

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г.Улан-Удэ

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ВСОШ №3»
Шулунова Т.В.
« 18 » . 04 . 2022 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3» г.УЛАН-УДЭ
ЗА 2021 ГОД**

Содержание

Введение

Раздел I. Аналитический отчет

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**
- 2. Оценка условий организации образовательного процесса.**
- 3. Оценка качества материально-технической базы учреждения.**
- 4. Анализ структуры образовательного учреждения и системы его управления**
- 5. Анализ состава участников образовательного процесса**
- 6. Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса**
- 7. Оценка содержания образовательного процесса**
- 8. Оценка результатов образовательного процесса**
- 9. Оценка организации воспитательного процесса**
- 10. Анализ методической работы и инновационной деятельности**
- 11. Анализ организации воспитательного процесса**
- 12. Анализ функционирования внутренней системы качества образования**
- 13. Анализ результатов сетевого взаимодействия ОУ**

Раздел II. Выводы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МБОУ «ВСОШ №3» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ВСОШ №3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «ВСОШ №3» за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» в целях создания условий для реализации лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, права на образование, осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-8 и КП-3 УФСИН России по РБ, реализует программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» гл.11 ст.80 «Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей», ст. 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г., лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста 30 лет, получают основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов РФ, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Учреждение УИС является целостной системой, состоящей из отдельных частей и служб, объединенных с общеобразовательным учреждением главной задачей – исправления и перевоспитания спецконтингента.

Название ОУ	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г. Улан-Удэ. Сокращенное наименование: МБОУ «ВСОШ №3» г. Улан-Удэ
Тип ОУ	Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Год основания	1986 г.
Юридический и фактический адрес	1 здание - 670013 г. Улан-Удэ, 4-й км. Спиртзаводского тракта; 2 здание- 670009 г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, 2б
Телефон	8(301-2)288-770 (136)
Электронный адрес ОУ	shkola3vsosh@mail.ru
Адрес сайта ОУ в Интернете	http://rbvsosh3.ucoz.ru
Директор	Шулунова Лариса Васильевна. Служ. тел. 8 (3012) 288-770 (136).

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Устав школы	Зарег. 21.06.2017 г. МРИФНС России №9 по РБ (С изменениями от 15.01.2021 г. Распоряжение Администрации г. Улан-Удэ №12, утв. Приказом № 143 Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 15.02.2021 г.).
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001501, рег. № 2893 от 07.08.2017 г. Срок действия – бессрочно. Приказ МОиН РБ № 1257 от 07.08.2017 г. Приложение №1 от 07.08.2017 г. серия 03ПО1 № 0002283. Лицензия по дополнительному адресу г. Улан-Удэ, ул. Магистральная, 2б, рег. №03-Э-114 от 18.02.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 №0001256; рег. № 1780 от 24.08.2017г.; срок действия по 25.03.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 03. МЮ.02.000.М.000032.09.10 от 24.09.2010 г. № 1676435 Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по РБ. По дополнительному адресу ул. Магистральная, 2б: № 03. МЮ.01.000.М.000006.02.22 от 04.02.2022 г.
Заключение ГПН	Заключение № 728 от 01.08.2012 г.

ИНН/КПП	0323091735 / 032301001
ОГРН	1020300907604
Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления (на 2019-2024 гг.)	№ 97 от 22.07.2019 г. По дополнительному адресу ул.Магистральная,2Б: №34/10 от 01.12.2021 г.
Коллективный договор	Коллективный договор МБОУ «ВСОШ №3» на 2020-2023 гг.; зарегистрирован 07.07. 2020 г., рег.номер №108, Администрация г.Улан-Удэ , Комитет экономического развития и туризма.
Договор о взаимоотношениях между МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ», ФКУ ИК-8 УФСИН России по РБ и МБОУ «ВСОШ № 3»	Подписан 03.02.2017 г.
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	№ 273 гл.11 ст.80 п.4. «Организация представления образования лицам, осужденным к лишению свободы» от 29.12.2012 г.
Уголовно-исполнительный кодекс РФ	Ст.112 «Общее образование осужденных к лишению свободы» п.1., п.2.
Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ	Приказ № 274/1525 от 06.12.2016 г « Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы »
Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020г.	Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р.
Программа воспитания МБОУ «ВСОШ №3»	Приказ №40 от 19.11.2020 г.
Программа развития МБОУ «ВСОШ №3» на 2021-2023 гг.	Приказ № 107 от 05.04.2021 г.

2.Оценка условий организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2., также режимными условиями исправительного учреждения.

Учебная неделя	Очные классы	Заочные классы
	Режим 5-дневной рабочей недели.	Режим 3-дневной рабочей недели.
Начало уроков	1 смена: 9.00 час. 2 смена: 14.15 час.	
Продолжительность урока	40 минут	30 минут

Продолжительность перемены	5 минут	5 минут
Продолжительность учебного года	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 36 недель с учетом государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней, летом - 10 недель.	
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система	
	Организация индивидуально-групповых занятий.	
Организация аттестации учащихся	В 10-11 кл. по полугодиям и в конце учебного года В 9,12-х классах ГИА в форме ГВЭ в соответствии с Положением, утвержденным Министерства просвещения РФ.	
Особенности организации пространственно-предметной среды	- школа располагается на 4 этаже 4-этажного здания (1 здание); на 2 этаже 2-этажного здания (2 здание); - использование кабинетной системы в учебно-воспитательном процессе.	
Образовательное пространство	• Структурные подразделения ФКУ ИК-8 и КП-3 : -ОВРО (отдел воспитательной работы с осужденными); -СВО (Совет воспитателей отрядов); -Психологическая служба, медицинская часть; -Православная часовня, буддийский дуган на территории ИК-8,КП- 3. Сетевое взаимодействие: • Музей истории г.Улан-Удэ; • Этнографический музей; • Городская библиотека им.И.К.Калашникова; • Юношеская библиотека; • Центр профилактики Минздрава РБ; • Отдел профилактики Республиканского наркологического диспансера; • БГУ, БРИОП; ЦМРО; РЦОИ; • Межшкольное сообщество (школы УИС:МБОУ «ВСОШ №14» при ИК-2, при ИК-7; МБОУ «ВСОШ №2» при ИК-1 г.Гусиноозерск; УКП при ЛИУ-5 с.Цолга,; МБОУ «ОСОШ №1» г.Улан-Удэ.	
Организация учебно-воспитательного процесса в целях здоровьесбережения учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков, внеклассные спортивные соревнования (шашки, шахматы, нарды, уголки, настольный теннис, армрестлинг, футбол, волейбол).	
Сотрудничество с общественностью	Обеспечение возможности ОВРО, начальников отрядов ознакомления с: - ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса; -посещаемостью занятий обучающимися; - успеваемостью обучающихся; - режимом работы школы; - основными направлениями работы педагогического коллектива; - достижениями школы; Привлечение членов СВО (Совета воспитателей отрядов) к сотрудничеству:	

	- к выполнению всеобуча (ст.112 УИК РФ, Закон об образовании в РФ); - к общешкольным и внеклассным мероприятиям.		
Основные педагогические технологии обучения и воспитания	Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебе, интенсификацию коммуникативной среды, развитию личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору, социальной адаптации.		
	Технология РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) -создание индивидуальных траекторий развития обучающихся в учебном процессе; -формирование критического мышления через дискуссии, письменные работы, активную работу с текстами; - формирование личности продуктивной, самостоятельной, индивидуальной, способной к аргументированности, социальности, рефлексивности, оценочности.		
	Личностно-ориентированные технологии - разноуровневое; - полного усвоения знаний; Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей умением работать в группе, повышение эффективности усвоения содержания учебных программ.		
	Игровая технология (дидактическая игра)		
	Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство. Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого ученика с учетом индивидуальных способностей.	Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха»	Приобщение учащихся через деловые и ролевые игры к нормам и ценностям общества, адаптации к условиям среды.
	Технология проблемного обучения. Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоения способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.		
	Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач	Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.	
	Проектная технология. Создание условий для самореализации личности, проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков. Формирование креативного мышления обучающихся		
	Информационные технологии		

	Обучение учащихся работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию.
	Педагогика сотрудничества Реализация гуманно-личностного подхода к учащимся и создание условий для осознанного выбора ими обязательного образовательного маршрута.
	Технология проведения коллективных творческих дел. Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, вовлечение в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, самооценку различных жизненных ситуаций.
	Технология развития критического мышления Формирование навыков работы с информацией в процессе чтения и письма, развитие качеств гражданина открытого общества, включенного в межкультурное взаимодействие
	Здоровьесберегающие технологии
	Развивающее обучение Развитие личности и ее способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию
	Интерактивные технологии Участие в заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Сведения о помещениях образовательного учреждения

