

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г.Улан-Удэ

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ВСОШ №3»
Шулунова Л.В.Шулунова
« ». 2020 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3» г.УЛАН-УДЭ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2020 г.

Содержание

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел II. Условия организации образовательного процесса

Раздел III. Структура образовательного учреждения и система его управления

Раздел IV. Участники образовательного процесса

Раздел V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел VI. Содержание образовательного процесса

Раздел VII. Анализ результатов образовательного процесса

Раздел VIII. Организация воспитательного процесса

Раздел IX. Методическая работа и инновационная деятельность

Раздел X. Внутришкольный контроль

Раздел XI. Ресоциализация выпускников

Раздел XII. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Раздел XIII. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» в целях создания условий для реализации лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, права на образование, осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-8 и КП-3 УФСИН России по РБ, реализует программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» гл.11 ст.80 «Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей», ст. 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г., лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста 30 лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов РФ, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Учреждение УИС является целостной системой, состоящей из отдельных частей и служб, объединенных с общеобразовательным учреждением главной задачей – исправления и перевоспитания спецконтингента. (Статья 9 Уголовно-исполнительного кодекса гласит: «Исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения»).

Название ОУ	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г.Улан-Удэ. Сокращенное наименование: МБОУ «ВСОШ №3» г.Улан-Удэ
Тип ОУ	Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Год основания	1986 г.
Юридический и фактический адрес	1 здание - 670013 г.Улан-Удэ, 4-й км. Спиртзаводского тракта; 2 здание- 670009 г.Улан-Удэ, ул.Магистральная,2б
Телефон	8(301-2)288-770 (136)
Электронный адрес ОУ	shkola3vsosh@mail.ru
Адрес сайта ОУ в Интернете	http://rbvsosh3.ucoz.ru
Директор	Шулунова Лариса Васильевна. Служ.тел.8 (3012) 288-770 (136). Моб.тел.89149845191

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Устав школы	Зарег.21.06.2017 г. МРИФНС России №9 по РБ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001501, рег.№ 2893 от 07.08.2017 г. Срок действия –бессрочно. Приказ МОиН РБ № 1257 от 07.08.2017 г. Приложение №1 от 07.08.2017 г. серия 03ПО1 № 0002283
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 №0001256; рег.№ 1780 от 24.08.2017г.; срок действия по 25.03.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 03. МЮ.02.000.М.000032.09.10 от 24.09.2010 г. № 1676435 Федер.служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по РБ
Заключение ГПН	Заключение № 728 от 01.08.2012 г.
ИНН/КПП	0323091735 / 032301001
ОГРН	1020300907604
Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления (на 2019-2024 гг.)	№ 97 от 22.07.2019 г.
Коллективный договор	Коллективный договор МБОУ «ВСОШ №3» на 2020-2023 гг.; зарегистрирован 07.07. 2020 г., рег.номер №108, Администрация г.Улан-Удэ , Комитет экономического развития и туризма.
Договор о взаимоотношениях между МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ», ФКУ ИК-8 УФСИН России по РБ и МБОУ «ВСОШ № 3»	Подписан 03.02.2017 г.
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	№ 273 гл.11 ст.80 п.4. «Организация представления образования лицам, осужденным к лишению свободы» от 29.12.2012 г.
Уголовно-исполнительный кодекс РФ	Ст.112 «Общее образование осужденных к лишению свободы» п.1., п.2.
Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ	Приказ № 274/1525 от 06.12.2016 г « Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы »

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020г.	Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р.
Программа развития МБОУ «ВСОШ №3»	Программа развития МБОУ «ВСОШ №3» на 2017-2020 гг. принят педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2017 г.)

Раздел II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2., также режимными условиями исправительного учреждения.

