 г	Зам.директора по УВР; рук.МО	Организация исследовательской деятельности обучающихся
3	Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, НПК, конкурсах, имеющих официальный статус	В течение года	Зам.директора по УВР; рук.МО, учителя-предметники	Повышение качества образования, усиление мотивации учащихся

Внутришкольный контроль

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования.
2. Оперативное устранение недостатков в работе.
3. Оказание помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания.

План внутришкольного контроля

Содержание вопросов контроля	Сроки исполнения	Ответств.	Форма контроля	Обсуждение итогов
Формирование классов с учетом уровня образования учащихся-осужденных	Август-сентябрь	Директор Зам. дир.по УВР	Списки классов	Приказ
Обеспеченность учащихся школьными принадлежностями	Август	Администрация	Проверка наличия	Справка
Согласование с администрацией ФКУ ИК-8, КП-3 режима работы школы	Август	Директор Зам. дир.по УВР	Составление расписания	Утверждение расписания
Мониторинг посещаемости учащимися занятий	В течение учебного года	Администрация Кл.рук	Ежедневный мониторинг посещаемости	Отчет в ОВРО по посещаемости
Официальная информация администрации школы в ОВРО ФКУ ИК-8, КП-3 о состоянии посещаемости занятий. Выработка совместных мер (ИУ и школы), направленных на выполнение ст.112 УИК	Ежемесячно	Администрация	Анализ посещаемости	СВО
Соблюдение режимных требований ИК-8, КП-3, правил внутреннего трудового распорядка, правил ТБ и ПБ сотрудниками школы.	В течение года	Директор	Проведение инструктажей	Журнал инструктажа
Соблюдение режимных требований ИК-8, КП-3 правил ТБ и ПБ учащимися.	В течение года	Классные руководители	Проведение инструктажей	Журнал инструктажа

Контроль за ведением документации				
Сроки	Содержание	Ответственный	Форма контроля	Результаты контроля
Июнь 2022	Составление общешкольного плана работы	Директор	Проверка и утверждение	Размещение на сайте школы
Сентябрь	Наличие общешкольного плана воспитательной работы	Зам.директора по УВР	Проверка и утверждение планов	Размещение на сайте школы
Сентябрь	Наличие рабочих программ учителей-предметников	Зам.директора по УВР	Проверка и утверждение программ	Аналитическая справка
Сентябрь	Наличие плана работы школьных МО	Зам.директора по УВР	Проверка и утверждение планов	Аналитическая справка
Сентябрь	Наличие плана воспитательной работы классных руководителей	Зам.директора по УВР	Проверка и утверждение планов	Аналитическая справка
Сентябрь	Наличие паспорта учебных кабинетов	Зам.директора по УВР	Проверка и утверждение планов	Аналитическая справка
Октябрь	Смотр кабинетов	Комиссия	Проверка кабинетов: оформление, систематизация дидактического материала, озеленение, соотв. санитарно-гигиеническим требованиям.	Аналитическая справка, рейтинг, награждение (1,2,3 места)
Октябрь Май	Ведение личных карт учащихся	Зам.директора по УВР	Проверка личных карт	Аналитическая справка
Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ведение тетрадей учащихся	Зам.директора по УВР	Проверка тетрадей по всем предметам	Аналитическая справка, рекомендации
Ежемесячно	Ведение классных журналов	Зам.директора по УВР	Проверка классных журналов	Аналитическая справка, рекомендации
Контроль за уровнем усвоения учебных программ				
Сроки	Предмет	Ответственный	Форма контроля	Результаты контроля
Октябрь	Входная диагностика по всем предметам	Зам. директора по УВР	АКР	Сводная итог. ведомость
Декабрь	Итоговое изложение для выпускников 12-х классов	Зам. директора по УВР	Написание изложения	Сводная итог. ведомость
Декабрь	Рубежный контроль по всем предметам за 1 полугодие	Зам. директора по УВР	АКР	Аналитическая справка
Апрель	Пробная экзаменационная работа по русскому языку и математике в 12-х классах	Зам. директора по УВР	Пробные экз. работы	Сводная итог. вед-ть, анализ на заседании МО
Май	Итоговые переводные контрольные работы	Зам. директора по УВР	АКР в переводных классах	Сводная итог. вед-ть, аналит. справка
Май-июнь	ГИА	Директор Зам. директора по УВР	ГИА в форме ГВЭ	Сводная итог. вед-ть, анализ рез-тов на педсовете
Контроль качества преподавания.				
Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма контроля	Результаты контроля