МБОУ «ВСОШ №3» находится на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Бурятия (1 здание- по адресу: г.Улан-Удэ, 4-й км.Спиртзаводского тракта, в оперативном управлении) и КП-3 (2 здание- по адресу: г.Улан-Удэ, ул.Магистральная, 2б, в безвозмездном пользовании (перенаем имущества). В 1 здании школа функционирует на 4 этаже 4-этажного благоустроенного здания с необходимыми инженерными коммуникациями (на 1-м этаже здания расположено профтехучилище, на 2 –м этаже - психологическая больница УФСИН России по РБ, на 3-м этаже – медсанчасть ИК-8). Площадь помещения школы в 1 здании составляет 280 кв.м. Во 2 здании школа занимает 3 кабинета (площадь-111 кв.м.). Общая площадь помещений составляет 391 кв.м. Помещения отапливаются котельными ФКУ ИК–8 и КП-3, здания телефонизированы, электрифицированы, оснащены системой видеонаблюдения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией; имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям (2 шт.). В целях соблюдения безопасности личного состава школы в каждом кабинете имеются кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова дежурной смены Отдела безопасности ИК-8 и КП-3. Актовый зал, спортзал, столовая находятся на территории ФКУ ИК-8 и КП-3, медсанчасть находится на 3-м этаже (в 1 здании) и на 1 этаже (во 2 здании).

Занятия ведутся в оборудованных учебных кабинетах. В школе функционируют учебные кабинеты: в 1 здании 9 кабинетов: 2- кабинета русского языка, 1- английского языка, 1 –истории, 1- математики, 1-физики, 1 – химии и биологии, 1 – географии, 1-информатики; во 2 здании -3 кабинета. В кабинете информатики в наличии 11 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. Школа подключена к сети Интернет (через модем), скорость подключения к сети Интернет: от 100м/бит/с. У школы есть электронный адрес в сети Интернет:shkola3vsosh@mail.ru; сайт школы: <http://v-3-u.buryatschool.ru>.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обучения школа в полном объеме предоставляет обучающимся осужденным канцелярские принадлежности, учебники. Всем необходимым для успешной организации учебно-воспитательного процесса по предмету педагоги обеспечены, созданы все условия для работы учителя в учебном кабинете, закреплённом классе.

Питание осужденных учащихся осуществляется ФКУ ИК -8 и КП-3.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осужденных учащихся осуществляется через медицинские учреждения УИС: медсанчасть при ФКУ ИК-8 и КП-3.

Спортивные и оздоровительные мероприятия для учащихся проходят в соответствии с планом воспитательной работы школы, а также спортивных мероприятий ОВРО (Отдела воспитательной работы по работе с осужденными) ИК-8 и КП-3, традиционные спартакиады организуются с учетом режимных требований в клубе и на спортивной площадке ИК-8 и КП-3.

Обеспечение безопасности при проведении образовательного процесса

Обеспечение безопасного проведения образовательного процесса обусловлены УИК РФ, Правилами внутреннего распорядка, режимными требованиями исправительных учреждений. В каждом кабинете установлены кнопки тревожной сигнализации, у каждого работника школы имеется переносная кнопка тревожной сигнализации. В учебное время в здании находятся дежурные сотрудники Отдела безопасности ИК-8 и КП-3. Систематически сотрудники пожарной части ИК-8 и КП-3 проверяют ОУ на предмет противопожарной безопасности, проводятся тренировочные эвакуации персонала и обучающихся.

3. Оценка качества материально-технической базы

Для обеспечения образовательной деятельности в ОУ имеются 21 компьютер: 17 из них используются в учебных целях, 4 - для работы педагогического и административного персонала; 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 3 МФУ, 1 лазерный принтер, 5 переносных экранов. Компьютеры имеют лицензионное обеспечение. Один компьютер подключён к сети Интернет.

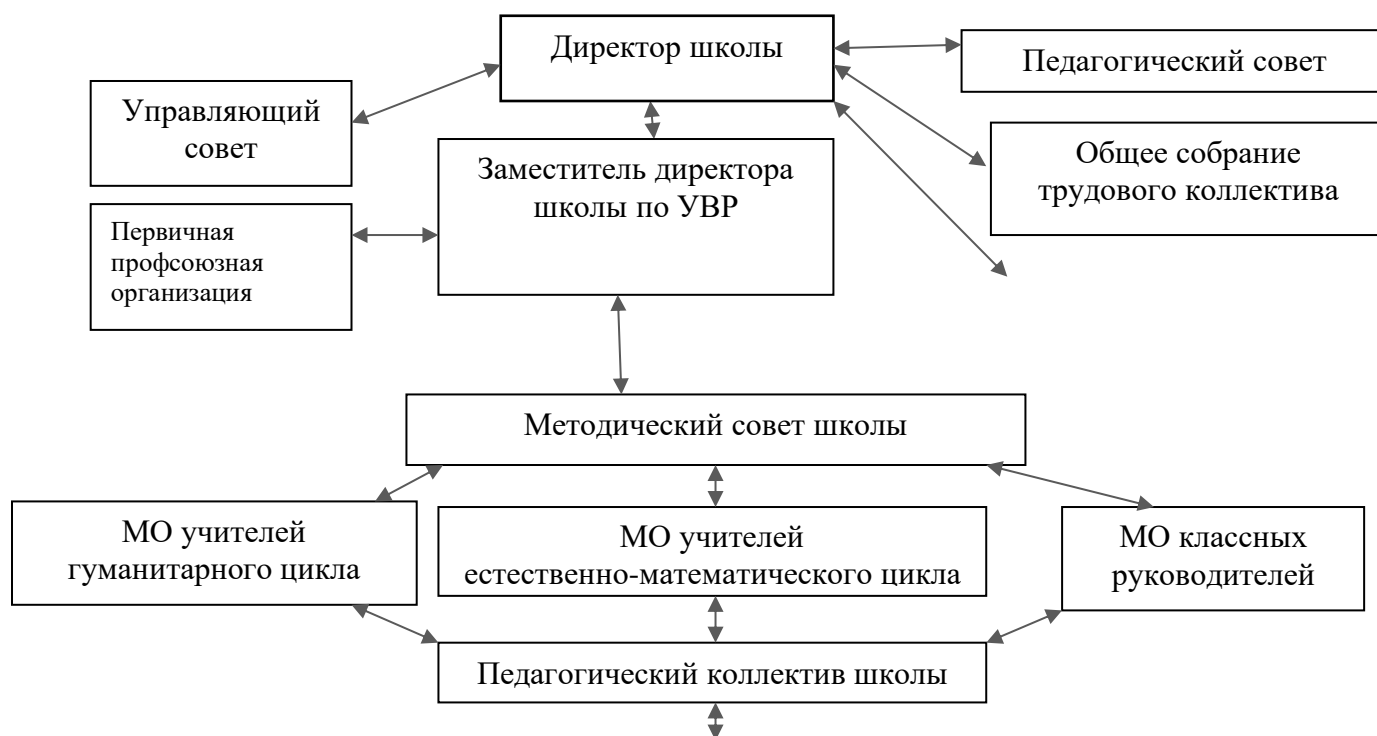
Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13.11.2005 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» доступ к сети Интернет учащимся осужденным запрещен.

В 2014 г. школьная библиотека закрыта из-за несоответствия площади нормам СанПин.

Учебную и справочную литературу, наглядные пособия, письменные принадлежности, канцелярские товары школа приобретает на бюджетные средства из средств субъекта Российской Федерации. Учебники, учебные пособия, программная и справочная литература распределены по кабинетам. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Все кабинеты оформлены в соответствии с их назначением, ежегодно пополняются таблицами, учебно-наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом. В течение 2021 года оборудован кабинет информатики (приобретена мебель: столы, стулья, шкафы), оргтехника (интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, МФЦ, проектор, экран), проведен косметический ремонт кабинетов и коридора школы.

4. Оценка структуры и системы управления ОУ



Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления образовательного учреждения являются директор, управляющий и педагогический советы,

общее собрание трудового коллектива. Высшим органом государственно- общественного управления является выборный и коллегиальный орган -Управляющий Совет.

Непосредственное административное управление ОУ осуществляет прошедший аттестацию и курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» директор школы, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Заместитель директора по УВР, прошедший аттестацию и курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании», осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно – регулятивную, оценочно – результативную функции образовательного процесса.