	Вторая ступень	Третья ступень
Учебная неделя	Режим 5-дневной рабочей недели.	Режим 5-дневной рабочей недели.
Начало уроков	1 смена: 9.00 час. 2 смена: 14.15 час.	
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Продолжительность перемены	5 минут	5 минут
Продолжительность учебного года	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 36 недель с учетом государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней, летом - 10 недель.	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система Организация индивидуально-групповых занятий.	
Организация аттестации учащихся	В 9 кл. по полугодиям и в конце учебного года. В 9-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МОиН РФ.	В 10-11 кл. по полугодиям и в конце учебного года В 12-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МОиН РФ.
Особенности организации пространственно-предметной среды	<ul style="list-style-type: none"> • школа располагается на 4 этаже 4-этажного здания (1 здание); на 1 этаже 2-этажного здания (2 здание); • использование кабинетной системы в учебно-воспитательном процессе. 	
Образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> • Структурные подразделения ФКУ ИК-8 и КП-3 : -ОВРО (отдел воспитательной работы с осужденными); СВО (Совет воспитателей отрядов); -Психологическая служба, медицинская часть; -Православная часовня, буддийский дуган на территории ИК-8. Сетевое взаимодействие: 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Музей истории г.Улан-Удэ; • Этнографический музей; • Городская библиотека им.И.К.Калашникова; • Юношеская библиотека; • Центр профилактики Минздрава РБ; • Отдел профилактики Республиканского наркологического диспансера; • Комитет по культуре г.Улан-Удэ; • Комитет по физической культуре г.Улан-Удэ; • БГУ, ВСГУТУ, БГСХА, БРИОП; ЦМРО; • Межшкольное сообщество (школы УИС:МБОУ «ВСОШ №14» при ИК-2, УКП при ИК-7, МБОУ «ВСОШ №2» при ИК-1 г.Гусиноозерск; УКП при ЛИУ-5 с.Цолга.
Организация учебного процесса в целях здоровьесбережения учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков, внеклассные спортивные соревнования (шашки, шахматы, нарды, уголки, настольный теннис, армрестлинг, футбол, волейбол).
Сотрудничество с общественностью	<p>Обеспечение возможности ОВРО, начальников отрядов ознакомления с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходом и содержанием образовательного процесса; - посещаемостью занятий обучающимися; - успеваемостью обучающихся; - режимом работы школы; - основными направлениями работы педагогического коллектива; - достижениями школы; <p>Привлечение членов СВО (Совета воспитателей отрядов) к сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к выполнению всеобуча (ст.112 УИК РФ, Закон об образовании в РФ); - к общешкольным и внеклассным мероприятиям.
Основные педагогические технологии обучения и воспитания	<p>Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебе, интенсификацию коммуникативной среды, развитию личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору, социальной адаптации.</p>
	<p>Технология РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо)</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание индивидуальных траекторий развития обучающихся в учебном процессе; - формирование критического мышления через дискуссии, письменные работы, активную работу с текстами; - формирование личности продуктивной, самостоятельной, индивидуальной, способной к аргументированности, социальности, рефлексивности, оценочности.
	<p>Личностно-ориентированные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - разноуровневое; - полного усвоения знаний; <p>Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей умением работать в группе, повышение эффективности усвоения содержания</p>

	учебных программ.		
	Игровая технология (дидактическая игра)		
	Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство. Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого ученика с учетом индивидуальных способностей.	Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха»	Приобщение учащихся через деловые и ролевые игры к нормам и ценностям общества, адаптации к условиям среды.
	Технология проблемного обучения. Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоения способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.		
	Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач	Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.	
	Проектная технология. Создание условий для самореализации личности, проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков. Формирование креативного мышления обучающихся		
	Информационные технологии Обучение обучающихся работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию.		
	Педагогика сотрудничества Реализация гуманно-личностного подхода к учащимся и создание условий для осознанного выбора ими обязательного образовательного маршрута.		
	Технология проведения коллективных творческих дел. Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, вовлечение в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций.		
	Технология развития критического мышления Формирование навыков работы с информацией в процессе чтения и письма, развитие качеств гражданина открытого общества, включенного в межкультурное взаимодействие		
	Здоровьесберегающие технологии		
	Развивающее обучение Развитие личности и ее способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию		
	Интерактивные технологии Участие в заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях.		