Октябрь 03-07.10 10-14.10 17-21.10	Класно-обобщающий контроль в 10 классах: 10 «а» кл. 10 «б» кл. 10 «в» кл.	Директор, зам.директора по УВР, рук.МО	Посещение уроков, проверка документ., контроль посещ-ти	Анализ на педсовете
Декабрь (в рамках предметной декады МО ЕМЦ) Февраль (в рамках предметной декады МО ГЦ)	Посещение уроков (контроль качества подготовки и проведения уроков, документации, выполнение программного материала, применение педагогических технологий, метод. рекомендации)	Директор, зам.директора по УВР, рук.МО	Посещение уроков	Анализ на заседаниях МО
Контроль воспитательной работы				
Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма контроля	Результат контроля
В течение года: по поне-дельни-кам	Церемония поднятия государственного флага РФ с исполнением гимна, по пятницам-церемония спуска государственного флага РФ.	Митьпов Л.С., рук.МО кл.рук.	Проведение	Анализ
В течение года: по пятни-цам	Церемония спуска государственного флага РФ.	Митьпов Л.С., рук.МО кл.рук.	Проведение	Анализ
В течение года: по поне-дельни-кам	Проведение внеурочных занятий цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,	Классные руководители.	Посещение, анализ	Анализ
В течение года	Совместная работа школы с ОВРО ИК-8 и КП-3 по всеобучу (выполнение ст.112 УИК РФ)	Администрация Рук.МО, классные руководит.	СВО ежедневный мониторинг посещаемости	Аналит. справка, обсуждение на совместном совещании с ОВРО
Сентябрь	Проведение Дня знаний, посвященного началу учебного года	Рук.МО кл.рук.	Посещение, анализ	Протокол обсуждения мероприятия
Сентябрь	Знакомство учащихся с правилами внутреннего распорядка, правилами ПБ,ТБ.	Классные руководите-ли	Проведение	Инструктаж
Сентябрь-май (по графику МО)	Проведение воспитательных мероприятий Цель: роль воспитательных мероприятий в повыше-нии качества обучения и воспитания учащихся.	Рук.МО кл.рук.	Посещение, анализ	Протокол обсуждения мероприятий, анализ на совещании при директоре
Сентябрь-май	Выпуск стенных газет к праздничным и знаменательным датам.	Рук.МО кл.рук. Классные руководит.	Выпуск стенгазет	Сводная итог. таблица, анализ на заседании МО кл.рук.
Сентябрь-май (по плану)	Проведение семинаров классных руководителей по темам МО	Рук.МО кл.рук	Семинары	Протокол, анализ выступл.

работы МО)				кл.рук.
Май	Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной работе за год	Директор Зам. директора по УВР Рук.МО	Итоговое заседание МО	Аналитическая справка, анализ на педсовете
Июнь	Вручение аттестатов выпускникам 12-х классов	Администрация	Итоговая линейка	Приказ, протокол
Участие в работе СВО				
Сентябрь-май 3-я среда месяца	Заседание СВО	Администрация Члены СВО	График посещения заседаний СВО	Протокол нач.ОВРО

Раздел V. Методическая работа

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта <i>Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей; методическая помощь, консультации.</i>			
Оформление банка методических разработок (в электронной базе, выпуск печатного школьного методического сборника)	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Разработки уроков, внеклассных мероприятий, доклады, презентации и т.д.
Педагогические советы, методические семинары			
ПЕДСОВЕТ №1 «Soft skills» современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Рук.МО	Решение педсовета по результатам работы, утверждение плана работы
ПЕДСОВЕТ №2 «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»	Ноябрь	Зам.директора по УВР, рук.МО	Решение педсовета по результатам работы
ПЕДСОВЕТ №3 «Формирование и развитие толерантности у всех участников образовательного процесса»	Январь	Зам.директора по УВР, рук.МО	Решение педсовета по результатам работы
ПЕДСОВЕТ №4 «Образовательные инновации как ресурс развития школы»	Март	Зам.директора по УВР, рук.МО	Решение педсовета по результатам работы
Педсоветы по допуску к ГИА, переводу обучающихся в следующий класс	Май	Директор, зам. директора по УВР	Решение педсовета по допуску и переводу обучающихся.
Итоговый педсовет	Июнь	Директор, зам. директора	Решение педсовета по выпуску уч-ся 12 кл., итоги ГИА и учебн. года .
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №1 « Смысловое чтение в контексте новых ФГОС»	Октябрь	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации учителей
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №2 «Моделирование как способ обобщения учебного материала»	Декабрь	Зам.директора по УВР, Рук.МО	Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №3 «Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания».	Февраль	Зам.директора по УВР, рук.МО	Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования.
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР №4 «Здоровьесбережение -основа качества образования»	Апрель	Зам. директора по УВР, рук.МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Профессиональные конкурсы			
Участие в профессиональных конкурсах педагогического сообщества учителей УИС РБ, заочных дистанционных конкурсах педагогического мастерства различного уровня	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства

Организация работы школьных методических объединений

Методическое объединение МО учителей гуманитарного цикла

I. Цели и задачи методической работы в 2022-23 уч. году

Цель – активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла.

Задачи:

1. способствовать развитию образовательной мотивации у учащихся: повышение интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;
2. развивать культуру письма учащихся: формирование навыков написания текстов различных жанров;
3. формировать информационную грамотность учащихся: развитие способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;
4. способствовать развитию социальной компетентности учащихся: формирование коммуникативных навыков и ответственности за знание.

II. Направления деятельности МО

Управление научно-педагогической деятельностью;

Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;

Организация контрольно-аналитической экспертизы учебного процесса; Совершенствование педагогического мастерства;

Изучение и обобщение передового педагогического опыта;

Организация внеклассной работы по предмету;

Формирование речевой и языковой компетенции учащихся;

Формирование у учащихся навыков грамотности.

1. Темы по самообразованию учителей

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Реализация в практической деятельности
1.	Ботоева Лидия Владимировна	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы	Открытые уроки, доклады
2.	Варнакова Валентина Адуновна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы	Открытые уроки, доклады
3.	Намжилон Анна Яковлевна	Краеведение как средство повышения интереса к истории и родному краю	Открытые уроки, доклады
4.	Шойсоронова Елена Степановна	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетентности учащихся	Открытые уроки, доклады

5.	Эрдыниев Дмитрий Степанович	Духовно-нравственное воспитание как основа формирования базовых ценностей гражданина РФ	Открытые уроки, доклады
----	--------------------------------	---	-------------------------

2. Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Национальная доктрина образования	Ознакомление	В течение года	Администрация
Муниципальные требования к качеству образовательного процесса	Знакомство с требованиями. Внедрение в практику	В течение года	Учителя-предметники
Требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования, основные понятия и виды деятельности, основные направления обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт по предметам.	Обеспечить минимум содержания основного общего образования	В течение года	Учителя-предметники
Профессиональный стандарт педагога	Ознакомление	В течение года	Учителя-предметники
Положение об аттестации педагогических работников	Ознакомление	В течение года	Марактаева С.Б. Шойсоронова Е.С.

3. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания

Название	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Интерактивные методы обучения	Стимулирование мотивации учащихся к обучению, повышение степени обученности	Октябрь	Ботоева Л.В.
Проектная методика	Внедрение новых технологий в обучении	Ноябрь	Шойсоронова Е.С.
Игровые технологии (дидактические, ролевые игры, «мозговой штурм», творческая деятельность)	Стимулирование мотивации к обучению, повышение степени обученности	Февраль	Эрдыниев Д.С., Варнакова В.А.
Технология критического мышления	Активизация мыслительной деятельности учащихся	Апрель	Шойсоронова Е.С.
Проблемное обучение	Развитие самостоятельности учащихся, повышение степени обученности	Февраль	Намжилон А.Я.

4. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта

А. Система работы с педагогическим опытом

Тема	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
Изучение системы работы педагогического опыта. Подходы к изучению деятельности учителя	Внедрение в практику учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники
Педсоветы, методические семинары по педагогическим проблемам	Выступления на педагогических советах, методических семинарах	В течение года	Учителя-предметники
Современные педагогические технологии	Внедрение и применение в практике учителей-предметников с	В течение года	Учителя-предметники