Для эффективного решения вопросов образовательной политики ОУ Педагогический совет школы принимает основные образовательные программы по ступеням образования, проекты и планы развития ОУ.

Методический совет школы, методические объединения учителей – предметников (МО естественно-математического и гуманитарного циклов, МО классных руководителей рассматривают планы работ, рабочие программы и др.

Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:

1. Педагогический совет – 1 раз в четверть;
2. Методический совет – 1 раз в четверть;

3. Собрания трудового коллектива – 1 раз в четверть (или по мере необходимости);
4. Заседание методических объединений – 1 раз в четверть;
5. Планёрные совещания – 1 раз в неделю.
6. Совместные производственные совещания с администрацией ФКУ ИК-8, КП-3 - 1 раз в четверть (или по мере необходимости).
7. Заседания Управляющего совета – 1 раз в четверть (или по мере необходимости);
8. Совет воспитателей отрядов- 1 раз в месяц (4-ю среду).

5. Анализ состава обучающихся ОУ

Социальный паспорт

Контингент обучающихся - осужденные за совершённые преступления средней тяжести, тяжкие

и особо тяжкие, отбывающие наказание в исправительной колонии строгого режима (ИК-8) и колонии-поселении (КП-3) за совершение нетяжких преступлений. .

Анализ состава осужденных-учащихся

По гендерному признаку: в ИК-8 все осужденные – мужчины; в КП-3- 90% -мужчины,10%-женщины.

Состояние здоровья осужденных учащихся:

- с различными хроническими заболеваниями- 45 % уч-ся;
- туберкулез – 6 %;
- с психическими отклонениями- 4 % уч-ся;

Учащиеся с тяжелыми и опасными формами заболеваний состоят на учете в медсанчасти ИК-8, систематически отправляются на лечение.

Национальный состав:

В школе обучаются представители 12 национальностей: основную массу составляют русские и буряты, есть татары, украинцы, узбеки, киргизы, азербайджанцы, чеченцы, дагестанцы. Этнический состав учащихся разнообразен. Учатся осужденные из разных районов Бурятии, разных регионов России, ближнего зарубежья. В связи с этим особое внимание в работе с осужденными уделяется воспитанию толерантности.

Социальное положение: Женаты- 30%, разведены – 19%, холосты- 14%; в детском возрасте были: сироты – 7%, из неполных семей -14%.

Фактически для подавляющего количества учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы, освоение базисного учебного плана является сложным или частично сложным, так как перед совершением преступления они в школе не обучались, а обучались задолго до того, как были осуждены, поэтому учителя-предметники ищут альтернативные методы обучения и воспитания осужденных, применяя на уроках технологии дифференцированного, личностно ориентированного обучения и воспитания, индивидуального подхода к каждому ученику, проводят индивидуальные консультации с теми, кто в этом нуждается.

В связи с этим, главной целью школа в тесном сотрудничестве с ОВРО учреждений (отделом воспитательной работы с осужденными) ставит образование, исправление и перевоспитание спецконтингента. «Исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения». (Статья 9 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Для достижения этой цели перед коллективом стоят задачи по воспитанию у обучающихся стремления к повышению образовательного и культурного уровня, мотивации к учебе, коммуникативности и креативности, развитию способности к социальной адаптации и ресоциализации в гражданском обществе, а также внедрению инноваций в образовательный и воспитательный процессы и расширению сетевого взаимодействия школ пенитенциарной системы РБ, а также выполнение федерального государственного стандарта образования, повышение качества образования, соблюдение установленных требований законодательства об образовании.

Количественный состав обучающихся учащихся

Количество обучающихся на начало 2021 г.-187 чел. Из них обучается по очной форме обучения-173 чел., по заочной -14 чел. В течение 2 полугодия выбыло 6 человек, на конец 2021 г.- 181 чел. Всего классов-12, из них классов с очной формой обучения-9, с заочной формой обучения-3.

По сравнению с предыдущими годами, количество обучающихся уменьшается. Причины движения учащихся: УДО (условно-досрочное освобождение), конец срока отбывания наказания, смена места или режима отбывания наказания, этапы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 г. в школе работало 12 человек. Из них АУП (административно-управленческий персонал) -2 чел.: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 10 учителей. Педагогический коллектив стабилен. 100% учителей – предметников соответствуют занимаемой должности и специальности по диплому. Средний возраст учителей – 55 л. За последние 3 года 100% учителей - предметников прошли курсовую подготовку (повышение квалификации), что составляет 100% от общего количества педагогов.

№	Критерии	2019 год		2020 год		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Общее кол-во работников	13	100%	12	100%	12	100%
	<u>Образование</u> Высшее педагогическое	13	100%	12	100%	12	100%
	<u>Квалиф. категория</u>	9	69,2%	7	58,3%	7	58,3%
	высшая						
	первая	3	23,1%	2	16,6%	2	16,6%
	соответствие занимаемой должности	1	7,7%	3	25%	3	25%
	<u>Стаж:</u>	0	0%	0	0%	0	0%
	Менее 2 лет						
	От 2 до 5 лет	1	7,7%	0	0%	0	0%
	от 5 до 10 лет	0	0%	1	8,3%	1	8,3%
	От 10 до 20 лет	4	30,7%	2	16,6%	2	16,6%
	От 20 лет и более	8	61,5%	9	75%	9	75%
	<u>Возраст</u>	0	0%	0	0%	0	0%
	Моложе 25лет						
	25-35 лет	1	7,7%	1	8,3%	1	8,3%
	35 и выше	12	92,3%	11	91,6%	11	91,6%
	<u>Почетные звания, ученая степень</u>	1	7,7%	1	8,3%	1	8,3%
	-Заслуженный работник образования РБ						
	- Почетный работник общего образования РФ	2	15,4%	2	16,6%	2	16,6%
	-Почетный работник сферы образования РФ	1	7,7%	1	8,3%	1	8,3%
	Почетный работник сферы образования и воспитания РФ			1	8,3%	1	8,3%
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ					1	8,3%
	- Кандидат филологических наук	1	7,7%	1	8,3%	1	8,3%

Таким образом, все педагоги постоянно работают над повышением теоретического и методического уровня через курсы повышения квалификации, а также курсы профессиональной переподготовки.

7. Оценка содержания образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «ВСОШ №3» реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы.

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социально-экономических условиях, но и активно влиять на действительность, изменяя её к лучшему. На первый план выходят определённые требования к такой

личности – творческой, активной, социально ответственной, креативной, обладающей хорошо развитым интеллектом, правопослушной.

Образование должно обеспечить личную, профессиональную и социальную успешность человека, облегчить его социализацию, помочь ему найти своё место в обществе.

Смена схемы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые государственные стандарты требуют от школы совершенствования, от педагога – становления его как профессионала, широко образованного и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями преподавания и воспитания.

Цели образовательного процесса: воспитание законопослушного гражданина, формирование духовно – богатой, свободной, морально и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями средней школы, необходимых для продолжения дальнейшего образования и получения профессий.

Задачи образовательного процесса: обеспечить усвоение учащимися, отбывающими наказание в местах лишения свободы, обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; создать основу для адаптации осужденных учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формировать позитивную мотивацию осужденных -учащихся к учебной деятельности.

Ресоциализация выпускников, выбор учебных заведений для продолжения образования.

Для успешной ресоциализации учащихся коллектив работает над повышением качества и результативности их образовательно-развивающего потенциала:

- нравственный потенциал (осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств);
- образовательный потенциал (желание повысить свой уровень образования и после освобождения продолжить образование в других образовательных учреждениях, включиться в трудовую деятельность);
- физический потенциал (стремление к ведению здорового образа жизни);
- коммуникативный потенциал (способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях).

Выводы: адекватное профессиональное самоопределение является непременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. Выпускники школы могут продолжать профессиональное обучение, получить специальность в ФКОУ НПО ФСИН России по Республике Бурятия профессиональном училище №261 при ФКУ ИК-8, трудоустроиться в промышленную зону ФКУ ИК-8 и КП-3.

Структура школы по ступеням образования и задачи каждой ступени.

В 2021 году МБОУ «ВСОШ №3» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 1 год: 9 класс.
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 3 года: 10,11,12 классы.

Нормативно- правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «ВСОШ № 3», реализующей ОП основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГКГОС, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов и их распределение по классам обучения. Количество часов учебных занятий определяется особенностями

содержания МБОУ «ВСОШ №3» и ее специфики, а также после отбора содержания и составления тематического планирования. Учебный план МБОУ «ВСОШ №3» отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ВСОШ №3» сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X -XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 766;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжения Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений г.Улан-Удэ, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;- письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню образования и отражает специфику образовательных программ.