2.2.Сведения о помещении школы

МБОУ «ВСОШ №3» находится на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Бурятия (1 здание- по адресу г.Улан-Удэ, 4-й км.Спиртзаводского тракта) и КП-3 (2 здание- по адресу г.Улан-Удэ, ул.Магистральная, 26). Помещения школы находится в оперативном управлении. В 1 здании школа функционирует на 4 этаже 4-этажного благоустроенного здания с необходимыми инженерными коммуникациями (на 1-м этаже здания расположено профтехучилище, на 2 –м этаже - психологическая больница УФСИН России по РБ, на 3-м этаже – медсанчасть ИК-8). Площадь помещения школы в 1 здании составляет 267 кв.м. Во 2 здании школа занимает 3 кабинета (площадь-60 кв.м.). Общая площадь составляет 327 кв.м. Помещения отапливаются котельными ФКУ ИК–8 и КП-3, здания телефонизированы, электрифицированы. Помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Имеется план эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям (2 шт.). Коридоры школы оснащен системой видеонаблюдения. В целях соблюдения безопасности личного состава школы в каждом кабинете имеются кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова дежурной смены Отдела безопасности ИК-8 и КП-3 Актовый зал, спортзал, столовая находятся на территории ФКУ ИК-8 и КП-3, медсанчасть находится на 3-м этаже (в 1 здании) и на 1 этаже (во 2 здании).

2.3.Учебные кабинеты

Занятия ведутся в оборудованных учебных кабинетах. В школе функционируют учебные кабинеты: в 1 здании 9 кабинетов: 2- кабинета русского языка, 1- английского языка, 1 –истории, 1- математики, 1-физики, 1 – химии и биологии, 1 – географии, 1-информатики; во 2 здании -3 кабинета. В кабинете информатики в наличии 6 компьютеров, мультимедийный проектор, экран. Школа подключена к сети Интернет (через модем), скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с. У школы есть электронный адрес в сети Интернет:shkola3vsosh@mail.ru; сайт школы: <http://v-3-u.buryatschool.ru> МБОУ «ВСОШ №3» г.Улан-Удэ.

2.4.Оснащенность образовательного процесса

Для обеспечения образовательной деятельности в ОУ имеются 12 компьютеров (7- в кабинете информатики, 3 – в кабинете директора), 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 1 лазерный принтер, 3 переносных экрана. Компьютеры имеют лицензионное обеспечение. Один компьютер подключён к сети Интернет.

Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13.11.2005 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» доступ к сети Интернет учащимся-осужденным запрещен.

В ОУ сеть Интернет используется для:

- ежедневного просмотра электронной почты, информационной связи с Министерством образования и науки РБ, Комитетом по образованию Администрации г.Улан-Удэ, ЦМРО, Централизованной бухгалтерией, образовательными учреждениями г.Улан-Удэ, Республики Бурятия и другими организациями;
- просмотра и распечатки нормативно – правовых и методических документов;
- моделирования уроков с использованием ИКТ по всем предметам.

В 2014 г. школьная библиотека закрыта из-за несоответствия площади нормам СанПин. Учебники, учебные пособия, программная и справочная литература распределены по кабинетам. Все кабинеты оформлены в соответствии с их назначением, ежегодно пополняются таблицами, учебно-наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и канцелярскими принадлежностями..

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Для организации учебно-воспитательного процесса за последние 3 года школьные кабинеты пополнились дидактическими материалами и электронными учебными изданиями. Образовательный процесс обеспечен необходимой учебной литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом в достаточной мере.

2.6. Осуществление самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности. Использование различных источников финансирования

Согласно Уставу ОО, в условиях школы при исправительном учреждении самостоятельная финансовая деятельность осуществляться не может.

Школа находит возможности использования различных источников финансирования, например, спонсорскую помощь для проведения ремонтных работ (косметический ремонт школьных помещений).