	демонстрацией на открытых уроках и мероприятиях		
--	---	--	--

Б. Тематика заседаний МО

Тема	Содержание	Дата	Ответственные
1. Заседание МО «Круглый стол»: Основные задачи преподавания предметов гуманитарного цикла на 2022-2023 уч. год	1. Анализ работы МО за 2021-22 уч. год и определение задач на 2022-23 уч. год 2. Ознакомление с планом работы МО на новый уч. год 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования предметных курсов. 4. Утверждение графика контрольных работ, тем по самообразованию. 5. Подготовка к входной диагностике уровня обученности 6. Подготовка КИМов к XIII школьной предметной олимпиаде.	Август - Сентябрь	Шойсоронова Е.С., учителя-предметники
2. Заседание МО	1. Анализ тестовых работ (итоги 1-го полугодия). 2. Подготовка КИМов к XIII респ. олимпиаде по предметам ГЦ. 3. Подготовка и организация декады по предметам гуманитарного цикла. 4. Подготовка к XII НПК «Шаг в будущее».	Январь	учителя-предметники Шойсоронова Е.С.
3. Семинар-практикум «Творческая лаборатория»	1. Подготовка к промежуточной аттестации (контрольные работы, тесты согласно графику). 2. О состоянии работы по темам самообразования. 3. Новинки методической литературы, литературы по пенитенциарной педагогике.	Март	Шойсоронова Е.С. Варнакова В.А. Ботоева Л.В. Намжилон А.Я. Эрдыниев Д.С.
4. Заседание МО (обсуждение текущих вопросов)	1. Итоги декады предметов гуманитарного цикла. 2. Подготовка к государственным выпускным экзаменам. 3. Составление проекта плана работы МО на следующий учебный год. 4. Текущие вопросы.	Апрель-май	Учителя-предметники

IV. Формы работы МО:

- Взаимные посещения уроков с целью выявления уровня и качества преподавания предметов с последующим анализом и обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация декады предметов гуманитарного цикла.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с их практическим показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий. Семинары, конференции.
- Использование печатных источников и глобальной сети Интернет.

V. План проведения декады предметов гуманитарного цикла (февраль 2023 г.)

А) Открытые уроки

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Сроки
---	-------------	---------	------------	-------

1.	Намжилон А.Я.	История	Крымская война	Февраль
2.	Ботоева Л.В.	Литература	«Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого – еще одна правда о войне», 10 кл.	Февраль
3.	Варнакова В.А.	Русский язык	«Язык и общество. Язык и культура», 12 кл.	Февраль
4.	Эрдыниев Д.С.	Право	«Трудоустройство и взаимоотношения работников и работодателей», 11 кл.	Февраль
5.	Шойсоронова Е.С.	Английский язык	«Who Am I? » («Кто я?»), 12 кл.	Февраль

Б) Открытые внеклассные мероприятия по предмету

№	ФИО учителя	Мероприятие	Сроки
1.	Намжилон А.Я.	«Хунну» (история Бурятии)	Февраль
2.	Ботоева Л.В.	Урок-диспут по литературе: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Февраль
3.	Варнакова В.А.	«И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово...»	Февраль
4.	Эрдыниев Д.С.	«Мы – граждане России»	Февраль
5.	Шойсоронова Е.С.	«Как понять Россию?» (внеклассное мероприятие по английскому языку в рамках диалога культур)	Февраль

Методическое объединение МО учителей естественно-математического цикла
Организационные задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- Утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации и для выпускных классов;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом, достигнутых результатов;
- Активное участие в проведении методических дней, проведение открытых уроков;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- Работа по повышению квалификации;
- Организация внеклассной работы по предмету, предметные декады;
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения к современным требованиям к образованию.

Цели:

1. Повышение научно-теоретического и методического уровня учителей МО ЕМЦ.
2. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-научного образования.

3. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
4. Достижение учащимися образовательного стандарта по естественно-научным дисциплинам.
5. Осуществление обмена опытом и взаимопомощи.

Задачи:

1. Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы обучения на основе использования жизненного опыта учащихся.
3. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания.
4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла.
5. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение работает над темой

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Продолжать организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Совершенствовать организацию системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла.

5. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО ЕМЦ

Заседание №1 (сентябрь 2022 г.) Тема «Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 учебный год»

1. Обсуждение и утверждение рабочих программ по биологии, географии, информатике, математике, химии, физике на новый учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение материалов для входного контроля.
3. Обсуждение планов подготовки, учащихся к олимпиадам и конкурсам.
4. Обсуждение и утверждение плана проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.

Заседание № 2 (ноябрь 2022 г.) Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».

1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».
4. Итоги и анализ олимпиады по естественно-научным дисциплинам.
5. Проверка и контроль заполнения документации по предметам естественно-научного цикла.
6. Планирование проведения декады МО ЕМЦ.

Заседание № 3 (январь 2023 г.) Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».

1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.
2. Использование ИКТ на уроках физики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
3. Методы оценивания на уроках математики

Заседание № 4 (март 2023 г.) Тема: «Отчет учителей МО о работе над методическими темами».