Структура учебного плана основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана основного общего образования (9 а кл.) и среднего общего образования (10 а, б кл.) отдельно представлена сетка недельного учебного плана, основанная на новых образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования.

В структуре учебного плана 11,12 классов среднего общего образования выделены инвариантная и вариативная составляющие. Инвариантная составляющая учебного плана содержит федеральный компонент, вариативная – региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план школы для 9 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», Родная литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который в 9 классе реализуется через изучение английского языка. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология», «Физика», «Химия». «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета «География» (1 час.), позволяющий реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии (формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Особенности учебного плана среднего общего образования (очные классы)

В учебный план 10 классов очной формы обучения включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (2ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (2ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (1ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (1ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед),химию(2ч/нед),,биологию(2ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (1ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, «Предметы и курсы по выбору»: «Байкаловедение», МХК , «История Бурятии», «Индивидуальный проект» в 10 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности, усвоения государственных образовательных стандартов, расширения кругозора, развития познавательного интереса, бережного отношения к истории и природе родного края, привития интереса к культуре и искусству народов мира. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Особенности учебного плана среднего общего образования (заочные классы)

(приказ № 1312)

Учебный план МБОУ «ВСОШ №3» для X-XI - XII классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к:

- федеральному компоненту;
- компоненту образовательного учреждения.

Федеральный компонент:

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы включает в себя следующие обязательные предметы на базовом уровне: русский язык, литературу, иностранный язык, математику (Алгебра и начала анализа и геометрия), информатику и ИКТ, историю, обществознание (включая право), химию, физику, биологию, географию, астрономию (11 класс), основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру,

Компонент образовательной организации

Учебный план школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

1 час – (МХК) на развитие кругозора, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в искусстве и культуре.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

- В предметной области «История» (2 часа в неделю) дается интегрированный курс «Всеобщей истории» и «Истории России», не разделяемый на отдельные предметы в журнале и при оценивании в процессе промежуточной и итоговой аттестации. В аттестат за курс средней школы выставляется единая отметка по предмету
- В предметной области «Общественные науки» на базовом уровне выделен отдельный предмет «Право» с учетом образовательных условий (школа при исправительном

учреждении) и контингента обучающихся (осужденных) с целью привития правовых знаний, законопослушного поведения, дальнейшей ресоциализации в новых социально-экономических условиях в гражданском обществе.

- В предметной области «Математика» предполагается ведение двух самостоятельных предметов: «Алгебра и начала математического анализа» (Алгебра и начала анализа) и «Геометрия», разделяемых на отдельные предметы в журнале и при оценивании в процессе промежуточной и итоговой аттестации. В аттестат о среднем общем образовании выставляются отдельные отметки по курсам «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Изучение предмета «Математика» осуществляется на базовом уровне из расчета 3 часов в неделю в очных классах и 2 час. в неделю в заочных классах с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также подготовки к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) по математике.
- Предмет «Русский язык» изучается из расчета 1 час в неделю с целью совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, а также подготовки к итоговому изложению и государственному выпускному экзамену по русскому языку.
- Изучение предмета «Естествознание» обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметы «Химия» и «Физика» изучаются на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю в очных и 1 час в неделю в заочных классах с целью формирования естественнонаучной картины мира и реализации запросов обучающихся на изучение естественнонаучной составляющей образования.
- В связи с выбором модели универсального обучения на базовом уровне изучается учебный предмет «География».
- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным.
- Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей школьного образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с образовательными условиями школы при исправительном учреждении и особенностями контингента обучающихся-осужденных уроки физической культуры проводятся теоретически (урок-лекция, урок-игра, урок-соревнование, урок-путешествие, урок-зачет, видео уроки.

8. Оценка результатов образовательного процесса

Оценка результатов ГИА в форме ГВЭ

Основная школа (9 класс)

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Усп-ть%	Кач-во%	Ср. балл	Учитель-предметник
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	12	4	8	0	0	100%	100%	4,3	Ботоева Л.В.
Математика	12	0	11	1	0	100%	91,6%	3,9	Стаценко О.П.
Итого:	24	4	19	1	0	100%	91,6%	4,1	

Средняя школа (12а,12б,12в,12г классы)

Предмет	Класс/ Кол-во уч-ся	Оценки				Усп-ть%	Кач-во %	Ср. балл	Учитель-предметник
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	12а/18 уч.	1	11	6	0	100%	66,6%	3,7	Ботоева Л.В.
	12б/21уч.	1	14	6	0	100%	71,4%	3,7	Ботоева Л.В.
	12в/14 уч.	2	9	3	0	100%	78,6%	4,5	Варнакова В.А.
	12г/1 уч.	1	0	0	0	100%	100%	5,0	Варнакова В.А.
Итого:	54 уч.	5	34	15	0	100%	72,2%	3,8	
Математика	12а/18 уч.	0	18	0	0	100%	100%	4,0	Стаценко О.П.
	12б/21уч.	0	21	0	0	100%	100%	4,0	Стаценко О.П.
	12в/14 уч.	0	14	0	0	100%	100%	4,0	Стаценко О.П.
	12г/1 уч.	0	1	0	0	100%	100%	4,0	Митыпов Л.С.
Итого:	54 уч.	0	54	0	0	100%	100%	4,0	

В 2021 г. выпускники 9,12 классов сдавали по 2 обязательных предмета – русский язык и математику. По результатам ГИА в форме ГВЭ успеваемость по русскому языку и математике во всех классах составила 100 %. Качество знаний по русскому языку 100 % в 9 кл. (учитель-предметник Ботоева Л.В.) и в 12 «г» кл. (учитель-предметник Варнакова В.А.); по математике- 100 % в 12 «а», «б», «в» кл. (учитель-предметник Стаценко О.П.), 12«г» кл. (учитель-предметник Митыпов Л.С.). Средний балл по русскому языку в 9 кл.- 4,3; в 12 кл.-3,8; по математике: в 9 кл.- 3,9, в 12 кл.-4,0.

Результаты ГВЭ 2021 г. по сравнению с результатами 2019 г. (в 2020 г. ГВЭ не проводился из-за ограничительных мероприятий, связанных с распространением COVID-19):

русский язык: успеваемость – осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний в 9 кл. повысилось на 29,5% (от 70,5 % с до 100%), в 12 кл. на 29% (от 43,2 % до 72,2%), средний балл в 9 кл. повысился на 0,5 б. (от 3,8 б. до 4,3 б.), в 12 кл. – на 0,3 б. (от 3,5 б. до 3,8 б.)

математика: успеваемость - стабильная (100%), качество знаний по математике в 9 кл. снизилось на 8,4% (от 100 % с до 91,6%), в 12 кл. на 75% (от 25 % до 100%), средний балл в 9 кл. снизился на 0,1 б. (от 4,0 б. до 3,9 б.), в 12 кл. – стабильный -4,0 .

Результаты ГИА в 2021 г. соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Оценка учебных результатов за 2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Не атт.	Оценки				Усп-ть %	Кач- во%	Ср. балл	Кл.рук.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Очные классы										
9а	12	0	0	0	12	0	100%	10%	3,1	Митыпов Л.С.
10а	20	0	0	1	19	0	100%	5,2%	3,2	Ботоева Л.В.
10б	22	0	0	0	22	0	100%	5%	3,0	Стаценко О.П.
11а	23	0	0	1	22	0	100%	17%	3,0	Яновская Г.В.
11б	22	0	0	0	22	0	100%	20%	3,2	Гаврилова Е.Р.
11в	21	0	0	2	20	0	100%	27%	3,4	Куриганова А.В
12а	18	0	0	2	16	0	100%	31%	3,3	Шойсоронова Е.С.
12б	21	0	0	1	20	0	100%	4,8%	3,1	Намжилон А.Я..
12в	14	0	0	1	13	0	100%	8%	3,2	Эрдыниев Д.С.
Ито- го	173	0	0	8	165	0	100%	14,2 %	3,16	
Заочные классы										
10в	11	0	0	0	11	0	100%	0%	3,0	Варнакова В.А.
11г	2	0	0	0	2	0	100%	0%	3,2	Варнакова В.А.
12г	1	0	0	1	0	0	100%	100%	4,0	Эрдыниев Д.С.
Ито- го	14	0	0	1	13	0	100%	33,3, %	3,07	
Об- щий итог	187	0	0	9	178	0	100%	33,3, %	3,07	

По итогам 2021 г. во всех очных и заочных классах успеваемость -100%; качество 100 % в 12 «г» кл. (кл.рук. Эрдыниев Д.С.), от 31% в 12 «а» кл. (кл.рук. Шойсоронова Е.С.), 27% в 11 «в» кл. (кл.рук.Куриганова А.В.), 20% в 11 «б» кл. (кл.рук.Гаврилова Е.Р.) до 5,2 % и 5% в 10 «а» и 10 «б» кл. (кл.рук. Ботоева Л.В. и Стаценко О.П.), 0 % в 10 «в» и 11 «г» кл. (кл.рук.Варнакова В.А.). Средний балл от 3,0 до 4,0.