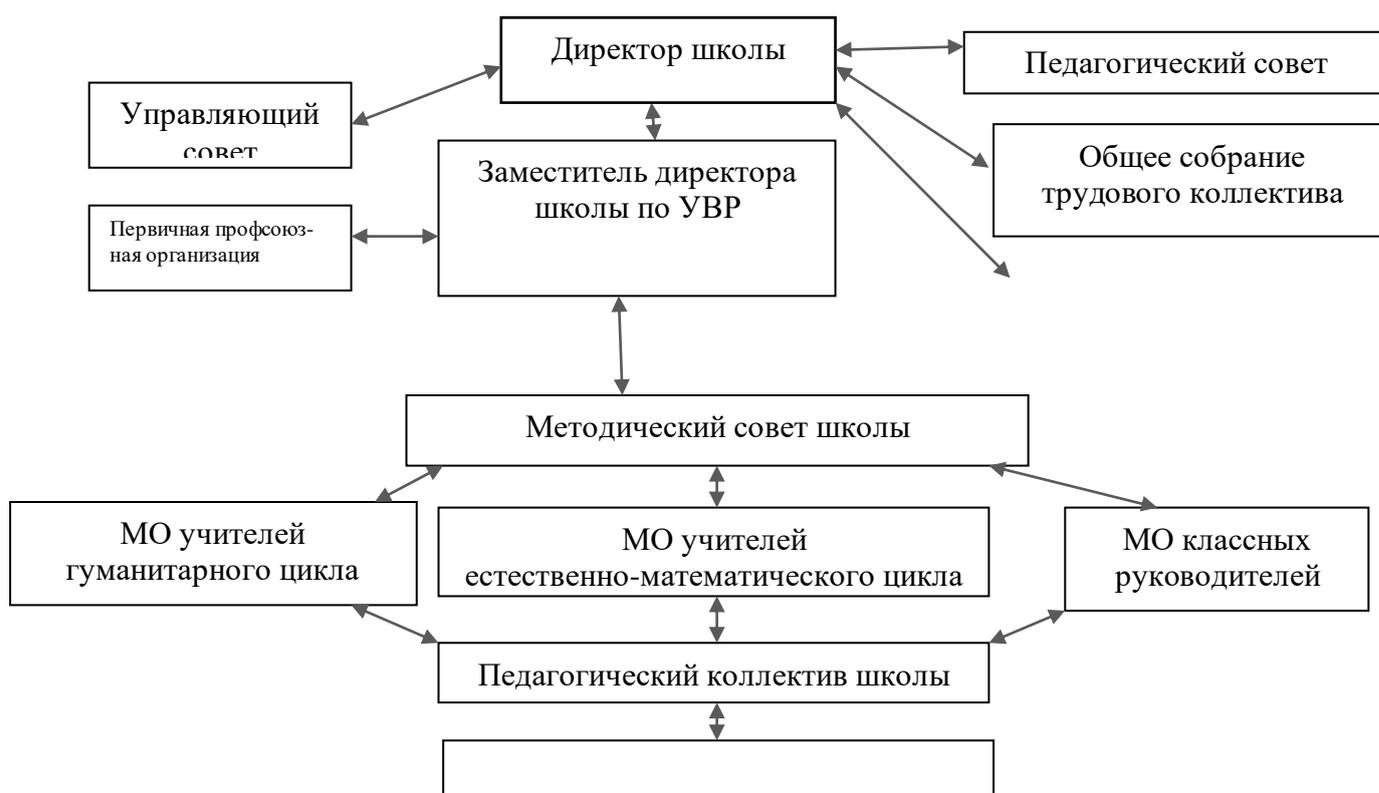
2.7. Укрепление материально-технической базы школы

В течение учебного года силами школы проведены ремонтные работы: косметический ремонт (побелка, покраска учебных кабинетов и школьного помещения).

Администрацией школы ведется постоянная работа по улучшению и укреплению материально-технической базы. Приобретается оргтехника, ученическая мебель в кабинеты, установлены лампы дневного освещения в коридоре и кабинетах, проведен ремонт электропроводок. Каждый учитель-заведующий кабинетом прилагает все усилия для создания уюта в кабинетах (ведется работа по обновлению стендов, озеленению, куплены новые шторы, жалюзи, доски, софиты над досками и т.д.).

Учебную и справочную литературу, наглядные пособия, письменные принадлежности, канцелярские товары школа приобретает на бюджетные средства из средств субъекта Российской Федерации.

Раздел III. Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления образовательного учреждения являются директор, управляющий и педагогический советы, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом государственно- общественного управления является выборный и коллегиальный орган-управляющий Совет.

Непосредственное административное управление ОУ осуществляет прошедший аттестацию и курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» директор школы, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Заместитель директора по УВР (прошедший аттестацию и курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании») осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно – регулятивную, оценочно – результативную функции образовательного процесса.

Для эффективного решения вопросов образовательной политики ОУ создается Педагогический совет, который обсуждает и принимает основные образовательные программы по ступеням образования, обсуждает и принимает проекты и планы развития ОУ, в т. ч. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. Кроме того, производит выбор УМК, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, способствует распространению педагогического опыта, определяет направления научно-методической работы.