- Доклад Гавриловой Е.Р. «Технология личностно-ориентированного обучения»
- Доклад Куригановой А.В. «Повышение мотивации обучающихся»
- Доклад Митыпова Л.С. «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»
- Доклад Стаценко О.П. «Личностно-ориентированный подход на уроках математики»
- Доклад Яновской Г.В. «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как один из способов повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.

Заседание № 5. (май 2023 г.) Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».

1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 - 2023 учебный год)
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
3. Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла в 2022-2023 учебном году.
4. Перспективный план работы МО за 2023 – 2024 уч.г. Задачи на 2023-2024 учебный год

План работы МО естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год (по направлениям)

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям биологии, географии, информатики, математики, химии, физики на учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам естественно-научного цикла.	август	Учителя МО
3	Утверждение текстов олимпиадных работ школьного тура для учащихся с учетом методических рекомендаций.	октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для контроля	сентябрь декабрь май	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в декаде ЕМЦ.	декабрь	Руководитель МО Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-научного цикла.	в течение года	Учителя МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
3	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
4	Участие в организации и проведении аттестации учителей естественно-научного цикла	в течение года	Руководитель МО
5	Подготовка и проведение декады естественно-математического цикла	декабрь	Руководитель МО, учителя

3. Диагностическое обеспечение.

№/п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
------	-------------------------	------------------	---------------

1	Утверждение рабочих программ	Август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 12-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя МО
4	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Декабрь, май	Учителя МО

4. Работа с учащимися

№/п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьной олимпиады	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация и проведение декады предметов ЕМЦ Тема для НПК учащихся «Наука и техника»	декабрь	Учителя МО
3	Обновление стендов «В мире точных наук», «Земля-мир людей»	сентябрь январь	Учителя МО
4	Конкурс стенгазет	декабрь	Учителя МО
5	Составление сборника «Сохраним Байкал»	сентябрь	Учителя МО

Работа учителей по методическим темам

- 1).Гаврилова Е.Р. «Технология личностно-ориентированного обучения»;
- 2).Куриганова А.В. «Повышение мотивации обучающихся»;
- 3).Митыпов Л.С. «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»;
- 4).Стаценко О.П. «Личностно-ориентированное обучение на уроках математики»;
- 5).Яновская Г.В. «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как один из способов повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС».

План открытых уроков и внеклассной работы.

№	ФИО учителя	Открытый урок	класс	Сроки	мероприятие	Сроки
1	Гаврилова Е.Р.	Природный и искусственный каучук	11	декабрь	Новые тенденции в химической промышленности	декабрь
2	Куриганова А.В.	Файловая система компьютера	10	декабрь	Урок цифры.	декабрь
3	Митыпов Л.С.	Атмосферное давление	10	декабрь	Физический калейдоскоп	декабрь
4	Стаценко О.П.	Логарифмическая функция	11	декабрь	Занимательная математика	декабрь
5	Яновская Г.В.	Индия	10	декабрь	Нефть за и против	декабрь

Анализ прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО учителя	Год прохождения курсов	Год аттестации	Категория	Перспективные сроки прохождения курсов
1	Гаврилова Е.Р.	2019	2019	Высшая	2024
2	Куриганова А.В.	2021	2018	1 категория	2021
3	Митыпов Л.С.	2022	2019	Высшая	2024
4	Стаценко О.П.	2022	2022	Высшая	2027
5	Яновская Г.В.	2022	2020	Высшая	2025

Методическое объединение классных руководителей

Настоящий план воспитательной работы МБОУ «ВСОШ №3» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- Концепция модернизации образования;
- Национальная доктрина образования;
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ ст.112;
- Устав школы.

Основные направления воспитательной работы с осужденными

1. Правовое воспитание осужденных. Это процесс формирования правосознания, включающего знание принципов и норм права и убеждение в необходимости следовать им. Его задача заключается в том, чтобы максимально добиваться усвоения осужденными знаний основных законов государства, и на этой основе способствовать формированию у них высокого правосознания.

2. Нравственное воспитание осужденных предусматривает целенаправленную деятельность, направленную на определение у осужденных чуждых обществу моральных качеств и убеждений. В основе данного направления – формирование гражданина.

3. Трудовое воспитание осужденных.

4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание осужденных. Оно позволяет не допустить деградации личности осужденного, сохранить его человеческое достоинство. Оно направлено на развитие физических способностей, укрепления здоровья, формирования морально-волевых качеств.