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо работать над повышением качества знаний в 10 «а», 10 «б», 10 «в», 11 «г» классах, используя индивидуальный подход к учащимся с низкой мотивацией к учебе, а также разнообразные педагогические технологии, в т.ч. личностно-ориентированную, технологию проблемного обучения, критического мышления, ИКТ.

Оценка результативности работы учителей-предметников .

Ф.И.О. учителя	Усп-ть %	Качество %	Ср.балл
Варнакова В.А. русский язык	100%	12%	3,1
литература	100%	13%	3,1
родной язык	100%	23%	3,2
родная литература	100%	18%	3,2
МХК	100%	17,8%	3,2
Ботоева Л.В.: русский язык	100%	28%	3,3
литература	100%	28%	3,3
родной язык	100%	25%	3,3
родная литература	100%	25%	3,3
МХК	100%	25,3%	3,3
Шойсоронова Е.С. английский язык	100%	26%	3,2
МХК	100%	53%	3,5
Индивидуальный проект	100%	28%	3,2
Намжилон А.Я.: история	100%	28%	3,3
обществознание	100%	30%	3,3
история Бурятии	100%	22%	3,2
Эрдыниев Д.С.: право	100%	24,1%	3,26
история	100%	25,7%	3,25
обществознание	100%	27,3%	3,27
ОБЖ	100%	21,8%	3,2
Стаценко О.П.: алгебра	100%	12,7%	3,0
геометрия	100%	12,7%	3,0
Куриганова А.В.: информатика	100%	28,9%	3,3
Физическая культура	100%	31,8	3,2
Митыпов Л.С.: физика	100%	16%	3,2
математика	100%	0%	3,0
астрономия	100%	0%	3,0
ОБЖ	100%	15%	3,2
Гаврилова Е.Р.: химия	100%	27%	3,3
Байкаловедение	100%	29%	3,3
Яновская Г.В: география	100%	19%	3,2
биология	100%	20%	3,2

По итогам 2021 г. абсолютная успеваемость по всем предметам - 100 %. Наиболее высокое качество знаний составило от 53 % по МХК (уч.Шойсоронова Е.С.), 31,8 % по физической культуре (уч.Куриганова А.В.), Байкаловедение - 29% (уч.Гаврилова Е.Р.), информатика - 28,9% (уч. Куриганова А.В.), обществознание-30%, история-28% (уч.Намжилон А.Я.), . русский язык, литература-28% (уч. Ботоева Л.В.), Индивидуальный проект-28% (уч.Шойсоронова Е.С.), обществознание-27,3% (уч.Эрдыниев Д.С.), химия-27% (уч.Гаврилова Е.Р.), 0% качества по математике и астрономии в заочных классах (уч.Митыпов Л.С.). Здесь необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, применяя педагогические технологии для повышения качества знаний по данным предметам.

Средний балл соответствует требованиям государственного образовательного стандарта
– от 3,0 б. до 3,5 б.

Оценка внеучебных достижений обучающихся.

ХІ-я республиканская предметная олимпиада учащихся вечерних школ (февраль 2021)

Предмет	Класс	Место	ФИ уч-ся	ФИО учителя
Физика	9	3	Протопопов Дмитрий	Митыпов Л.С.
	10б	3	Андреев Владимир	Митыпов Л.С.
	11а	1	Лобанов Антон	Митыпов Л.С.
	12б	2	Оленников Владимир	Митыпов Л.С.
География	9	3	Дульский Алексей	Яновская Г.В.
	10а	1	Марьин Виталий	Яновская Г.В.
	11а	1	Лобанов Антон	Яновская Г.В.
Биология	9	2	Пушкин Сергей	Яновская Г.В.
	10б	2	Андреев Владимир	Яновская Г.В.
	11в	2	Тюрюханов Павел	Яновская Г.В.
	12б	3	Оленников Владимир	Яновская Г.В.
Математика	9	3	Протопопов Дмитрий	Стаценко О.П.
	10а	1	Марьин Виталий	Стаценко О.П.
	11а	2	Лобанов Антон	Стаценко О.П.
	12а	2	Холмаматов Шохрух	Стаценко О.П.
Информатика	9	3	Пушкин Сергей	Куриганова А.В.
	10б	2	Франтенко Владислав	Куриганова А.В.
	11в	1	Мухортов Сергей	Куриганова А.В.
	12а	2	Тумашов Артем	Куриганова А.В.
Английский язык	9	3	Дармахеев Самбу	Шойсоронова Е.С.
	10а	2	Ангараев Вадим	Шойсоронова Е.С.
	11а	1	Лобанов Антон	Шойсоронова Е.С.
	12а	3	Холмаматов Шохрух	Шойсоронова Е.С.
Русский язык	9	2	Дармахеев Самбу	Ботоева Л.В.
	10б	2	Назаров Василий	Варнакова В.А.

	11а	1	Лобанов Антон	Варнакова В.А.
	12а	1	Григорьев Артур	Ботоева Л.В.
Химия	9	2	Пушкин Сергей	Гаврилова Е.Р.
	10б	1	Андреев Владимир	Гаврилова Е.Р.
	11в	2	Тюрюханов Павел	Гаврилова Е.Р.
	12б	1	Оленников Владимир	Гаврилова Е.Р.
История	9	3	Дармаханов Самбу	Эрдыниев Д.С.
	10б	1	Андреев Владимир	Намжилон А.Я.
	11в	1	Шагдуров Баир	Намжилон А.Я.
	12в	1	Ревчук Игорь	Эрдыниев Д.С.
Право	10б	1	Андреев Владимир	Эрдыниев Д.С.
	11в	3	Шагдуров Баир	Эрдыниев Д.С.

Командное первенство

Место	Школа
1	МБОУ «ВСОШ №3» при ФКУ ИК-8 г. Улан-Удэ
2	МБОУ «ВСОШ №14» при ФКУ ИК-2 г. Улан-Удэ
3	УКП «Цолгинская СОШ им. Р. Номтоева» при ФКУ ЛИУ-5
4	МБОУ «ВСОШ №2» при ФКУ ИК-1 г. Гусиноозерск
5	МБОУ «ОСОШ №1» г. Улан-Удэ

По результатам предметной олимпиады среди вечерних школ наша школа заняла 1 место. По сравнению с результатами 2020 г. (3 место) наблюдается положительная динамика

Республиканская НПК «Шаг в будущее» среди учащихся вечерних школ (апрель 2021г.)

Предмет	ФИ учащегося/класс	ФИО научного рук.	Место
Гуманитарная секция			
Русский язык, Литература	Андреев Владимир, 10б	Варнакова В.А.	1
	Марьин Виталий, 10а	Ботоева Л.В.	2
История, обществозн.	Шагдуров Баир, 11в	Эрдыниев Д.С.	3
Английский язык	Оленников Владимир, 12б	Шойсоронова Е.С.	1
Естественно-математическая секция			

Химия	Андреев Владимир, 10б	Гаврилова Е.Р.	3
Биология	Лакшин Сергей, 10а	Яновская Г.В.	1
Физика	Пушкин Сергей,9	Митыпов Л.С.	1
Математика	Оленников Владимир, 12б	Стаценко О.П.	1
Информатика	Шагдуров Баир,11в	Куриганова А.В.	1

Командное первенство

Место	Школа
1	МБОУ «ВСОШ №3» при ФКУ ИК-8 г. Улан-Удэ
2	МБОУ «ВСОШ №2» при ФКУ ИК-1 г. Гусиноозерск
2	МБОУ «ОСОШ №1» г. Улан-Удэ
3	МБОУ «ВСОШ №14» при ФКУ ИК-2 г. Улан-Удэ
3	УКП «Цолгинская СОШ им. Р. Номтоева» при ФКУ ЛИУ-5

По результатам республиканской НПК «Шаг в будущее» среди вечерних школ наша школа заняла 1 место. В сравнении с итогами НПК (2 место) в 2019 г. (в 2020 г. НПК не проводилась в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением COVID-19) наблюдается положительная динамика.