При Педагогическом совете созданы методический совет школы, методические объединения учителей – предметников (МО естественно-математического и гуманитарного циклов, МО классных руководителей).

Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:

1. Педагогический совет – 1 раз в четверть;
2. Методический совет – 1 раз в четверть;
3. Собрания трудового коллектива – 1 раз в четверть (или по мере необходимости);
4. Заседание методических объединений – 1 раз в четверть;
5. Планёрные совещания – 1 раз в неделю.
6. Совместные производственные совещания с администрацией ФКУ ИК-8, КП-3 - 1 раз в четверть.
7. Заседания Управляющего совета – 1 раз в четверть (или по мере необходимости);
8. Совет воспитателей отрядов- 1 раз в месяц (3-ю среду).

IV.Участники образовательного процесса

4.1.Социальный паспорт

На 01.09.2019 г. в школу зачислено 238 обучающихся. Контингент- осужденные за совершённые преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие, отбывающие наказание в исправительной колонии строгого режима (ИК-8) и колонии-поселении (КП-3) за совершение нетяжких преступлений. Учащиеся поступают в школу непосредственно из следственного изолятора или из других исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы, что обуславливает разную наполняемость классов.

Анализ состава осужденных-учащихся

По гендерному признаку: в ИК-8 все осужденные – мужчины; в КП-3- 90% -мужчины,10%-женщины.

Классификация совершенных преступлений:

- Преступления средней тяжести (кража личного имущества граждан, побои, нанесение легких телесных повреждений, не причинивших тяжкого вреда здоровью и т. д.) – 25% учащихся;
- Тяжкие и особо тяжкие преступления (причинение тяжкого вреда здоровью человека, убийства, изнасилование, педофилия, терроризм и т. д.) – 35% ;
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков – 16%;
- Нетяжкие преступления- 24%.

Состояние здоровья осужденных учащихся:

- с различными хроническими заболеваниями- 67% уч-ся;
- туберкулез – 7%;
- с психическими отклонениями- 5 % уч-ся;
- ВИЧ, СПИД- 2%.

Учащиеся с тяжелыми и опасными формами заболеваний состоят на учете в медсанчасти ИК-8, систематически отправляются на лечение (от туберкулеза - в ФКУ ЛИУ-5, психологическую больницу УИС РБ в ИК-8, республиканскую больницу УИС РБ в ФКУ ИК-2).

Национальный состав:

В школе обучаются представители 11 национальностей: основную массу составляют русские и буряты, есть татары, украинцы, узбеки, киргизы, азербайджанцы, чеченцы, дагестанцы, хакасы.. Этнический состав учащихся разнообразен. Учатся осужденные из разных районов Бурятии, разных регионов России, ближнего зарубежья. В связи с этим особое внимание в работе с осужденными уделяется воспитанию толерантности.

Социальное положение:

Женаты- 44%, разведены – 20%, холосты- 36%; сироты – 20%, из неполных семей -34%, из неблагополучных семей- 26%.

4.2.Сведения о количестве обучающихся за 2019-2020 учебный год

Всего зачислено в школу 238 уч-ся, из них подлежат обязательному обучению 169 чел., зачислены на основании личного заявления 69 чел.; учатся по очной форме обучения-178 чел., по заочной-60 чел. Всего классов-12, из них классов с очной формой обучения-9, с заочной формой обучения-4. В течение учебного года из 238 чел. выбыло- 76, прибыло- 17 , на конец учебного года- 179 чел.

Причины движения учащихся: УДО (условно-досрочное освобождение), конец срока отбывания наказания, смена места или режима отбывания наказания, этапы. Фактически для подавляющего количества учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы, освоение базисного учебного плана является сложным или частично сложным, так как перед совершением преступления они в школе не обучались, а обучались задолго до того, как были осуждены, поэтому учителя-предметники ищут альтернативные методы обучения и воспитания осужденных, применяя на уроках технологии дифференцированного, лично ориентированного обучения и воспитания, индивидуального подхода к каждому ученику, проводят индивидуальные консультации с теми, кто в этом нуждается, т. е. оказывают учащемуся необходимую помощь в получении знаний, умений, навыков, необходимых на разных ступенях обучения.