5. Режим. Представляет комплекс требований, правил, ограничений, запретов, охватывающий всю жизнь осужденных. Вводимые ограничения и особый порядок жизнедеятельности обусловлены необходимостью, с одной стороны, оказания карательного воздействия, а с другой – потребностями специально организуемого воспитательного процесса.

6. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

Основные принципы и методы перевоспитания осужденных

1. Принцип целенаправленности в воспитательной деятельности.

Он выступает как ориентир, позволяющий воспитателю выстроить перед осужденным целую систему «перспективных линий» - от ближней к дальней. В качестве дальней цели может быть определена перспектива окончательного перевоспитания и возвращения бывшего преступника в жизнь общества сознательным, законопослушным членом.

2. Принцип соответствия цели средствам, формам и методам перевоспитательной деятельности по отношению к конкретному осужденному. Достижение определенной цели всегда предусматривает определение наиболее оптимального педагогического инструментария, который бы позволил в соответствующих условиях конкретными воспитателями добиться перевоспитания каждого осужденного.

3. Принцип связи процесса перевоспитания осужденного с жизнью. Сущность принципа заключается в том, что процесс перевоспитания направлен на подготовку осужденного к жизнедеятельности в той социальной среде, в которую он попадает после его выхода на свободу. Воспитателям рекомендуется помочь человеку восстановить и наладить социально полезные связи с обществом, знакомя их с общественной жизнью вне мест заключения путем прессы, а также формировать у них положительные социальные установки.

5. Общественно-полезная деятельность осужденных – это прежде всего производительный труд. Воспитательная функция труда в процессе формирования личности общеизвестна. К общественно-полезной деятельности в условиях заключения относятся учебная, культурно-досуговая и физкультурно-спортивная деятельность.

6. Принцип воспитания в коллективе. Данный принцип вытекает из социальной обусловленности развития (исправления) личности осужденного.

Здесь играет роль ближайшее окружение осужденного и особое педагогическое мастерство воспитателей.

7. Принцип сочетания требовательности к осужденному с гуманным и справедливым отношением к ним. В основе принципа лежит гуманное отношение к человеку. А.С. Макаренко

утверждал: «Нужно всегда помнить правило: как можно больше требований к воспитаннику, как можно больше уважения к нему».

8. Принцип опоры на положительное в личности, предусматривает усмотрение положительных качеств осужденного.

9. Принцип дифференцированного подхода в процессе перевоспитания. Принцип дифференцированного подхода требует строить перевоспитание осужденного с учетом своеобразия группы, к которой он относится. Это позволяет наиболее полно учесть особенности каждого. Группы могут быть сформированы:

- 1) по характеру совершения преступления;
- 2) по количеству судимостей;
- 3) по степени криминальной зараженности;
- 4) по степени общественной опасности;
- 5) по возрасту;
- 6) по образованию;
- 7) по степени исправления и т.д.

9. Принцип индивидуального подхода. Именно через индивидуальный подход можно реально рассчитывать на действенность перевоспитания конкретного человека.

10. Принцип комплексного подхода. Речь идет об использовании комплекса мер воспитательного воздействия, способного обеспечить разносторонность развития.

Комплексный подход является одним из важных принципов организации и практической деятельности по перевоспитанию субъекта.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что в настоящее время интеллектуально-этическое развитие личности осужденного необходимый компонент его исправления, что дополнительное образование в большей степени позволяет осуществлять интеллектуально-этическое развитие личности осужденного к лишению свободы.

II. Программа воспитательной работы с учащимися на 2022-2023 учебный год

Вернуть человека в общество – вот в чем задача каждого учителя при исправительном учреждении. Ситуационный анализ выделяет ряд проблем: низкий уровень знаний учащихся-осужденных к моменту поступления в школу. В ней обучаются лица в возрасте от 18 до 30 лет, есть также учащиеся, возраст которых свыше 30 лет и которые, не имея полного среднего образования, изъявляют желание его получить. Средний балл по многим предметам едва-едва превышает «тройку», но отношение учащихся к обучению постепенно изменяется в лучшую сторону.

Главная задача педагога – помочь молодым людям «открыть в себе человека», обогатить их духовный мир, создать условия для саморазвития и самообразования, формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека, идеалами которого являются добро и красота.

План работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 уч. год

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся. Формы методической работы: методические семинары; круглые столы.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в год. Консультации для классных руководителей – по мере необходимости.

Функции МО классных руководителей: методическая; организационная; инновационная; аналитическая.