Республиканский краеведческий турнир

«И прекрасен, и силен мой край родной» (апрель 2021 г.)

ФИ уч-ся	Номинация	Достижение	ФИО руководителя
Шагдуров Баир, 11в		Гран-при	Намжилон А.Я.
Шагдуров Баир, 11в	«Творчество»	1 место	
Холмаматов Шохрух 12а	«Творчество»	2 место	Эрдыниев Д.С.
Лобанов Антон 11а	«Творчество»	1 место	Яновская Г.В.
Крайнюк Владимир 11б		2 место	Гаврилова Е.Р.
Мухортов Сергей 11в		3 место	Куриганова А..

Региональный конкурс «Салют, Победа!» в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне (май 2021 г.)

ФИ уч-ся	Номинация	Достижение	ФИО руководителя
Горновской Властимир, 10а		3 место	Намжилон А.Я.
Батоин Бато-Мунко 12г	«Творчество»	1 место	Эрдыниев Д.С.

Конференция по проектной деятельности учащихся – конкурс рефератов «Кругозор», посвященный Году науки и технологий, в рамках Декады предметов гуманитарного цикла (февраль 2021 г.)

ФИ уч-ся	Тема	Достижени е	ФИО руководителя
Холмаматов Шохрух, 12а	«Изобретения британцев, изменившие мир»	1 место	Шойсоронова Е.С.
Андреев Владимир, 10б кл	«Владимир Набоков и бабочки»	2 место	Варнакова В.А.
Шагдуров Баир, 11в кл	«2021 год – Год науки и технологий»,	3 место	Эрдыниева Д.С
Марьин Виталий, 10а кл	«Вклад В. И. Даля в развитие русского литературного языка»	3 место	Ботоева Л.В.

«История ВОВ – это наша история»

Вывод: участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах способствуют развитию образовательной мотивации у учащихся: повышению интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; также способствуют развитию социальной компетентности учащихся: формированию коммуникативных навыков и ответственности за знание.

Следует отметить результативность работы учителей-предметников, о чем свидетельствуют итоги вышеуказанных олимпиад, НПК, конкурсов, а также большая заинтересованность и высокая мотивация у учащихся в участии в подобного рода мероприятиях.

Проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций является актуальным в образовательных учреждениях пенитенциарной системы, поскольку вносят вклад в дело исправления осужденных, что в конечном итоге способствует успешной ресоциализации осужденных в новых социально-экономических условиях. Неопределима роль педагогов в воспитании и обучении осужденных, подготовке их к ресоциализации в обществе, в том числе и через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. Очевидно, что почти все участники олимпиад и конференций впервые в стенах школы пенитенциарной системы имели возможность раскрыть и реализовать свой интеллектуальный потенциал, почувствовать себя конкурентоспособными, быть победителями и призерами, удостоиться внимания, поощрения, благодарности.

Таким образом, педагоги претворяют в жизнь главную миссию школы при ИК – гуманизация образовательного пространства, создание условий для успешной адаптации осужденных в новых социально-экономических условиях.

10. Анализ методической работы и инновационной деятельности

МБОУ «ВСОШ №3» работает над единой методической проблемой «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Все педагоги постоянно работают над повышением теоретического и методического уровня через курсы повышения квалификации, а также курсы профессиональной

переподготовки.

Организация работы педагогов по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта и повышения квалификации

Анализ курсовой подготовки педагогов школы в 2021 году

№	Ф.И.О.	Тема / Кол-во часов	Место проведения	Сроки курсов	Документ
1	Ботоева Л.В.	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Сертификат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	май 2021	Сертификат
		«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 72 час.	«Инфоурок» г.Смоленск	27.10.2021 - 11.2021	Удостоверение
2	Варнакова В.А.	«Реализация коммуникативно-деятельностного подхода на уроках литературы и русского языка»,	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	31.05.2021 - 06.2021	Удостоверение
		"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Сертификат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	май 2021	Сертификат
3	Гаврилова Е.Р.	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Сертификат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	май 2021	Сертификат
4	Куриганова А.В.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Сертификат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Сертификат
		«Методические аспекты изучения темы «Алгоритмизация и программирование в курсе информатики старшей школы», 32 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	27.09.2021 - 30.09.2021	Удостоверение

		«Методика современных электронных образовательных ресурсов», 32 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	26.10.2021 29.10.2021 .	Удосто- ве- рение
		«Современный урок: метапредметный результат», 72 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	12.04.2021 21.04.2021	Удосто- ве- рение
		«Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с ФЗ-44», 108 час.	Всероссийс-кий портал «Инфоурок»	30.07.2021 25.08.2021	Удосто- ве- рение
5	Митыпов Л.С.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Серти- фикат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Серти- фикат
6	Намжилон А.Я.	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	май 2021	Серти- фикат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	май 2021	Серти- фикат
7	Стаценко О.П.	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	май 2021	Серти- фикат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	май 2021	Серти- фикат
8	Шойсоронова Е.С.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Серти- фикат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ,36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	май 2021	Серти- фикат
		«Обучение чтению на уроках английского языка», 48 ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	29.11.2021 04.12.2021	Удосто- ве- рение
		«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»,	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва	16.03.2021	Удосто- ве- рение

		«ЕГЭ по английскому языку для учителей. Проблемы и решения»	ООО «Релод», г. Москва,	апрель 2021,	Удосто- ве- рение
		«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 ч.	28.02.2021	Удосто- ве- рение
9	Эрдыниев Д.С.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Серти- фикат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Серти- фикат
10	Яновская Г.В.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Серти- фикат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,,	май 2021	Серти- фикат
11	Яковлева С.Б.	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов.	май 2021	Серти- фикат
		"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	май 2021	Серти- фикат

В 2021 г. 100% педагогов повышали свою квалификацию на различных курсах: предметных, обеспечения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения COVID -19.

Анализ аттестации педагогических работников

В 2021 г. учитель английского языка Шойсоронова Е.С. аттестована на высшую квалификационную категорию. В целом, в школе 7 учителей с высшей квалификационной категорией (70% от общего количества педагогических работников), 2 – с 1-й кв.категорией (20%), 1 учитель соответствует занимаемой должности (100%).

Достижения педагогов

В 2021 г. учитель химии и биологии Гаврилова Е.Р. заняла 3 место в 3-м Республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Зеленая книга -2021», удостоена диплома 3 степени, награждена Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии РБ, Благодарностью БРИОП.

Учитель математики Стаценко О.П. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный-2021» среди классных руководителей вечерних общеобразовательных школ РБ, награждена Почетной грамотой УФСИН России по РБ.

Анализ участия педагогов в изучении и распространении педагогического опыта

В 2021 г. году педагоги принимали активное участие в организационно-педагогических мероприятиях различного уровня: школьного, республиканского, всероссийского, что способствовало повышению теоретического и методического уровня, профессионального роста, а также диссимилиации педагогического опыта.

№	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О.
1	Педсовет № 1 Взаимодействие учителей-предметников в процессе оценки метапредметных результатов»	Школьный	Шойсоронova Е.С. Куриганова А.В. Яновская Г.В.
2	Педсовет № 2 «Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности»	Школьный	Ботоева Л.В. Намжилон А.Я. Митыпов Л.С. Яновская Г.В.
3	Педсовет №3 «Формирование функциональной грамотности»	Школьный	Варнакова В.А. Гаврилова Е.Р. Митыпов Л.С.
4	Педсовет №4 "Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	Школьный	Ботоева Л.В. Шойсоронova Е.С. Митыпов Л.С. Яновская Г.В.
5	Методический семинар «Современные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС ООО и СОО»	Школьный	Ботоева Л.В. Шойсоронova Е.С.
6	Методический семинар «Система работы со слабоуспевающими учащимися как условие достижения планируемых результатов и средство повышения качества образования»,	Школьный	Ботоева Л.В. Намжилон А.Я.
7	Методический семинар "Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся"	Школьный	Намжилон А.Я. Шойсоронova Е.С.
8	Методический семинар "Проектно-дифференцированное обучение как технология достижения метапредметных результатов"	Школьный	Варнакова В.А. Намжилон А.Я.