V.Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Количественный и качественный состав педагогического коллектива

На конец 2019-2020 учебного года в школе работает 12 человек. Из них АУП (административно-управленческий персонал) -2 чел.: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 10 учителей. Педагогический коллектив школы представлен профессионально работающими управленцами и педагогами. Штат укомплектован на 100%. Педагогический коллектив стабилен. 100% учителей – предметников соответствуют занимаемой должности и специальности по диплому. Средний возраст учителей – 53 г. За последние 3 года 100% учителей - предметников прошли курсовую подготовку (повышение квалификации), что составляет 100% от общего количества педагогов.

№	Критерии	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Общее кол-во работников	14	100%	13	100%	13	100%	12	100%
	<u>Образование</u> Высшее педагогическое	14	100%	13	100%	13	100%	12	100%
	<u>Квалиф. категория</u>	10	71,4%	8	69,2%	9	69,2%	7	58,3%
	высшая								
	первая	2	14,3%	2	14,3%	3	23,1%	2	16,6%
	соответствие занимаемой должности	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%	3	25%
	<u>Стаж:</u>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Менее 2 лет								
	От 2 до 5 лет	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%	0	0%
	от 5 до 10 лет	2	14,3%	0	0%	0	0%	1	8,3%
	От 10 до 20 лет	3	21,4%	4	30,7%	4	30,7%	2	16,6%
	От 20 лет и более	9	64,3%	8	61,5%	8	61,5%	9	75%
	<u>Возраст</u>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Моложе 25лет								
	25-35 лет	3	20%	1	7,7%	1	7,7%	1	8,3%
	35 и выше	12	80%	12	92,3%	12	92,3%	11	91,6%
	<u>Почетные звания, ученая степень</u>	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%	1	8,3%
	-Заслуженный работник образования РБ								
	- Почетный работник общего образования РФ	1	7,1%	2	15,4%	2	15,4%	2	16,6%
	-Почетный работник сферы образования					1	7,7%	1	8,3%

РФ									
- Кандидат филологических наук	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%	1	8,3%	
- Соискатель на ученую степень кандидата педагогических наук	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%	0	0%	

Все педагоги постоянно работают над повышением теоретического и методического уровня через курсы повышения квалификации, а также курсы профессиональной переподготовки.

5.2 .Анализ курсовой подготовки педагогов школы в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема / Кол-во часов	Место проведения	Сроки курсов	Документ
1	Варнакова В. А.	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями как требование ФГОС», 40 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	25.11.2019 29.11.2019	Удостоверение
2	Намжилон А.Я.	«Современные аспекты преподавания истории в условиях организации ФГОС и Историко-культурного стандарта», 32 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	05.11.2019 08.11.2019	Удостоверение
		«Технологии подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	25.11.2019 29.11.2019	Удостоверение
3	Митьпов Л.С.	«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	29.10.2019 23.11.2019	
		«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	09.01.2020 01.02.2020	
		«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	10.03.2020 27.03.2020	
		«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	08.06.2020 19.06.2020	Диплом
4	Эрдыниев Д.С.	«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	29.10.2019 23.11.2019	
		«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	09.01.2020 01.02.2020	
		«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	10.03.2020 27.03.2020	
		«Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»	БГУ	08.06.2020 19.06.2020	Диплом
		«Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	02.03.2020 05.03.2020	Удостоверение
5	Куриганова А.В.	«Педагогическое образование: учитель математики и физики»	БГУ	05.11.2019 23.11.2019	

		«Педагогическое образование: учитель математики и физики»	БГУ	0.01.2020 25.01.2020	
		«Педагогическое образование: учитель математики и физики»	БГУ	16.03.2020 04.04.2020	
		«Педагогическое образование: учитель математики и физики»	БГУ	01.06.2020 19.06.2020	Диплом
6	Шойсоронова Е.С.	«Современные образовательные технологии при обучении английскому языку»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	10.03.2020 14.03.2020	Удостоверение
7	Яковлева С.Б.	«Новые подходы к аттестации в рамках «НСУР»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	03.02.2020 08.02.2020	Удостоверение
		Составляющие профессиональной компетентности учителя-филолога в свете реализации инновационных образовательных технологий»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	02.03.2020 06.03.2020	Удостоверение