Основные формы работы: совещания, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами: Положение о классном руководителе. Должностная инструкция. Программы воспитания школьников. Современные педагогические диагностики.

Направления деятельности МО классных руководителей

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
1.Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса.	1.Обеспечить теоретическую, методическую, психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах. 2.Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно-ориентированного подходов в организации учебно-воспитательного процесса. 3.Способствовать развитию системного качества в мышлении и действиях педагога.	1.Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности. 2.Консультации. 3.Круглые столы. 4.Семинары.
2.Психолого-педагогическая диагностика	1.Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся. 2.Определить уровень сформированности коллектива. 3.Исследовать морально-психологический климат в классном коллективе. 4.Исследовать взаимоотношения «учитель-ученик».	1.Диагностические исследования степени развития классных коллективов. 2.Исследование профессиональной направленности личности педагогов. 3.Исследование морально-психологического климата в педагогическом коллективе.
3.Изучение и коррекция личности учащегося (Совместно с психологической службой)	1.Изучить состояние межличностных отношений. 2.Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и школе. 3.Изучить индивидуальные особенности учащегося.	1.Комплексное изучение личности учащегося. 2.Создание банка методик изучения личности. 3.Анкетирование
4.Работа с учащимися.	1.Развитие творческого потенциала ученика. 2.Способствовать становлению ЗОЖ. 3.Определение стратегии индивидуального развития учащегося. 4.Проведение досуговой работы.	1.Семинары. 2.Круглые столы.

План воспитательной работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

№	Направление	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1.	Организационная работа	1.Планирование воспитательной работы на учебный год. 2.Взаимодействие со структурными подразделениями ИУ ОВРО, социально-психологической службой медсанчастью. 3.Индивидуальная работа с проблемными учащимися.	Сентябрь В течение года	Митыпов Л.С. Яковлева С.Б. Классные руководители
2.	Духовно-нравственное воспитание	1.Проведение классных часов на формирование нравственно-этических норм поведения. 2.Формирование культуры семейных отношений. 3.Чтение и обсуждение литературы на морально-нравственные темы.	В течение года	Классные руководители
3.	Охрана здоровья	Формирование и пропаганда ЗОЖ: 1.Тематические классные часы. 2.Профилактика факторов, пагубно влияющих на здоровье: наркомании, курения, алкоголизма.	В течение года	Классные руководители
4.	Эстетическое воспитание	Формирование и развитие эстетического кругозора и вкуса: 1.Проведение бесед с приглашением интересных людей. 2.Работа по повышению культуры речи. 3.Просмотр фильмов, представляющих высокую этическую и эстетическую ценность.	В течение года	Классные руководители, учителя русского языка и литературы.
5.	Патриотическое воспитание	1).Церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение государственного гимна РФ. 2).Церемония спуска государственного флага РФ 3).Проведение внеурочных занятий цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 4).Работа по формированию чувства патриотизма и активной гражданской позиции. 5).Воспитание чувства любви к Родине.	Каждый понедельник Каждая пятница Каждый понедельник В течение года	Классные руководители
6.	Работа в СВО	1.Тесное сотрудничество с начальниками отрядов. 2.Организация совместных мероприятий.	В течение года	Классные руководители, администрация школы.

		3.Мониторинг занятости учащихся (работа, учеба в ПУ), вопросы посещаемости уроков.		
--	--	--	--	--

План проведения заседаний МО классных руководителей.

№	ТЕМА	СРОКИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Обсуждение проведенных открытых мероприятий	По мере проведения	Круглый стол	Митыпов Л.С.
2.	Подведение итогов воспитательной работы за год. Подведение итогов воспитательной работы за истекший учебный год. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.	Июнь	Круглый стол	Митыпов Л.С.

Программа внеурочных занятий цикла внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Каждый понедельник на первом уроке проводятся внеурочные занятия цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, направленными на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения с окружающими людьми, коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 10-12-х классов;

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

№	Дата	Тема
1	05.09.2022	День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее.
2	12.09.2022	Наша страна – Россия. Мы сами создаем свою Родину.
3	19.09.2022	165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского. Невозможное сегодня станет возможным завтра
4	26.09.2022	День пожилых людей. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?
5	03.10.2022	День учителя. Какие качества необходимы учителю?
6	10.10.2022	День отца. Отчество – от слова «отец»
7	17.10.2022	День музыки. Что мы музыкой зовем?
8	24.10.2022	Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
9	08.11.2022	День народного единства. Мы едины, мы – одна страна!
10	14.11.2022	Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России.
11	21.11.2022	День матери. Материнский подвиг
12	28.11.2022	Символы России. Государственные символы России: история и современность
13	05.12.2022	Волонтеры. Жить – значит действовать.
14	12.12.2022	День Героев Отечества. Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)
15	19.12.2022	День Конституции. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г.Купер)