			Шойсоронова Е.С. Гаврилова Е.Р. Куриганова А.В. Яновская Г.В.
12	Вебинар «OxBridge: Как организовать качественное обучение по английскому языку (в дополнительном образовании)	Всероссийский	Шойсоронова Е.С.
13	Экологический онлайн-урок с Главой Республики Бурятия А.С.Цыденовым	Республиканский	Шойсоронова Е.С.
14	Научно-методический семинар по теме «Свидетели: Памяти Холокоста» в рамках кино-образовательного проекта «Свидетели»	Всероссийский	Эрдыниев Д.С.
15	V Всероссийская научно-практическая конференция «Байкал – Родина – Планета» в секциях: Природные и социально-экономические комплексы России: устойчивое развитие и безопасность.	Всероссийский	Яновская Г.В.
16	НПК онлайн- конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения»	Всероссийский	Митыпов Л.С.

**Оценка деятельности учителей в рамках предметных декад
(гуманитарного и естественно-математического цикла)**

В школе функционируют три методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла (рук.Шойсоронова Е.С.)
2. МО учителей естественно-математического цикла (рук.Яновская Г.В.)
3. МО классных руководителей (рук.Митыпов Л.С.)

Приоритетными направлениями методической работы школы являются:

- Совершенствование учебных планов и программ;
- Обновление содержания образования;
- Совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов занятий;
- Разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики, психологии;
- Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В рамках декад учителями-предметниками были выпущены тематические стенгазеты, посвященные Году науки и технологий.:

1. Шойсоронова Е.С. «Знаменитые британские изобретатели и их изобретения»;
2. Варнакова В.А. «К 200-летию Федора Михайловича Достоевского»;
3. Намжилон А.Я. «60 лет первого полета человека в космос»;

4. Ботоева Л.В. «Год науки и технологий»;

5. Эрдыниева Д.С. «Шаги истории (4-10 февраля в истории России)».

6. Гаврилова Е.Р., Куриганова А.В., Митыпов Л.С., Стаценко О.П., Яновская Г.В. – предметные газеты.

Учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

А) Открытые уроки

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока
1	Ботоева Л.В.	Литература	«Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Фольклорные образы в поэме», 10 кл.
2	Варнакова В.А.	Литература	«Эволюция маленького человека в романе Ф.М. Достоевского «Бедные люди», 10 кл
3	Намжилон А.Я.	История	«Монгольское нашествие на Русь», 10 кл.
4	Шойсоронова Е.С.	Английский язык	«Let's Talk About Music», 10 кл.
5	Куриганова А.В.	Информатика	«Проблемы формирования информационного общества», 10 кл.
6	Митыпов Л.С.	Физика	«Магнитное поле», 9 кл.
7	Гаврилова Е.Р.	Химия	«Периодическая система химических элементов» 10 кл.
8	Яновская Г.В.	География	«Китай», 11 кл.
9	Стаценко О.П.	Математика	«Пирамида», 10 кл.

Б) Открытые внеклассные мероприятия по предмету

№	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие
1	Шойсоронова Е.С.	Английский язык	«Страноведение. Сопротивление научной мысли и технологическому прогрессу: американские амиши»
2	Варнакова В.А.	Русский язык и литература	«Личность и творчество Фр. Рабле в контексте эпохи Возрождения. Гуманизм романа Фр. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль»
3	Ботоева Л.В.	Русский язык и литература	«Интеллектуально-познавательная игра «В стране литературы»
4	Намжилон А.Я.	История и обществознание	«Великий шелковый путь»

5	Куриганова А.В.	Информатика	«Приватность в цифровом мире»
6	Яновская Г.В	География	Игра « Мой город»
7	Митыпов Л.С.	Физика	«Занимательная физика»
8	Стаценко О.П.	Математика	«Своя игра»
9	Гаврилова Е.Р.	Химия	«Подвиг Менделеева Д.И.»

Проведение декад усилило интерес к предметам и активизировало учебную деятельность учащихся. Педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление взрослых школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

11. Оценка организации воспитательного процесса

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации воспитательной задачи важно создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления *социально значимых дел*. Выделение данного приоритета связано с особенностями взрослых обучающихся-осужденных: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними после отбывания срока наказания. Сделать правильный выбор обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране, в целом,
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или в окружающей среде;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, участия в проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
опыт оказания помощи окружающим;
опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа в этом направлении позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся, ресоциализации в обществе.

Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, всех участников образовательного процесса, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы :

участие в дистанционных муниципальных, республиканских, всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

1. День знаний
2. День Грамотности
3. День Учителя
4. Новый год
5. Сагаалган.
6. Масленица
7. Международный женский день 8 марта
8. День Победы
9. День Матери
10. Международный день здоровья
11. Традиционная спартакиада.

12. Последний звонок (награждение по итогам года обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах). Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; с учителями-предметниками в данном классе; с начальниками отрядов. ***Работа с классным коллективом:***

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, с начальниками отрядов; через включение в проводимые психологами ИК-8, КП-3 тренинги общения.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с начальниками отрядов:

регулярное информирование начальников отрядов о школьных успехах и проблемах обучающихся, посещаемости занятий;

участие в работе СВО (Совета воспитателей отрядов) с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

организация совместных воспитательных мероприятий с ОВРО ИК-8, КП-3.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала через организацию внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов :

Познавательная деятельность. Мероприятия, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- День науки и технологий (уч.Шойсоронова Е.С.) в ИК-8.
- Основы финансовой грамотности (уч.Куриганова А.В.) в ИК-8.
- Финансовая безопасность (Куриганова А.В.) в КП-3.
- Наследие ЮНЕСКО (уч.Митыпов Л.С.) в ИК-8.
- День ООН (уч.Митыпов Л.С.) в КП-3.
- Знаешь ли ты Британию? (уч.Шойсоронова Е.С.) в КП-3.

Патриотическое воспитание. Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся патриотизма, любви к своей родине, ее истории, героическому прошлому.

- День Победы (уч.Стаценко О.П.) в ИК-8.
- Главные сражения ВОВ (Шойсоронова Е.С.) в КП-3.
- День Победы (уч.Эрдыниев Д.С.) в КП-3.
- Хроники непобежденного города (Варнакова В.А.) в КП-3.
- Знаете, каким он парнем был! (уч.Ботоева Л.В.) в ИК-8.
- Первый в космосе (уч.Митыпов Л.С.) в КП-3.
- Герой Советского Союза Ж.Е.Тулаев-защитник Родины (Намжилон А.Я.) в ИК-8.

Художественное творчество. Мероприятия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- Передвижные выставки из фондов Музея истории г.Улан-Удэ (в рамках сотрудничества с Музеем) (уч. Намжилон А.Я.):

- «Романовы»
- Сойоты (уч.Намжилон А.Я.).
- День памяти Пушкина А.С. (уч.Варнакова В.А.) в КП-3.
- Волшебный мир музыки Н.А. Римского-Корсакова (уч.Варнакова В.А.) в КП-3.
- Театрализованный моноспектакль по роману «Бедные люди» (уч.Варнакова В.А.)

в КП-3.

- Выставка из музея Истории г.Улан-Удэ «Великолепная пятерка» ,посвященная творчеству бурятских писателей (Яковлева С.Б.) в КП-3.

Краеведческая деятельность. Мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе:

- Сагаалган. Все про ехор. (уч.Митыпов Л.С.) в ИК-8.
- Сагаалган.Обычаи и традиции. (уч.Митыпов Л.С.) в КП-3.
- Передвижные выставки из фондов Этнографического Музея народов Сибири «Сойоты: быт, обычаи, традиции» (уч.Намжилон А.Я.) в ИК-8.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Мероприятия, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- Международный день здоровья (уч.Куриганова А.В.) в КП-3.
- Всемирный День борьбы со СПИДом (уч.Гаврилова Е.Р.) в КП-3.
- Профилактика инфекционных заболеваний (уч.Гаврилова Е.Р.) в ИК-8.

Трудовая деятельность. Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

Классные часы, беседы, показ кинофильмов о людях труда, о тружениках тыла, ветеранах труда и войны;

привлечение к ремонту школьной мебели в кабинете, в изготовлении стендов, оформлении кабинетов, изготовлении поделок к празднику «Золотая осень»;

участие в выставке творческих работ учащихся (рисунки, поделки).