Анализ аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Предмет	На какую кв.категорию аттестовался	Дата аттестации	Сроки следующей аттестации
1	Ботоева Л.В.	Русский язык и литература	высшая	24.09.2019 г.	24.09.2024 г.
2	Варнакова В.А.	Русский язык и литература	соответствие	06.12.2019 г.	06.12.2024 г.
3	Митыпов Л.С.	Физика	высшая	19.12.2019 г.	19.12.2024 г.
4	Гаврилова Е.Р.	Химия и биология	высшая	26.03.2020 г.	26.03.2025 г.
5	Намжилон А.Я.	История и обществознание	высшая	28.04.2020 г.	28.04.2025 г.
6	Эрдыниев Д.С.	История, обществознание п право	высшая	26.05.2020 г.	26.05.2025 г.
7	Яковлева С.Б.	Зам.директора по УВР	соответствие	18.03.2020 г.	18.03.2025 г.

Вывод: в 2019-2020 уч.году 7 работников (58,3 %) прошли курсы повышения квалификации, 7 - прошли аттестацию (5-на высшую квалификационную категорию, 2 -на соответствие занимаемой должности).

Педагогический коллектив учителей и по возрасту, и по стажу, и по профессионализму находятся в оптимальном состоянии для того, чтобы решать стоящие перед школой задачи, способствовать расширению инновационной деятельности.

VI. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «ВСОШ №3» реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы.

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социально-экономических условиях, но и активно влиять на действительность, изменяя её к лучшему. На первый план выходят определённые требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, креативной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной, правопослушной. Меняются требования социума к образовательным услугам школы:

к содержанию образования: качественно новое содержание образования, ориентированного на освоение учащимися всеобщей культуры и общечеловеческих ценностей, современных достижений науки и техники, *должно обеспечивать:*

знаниями о мире, природе, технике, обществе, законах мышления и способах деятельности; способностями наблюдать процессы, анализировать, интерпретировать результаты и предпринимать действия прогностического характера; знаниями и пониманием природы человеческих отношений, способов общения в сфере социальной коммуникации; высоким уровнем функциональной грамотности; способностями нести ответственность; потребностями в постоянном самообразовании, саморазвитии и адаптации;

к результатам образования: обеспечение получения обязательного общего образования, воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

к технологиям обучения и воспитания: технологии, имеющие психолого-педагогическую направленность на личность обучающегося, наиболее эффективно обеспечивающие развитие всех сфер личности (интеллектуальной, волевой, духовно-нравственной, эмоциональной), опирающиеся на гуманитарную методологию, предполагающие сотрудничество всех субъектов образовательного процесса (учитель – ученик – сотрудник исправительного учреждения);

к педагогам: необходимая и достаточная профессиональная подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, удовлетворение запросов на получение современного общего образования; толерантность, высокоразвитые коммуникативные и нравственные качества.

В конечном итоге, образование должно обеспечить личную, профессиональную и социальную успешность человека, облегчить его социализацию, помочь ему найти своё место в обществе.

Смена схемы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые государственные стандарты требуют от школы совершенствования, от педагога – становления его как профессионала, широко образованного и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями преподавания и воспитания.

Цели и задачи образовательного процесса определяются анализом состояния и прогнозом тенденций изменения как внешних (окружающей общественной среды, социального заказа на образование), так и внутренних факторов (имеющихся проблем школы, её достижений и возможного потенциала с точки зрения развития).

Цели образовательного процесса: воспитание законопослушного гражданина, формирование духовно – богатой, свободной, морально и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей

базовыми знаниями средней школы, необходимых для продолжения дальнейшего образования и получения профессий.

Задачи образовательного процесса: обеспечить усвоение учащимися, отбывающими наказание в местах лишения свободы, обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; создать основу для адаптации осужденных учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формировать позитивную мотивацию осужденных - учащихся к учебной деятельности.

Образ выпускника МБОУ «ВСОШ №3»

1. Мироззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества;
 - признание разнообразия точек зрения на мир;
 - осознание себя как индивидуальности;
 - самораскрытие через проявление собственной активности.
2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
3. Интеллектуальный уровень:
- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания;
 - нравственная направленность интеллекта;
 - самостоятельность, гибкость мышления;
 - способность рассуждать, умение анализировать;
 - рефлексивные умения.
4. Сформированные общеучебные навыки:
- общие (владение культурой учебной деятельности);
 - осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата.
5. Работа с книгой и другими источниками информации:
- умение находить необходимую информацию;
 - владение приемами переработки полученной информации.
6. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям;
 - соучастие к слабым, больным, нуждающимся;
 - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем;
 - неприятие безнравственного поведения.
7. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- социальная активность;
 - следование Закону;
 - бережное отношение к истории и культуре своего народа;
 - доминирование мотивов общественного долга;
 - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре).
8. Социальные умения:
- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их;
 - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
 - осознанный выбор стиля поведения;
 - готовность к самореализации в социальной сфере;

- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий.