16	26.12.2022	Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17	09.01.2023	Рождество. Светлый праздник
18	16.01.2023	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Кибербезопасность: основы
19	23.01.2023	День снятия блокады Ленинграда. Ты выжил, город на Неве.
20	30.01.2023	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского. С чего начинается театр?
21	06.02.2023	День российской науки. Ценность научного познания
22	13.02.2023	Россия и мир. Россия в мире
23	20.02.2023	День защитника Отечества. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
24	27.02.2023	Забота о каждом. Нет ничего невозможного
25	06.03.2023	Международный женский день. Букет от коллег
26	13.03.2023	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России.
27	20.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России.
28	27.03.2023	Всемирный день театра. Искусство – это не что, а как... (А.Солженицын)
29	03.04.2023	День космонавтики. Мы – первые! Истории великих людей, которые меня впечатлили
30	10.04.2023	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?
31	17.04.2023	День Земли. Экологично VS вредно
32	24.04.2023	День Труда. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)
33	04.05.2023	День Победы. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...
34	15.05.2023	Россия – страна возможностей. О важности социально-общественной активности.
35	22.05.2023	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто

		извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)
--	--	--

План общешкольных мероприятий в ИК-8 на 2022-2023 уч.год

№	Мероприятие	Сроки	Кл.руководитель
1	День Знаний	Сентябрь	Ботоева Л.В., Стаценко О.П.
2	Золотая осень	Сентябрь	Яновская Г.В.
3	Быть как все? (о пользе и вреде стереотипов)	Сентябрь	Варнакова В.А.
4	Творческий гений М.А. Врубеля	Октябрь	Шойсоронова Е.С.
5	День Байкала	Октябрь	Гаврилова Е.Р.
6	Андрей Сахаров – совесть мира	Ноябрь	Ботоева Л.В.
7	Инвестиции	Ноябрь	Куриганова А.В.
8	День законодательной власти	Декабрь	Эрдыниев Д.С.
9	Новый год в различных странах	Декабрь	Митыпов Л.С.
10	О, спорт – ты мир!	Январь	Стаценко О.П.
11	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Яновская Г.В.
12	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Митыпов Л.С.
13	Всемирный день Земли	Апрель	Яновская Г.В.
14	Картины художников о ВОВ	Май	Митыпов Л.С.
15	Республика Бурятия: 100 лет	Май	Намжилон А.Я.
16	Последний звонок	Май	Ботоева Л.В., Стаценко О.П.

План общешкольных мероприятий в КП-3 на 2022-2023 уч.год

№п/п	Мероприятие	Сроки	Кл.руководитель
1.	Мероприятие «Бурятская музыка», посвященная Году музыки	Сентябрь	Намжилон А.Я.
2.	Речь и этикет	Октябрь	Варнакова В.А.
3.	Софт скилс в XXI веке	Ноябрь	Шойсоронова Е.С.
4.	Финансовая грамотность	Ноябрь	Куриганова А.В.
5.	День Конституции	Декабрь	Эрдыниев Д.С.
6.	Здоровый образ жизни	Январь	Гаврилова Е.Р.

7.	Нефть: в поисках Клондайка	Апрель	Яновская Г.В.
8.	Дети войны: помним и гордимся!	Апрель	Ботоева Л.В.
9.	Великая Победа	Май	Митыпов Л.С.

Раздел VI. Работа по укреплению материально-технической базы школы.

№пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка школы к началу учебного года	Авг.	Директор, зав.каб.
2	Организация подготовки учебных кабинетов и школьных помещений к зимнему периоду:	Октябрь	Директор, зав.каб. Начальники службы тыла ИК-8, КП-3
3	Смотр-конкурс учебных кабинетов	Октябрь	Администрация школы, Председатель профкома
4	Приобретение необходимых учебных и наглядных пособий, мебели и др. для кабинетов.	В теч. года	Директор, зам.директора по УВР, контр.управляющий
5	Выполнение требований предписаний СанПиН, ГПН.	В теч.года	Директор Зав.каб.
6	Организация и проведение текущего косметического ремонта школы (побелка, покраска)	июнь	Директор, Зав.каб.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Шулунова Лариса Васильевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023