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для достижения этих целей в рамках предметных декад была проведена Конференция по проектной деятельности учащихся – конкурс рефератов «Кругозор», посвященный Году науки и технологий, на которой учащиеся представили свои исследовательские работы: «Изобретения британцев, изменившие мир»- уч.12а кл. Холмаматов Ш., (рук.Шойсоронова Е.С.), «Владимир Набоков и бабочки» -уч. 10б кл. Андреев В. (рук. Варнакова В.А.), «2021 год – Год науки и технологий» - уч. 11в кл. Шагдуров Б.,(рук. Эрдыниев Д.С.), «Вклад В. И. Даля в развитие русского литературного языка»- уч.10а кл. Марьин В. (рук. Ботоева Л.В.). По теме «История Великой Отечественной войны – это наша история» выступили учащиеся Андреев В,10б (рук.Гаврилова Е.Р.), Шагдуров Б,11в (рук.Куриганова А.В.), Марьин В, 10а (рук.Митыпов Л.С.), Оленников В,12 а (рук.Стаценко О.П.), Тюрюханов Павел,11в (рук.Яновская Г.В.).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

интерактивные экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

заочное посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при исправительном учреждении обогащает его внутренний мир, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридора, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.):

передвижные выставки из фондов Музея истории г.Улан-Удэ, Этнографического Музея народов Забайкалья;

«Школьная Третьяковка» (творческие работы учащихся);

Выставка репродукций картин Эрмитажа.

Ежегодный смотр-конкурс учебных кабинетов;
 событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
 акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
 стенд «История школы»;
 Государственные символы Российской Федерации и Республики Бурятия;
 Предметные стенды.

Проведенные общешкольные мероприятия в 1 здании (ИК-8) в 2021 г.

№	Мероприятие	Педагог
1.	Сагаалган. Все про ехор.	Митыпов Л.С.
2.	День науки и технологий	Шойсоронова Е.С.
3.	Основы финансовой грамотности	Куриганова А.В.
4.	Знаете, каким он парнем был!	Ботоева Л.В.
5.	Профилактика инфекционных вирусных заболеваний	Гаврилова Е.Р.
6.	Сойоты	Намжилон А.Я.
7.	Наследие ЮНЕСКО	Митыпов Л.С.
8.	День Победы	Стаценко О.П.
9.	Последний звонок	Намжилон А.Я., Шойсоронова Е.С., Эрдыниев Д.С.
10.	Выставка «Романовы» из фондов музея Истории г.Улан-Удэ	Намжилон А.Я.

Проведенные общешкольные мероприятия во 2 здании (КП-3) в 2021 г.

	Мероприятие	Кл.руководитель
	Сагаалган. Обычаи и традиции	Митыпов Л.С.
	День памяти Пушкина А.С.	Варнакова В.А.
	Знаешь ли ты Британию?	Шойсоронова Е.С.

	День ООН	Митыпов Л.С.
	Финансовая безопасность	Куриганова А.В.
	Театрализованный моноспектакль по роману «Бедные люди»	Варнакова В.А.
	Главные сражения ВОВ	Шойсоронова Е.С.
	День здоровья	Куриганова А.В.
	Первый в космосе	Митыпов Л.С.
	Международный день борьбы по СПИД	Гаврилова Е.Р.
	Выставка из музея Истории г.Улан-Удэ «Великолепная пятерка»	Яковлева С.Б.
	Хроники непобежденного города	Варнакова В.А.
	День Победы	Эрдыниев Д.С.

Таким образом, педагоги МБОУ «ВСОШ №3» в воспитательной работе реализуют одну из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социально-экономических условиях, но и активно влиять на действительность, изменяя её к лучшему. На первый план выходят определённые требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, креативной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной, правопослушной.

Вывод: педагогами школы ведется целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся. Учителя проводят главную мысль: человек – личность - творец своей судьбы. Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Подлинное перевоспитание (исправление) возможно только путем выявления и развития положительного в каждом человеке. Этот принцип - принцип опоры на хорошие стороны характера ученика используется всеми педагогами школы и является приоритетным. Проводимая в школе воспитательная работа помогает многим учащимся, дает возможность осужденным обрести уверенность в себе, становиться добрее, повышать свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее. Инновационные процессы прижились в школе и вызывают интерес учащихся- осужденных, но учитывая указанные выше специфические особенности контингента, говорить о результатах преждевременно. Они реально проявятся только через годы. При проведении воспитательных мероприятий педагоги продемонстрировали умение ориентироваться в новой образовательной парадигме и использовать передовые педагогические технологии.

В течение учебного года школа активно сотрудничала со **СМИ**. Отчеты о наиболее интересных и значимых мероприятиях выставлялись на сайте УФСИН России по РБ, на сайте школы <http://rbvsosh3.ucoz.ru>, а также в республиканских СМИ (Байкал-Дэйли).

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в 2021 году: совершенствование учебно-воспитательной процесса; выявление и оперативное устранение недостатков в работе; оказание помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания.

Анализ результатов ВСОКО основывался на итогах посещенных учебных занятий, внеурочной деятельности, предметных результатов учащихся. В конце каждой четверти производился контроль за прохождением программного материала. По результатам учебного года отставаний в прохождении программного материала нет. В целом, значимой целью ВШК в 2021 году была ориентация на оценку результатов деятельности учителей, выявление качества промежуточных и конечных результатов образовательного процесса.

Проверка и анализ школьной документации: рабочие тетради учащихся (соблюдение единого орфографического режима, разнообразие видов письменных работ, их объем и качество, своевременная проверка тетрадями учителями-предметниками), посещение уроков проводился анализ посещаемости.

В результате контроля учителям было предложено: шире распространять в своей деятельности владение активными и интерактивными педагогическими технологиями; активнее вовлекать большее количество обучающихся к познавательной самостоятельности.

13. Анализ результатов сетевого взаимодействия ОУ

Творческие контакты школы с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры.

МБОУ «ВСОШ №3» находится на территории исправительного учреждения (ИК-8 и КП-3) вдали от транспортной магистрали, общественных зданий и организаций, жилого массива. Тем более актуальными становятся творческие контакты школы с различными организациями. Школа сотрудничает с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры и здравоохранения для обеспечения возможностей в плане получения образовательных услуг, реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся-осужденных.

С 2010 г. Школа сотрудничает с Музеем истории г. Улан-Удэ, в течение учебного года проводятся выставки картин бурятских, российских и зарубежных художников из фондов Музея.

В рамках сетевого взаимодействия с вечерними школами УФСИН России по Республике Бурятия, МБОУ «ВСОШ №3» организовала и провела дистанционные предметные олимпиады среди учащихся, НПК «Шаг в будущее», участвует в конференциях, семинарах по вопросам повышения качества образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.



Вывод: результаты активного взаимодействия с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры и здравоохранения проявляются в гуманизации образовательного пространства школы, профилактике эмоционально-волевого и психического состояния осужденных, привлечении их к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня, что способствует развитию положительной социальной идентичности осужденных и их успешной ресоциализации в гражданском обществе.

Раздел 2. Выводы.

В 2021 г. коллектив школы работал по реализации запланированных задач по повышению качества образования, воспитанию у обучающихся стремления к повышению образовательного и культурного уровня, повышения мотивации к учебе, коммуникативности и креативности, развитию способности к социальной адаптации и ресоциализации в гражданском обществе, а также внедрению инноваций в образовательный и воспитательный процессы, расширению сетевого взаимодействия школ пенитенциарной системы РБ.

МБОУ «ВСОШ №3» обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта образования, качество образования, соблюдает установленные требования законодательства об образовании.

Основными проблемами и задачами при выполнении государственного образовательного стандарта являются:

Проблема повышения мотивации обучающихся: невысокий уровень познавательных интересов осужденных учащихся осложняет усвоение образовательной программы.

Задачи:

- Переориентация работы учителей на педагогическую поддержку осужденных, обеспечивающую образование учащихся в соответствии с их возможностями (реализация системно-деятельностного подхода);
- Активное внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся осужденных.

Проблема организации образовательного процесса и применения передовых технологий в школе: неравный состав осужденных учащихся по уровню обученности, развитию познавательных интересов, воспитанности, обучаемости, отсутствие сознательного отношения к обучению, потребительское отношение к социуму, состоянию физического и психического здоровья, в связи с этим, «усреднённый» подход к их обучению и воспитанию.

Задачи:

- Воспитание у осужденных учащихся на уроке, классном часе, внеклассном мероприятии, при индивидуальных беседах правосознания, законопослушания, сознательного отношения к получению образования, добросовестного отношения к труду, толерантности, культуры поведения, патриотизма, гражданственности, любви к Родине;
- Внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	169 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 5%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ГВЭ-12 кл. 3,8 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГВЭ-12 кл. 4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/ 34,3%
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/ 34,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	10 человек/ 100%

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.29.2	Первая	2 человека/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%(запрет пользования Интернетом согласно режимным требованиям исправительного учреждения)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Шулунова Лариса Васильевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023