Структура школы по ступеням образования и задачи каждой ступени.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «ВСОШ №3» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 1 год: 9 класс);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 3 года: 10,11,12 классы).

Нормативно- правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «ВСОШ № 3», реализующей ОП основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГКГОС, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов и их распределение по классам обучения. Количество часов учебных занятий определяется особенностями содержания МБОУ «ВСОШ №3» и ее специфики, а также после отбора содержания и составления тематического планирования. Учебный план МБОУ «ВСОШ №3» отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2), и, соответственно, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ВСОШ №3» сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X -XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений г.Улан-Удэ, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном

году»;- письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню образования и отражает специфику образовательных программ.

Структура учебного плана основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана основного общего образования (9 а кл.) и среднего общего образования (10 а, б кл.) отдельно представлена сетка недельного учебного плана, основанная на новых образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования.

В структуре учебного плана 11,12 классов среднего общего образования выделены инвариантная и вариативная составляющие. Инвариантная составляющая учебного плана содержит федеральный компонент, вариативная – региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план школы для 9 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», который в 9 классе реализуется через изучение английского языка. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология», «Физика», «Химия». «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовывалась с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения и предусматривает изучение предмета «География» (1 час.), позволяющий реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии (формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности).

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и

электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

В учебный план 10 классов очной формы обучения включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (2ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (2ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (1ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (1ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию(2ч/нед), биологию(2ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (1ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, «Предметы и курсы по выбору»: «Байкаловедение», МХК, «История Бурятии», «Индивидуальный проект» в 10 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности, усвоения государственных образовательных стандартов, расширения кругозора, развития познавательного интереса, бережного отношения к истории и природе родного края, привития интереса к культуре и искусству народов мира. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической,

учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Особенности учебного плана среднего общего образования

(11а,б,в,12а,12б,12в классы с очной формой обучения,

10в,11г,12г классы с заочной формой обучения).

(приказ № 1312)

Учебный план МБОУ «ВСОШ №3» для X-XI - XII классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к:

- федеральному компоненту;
- компоненту образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы включает в себя следующие обязательные предметы на базовом уровне: русский язык, литературу, иностранный язык, математику (Алгебра и начала анализа и геометрия), информатику и ИКТ, историю, обществознание (включая право), химию, физику, биологию, географию, астрономию (11 класс), основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру,

Компонент образовательной организации

Учебный план школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Часы вариативной части учебного плана используются для выполнения общеобразовательных программ и выполнения Государственного образовательного стандарта.

а) в 10 классе (заочном), 11 классах (очных и заочном), в 12кл. (заочном):

- 1 час – (МХК) на развитие кругозора, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в искусстве и культуре.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

- В предметной области «История» (2 часа в неделю) дается интегрированный курс «Всеобщей истории» и «Истории России», не разделяемый на отдельные предметы в журнале и при оценивании в процессе промежуточной и итоговой аттестации. В аттестат за курс средней школы выставляется единая отметка по предмету
- В предметной области «Общественные науки» на базовом уровне выделен отдельный предмет «Право» в очных 11а,б,в классах и заочных 10в,11г,12г классах с учетом образовательных условий (школа при исправительном учреждении) и контингента обучающихся (осужденных) с целью привития правовых знаний, законопослушного поведения, дальнейшей ресоциализации в новых социально-экономических условиях в гражданском обществе.
- В предметной области «Математика» предполагается ведение двух самостоятельных предметов:

«Алгебра и начала математического анализа» (Алгебра и начала анализа) и «Геометрия», разделяемых на отдельные предметы в журнале и при оценивании в процессе промежуточной и итоговой аттестации. В аттестат о среднем общем образовании выставляются отдельные отметки по курсам «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Изучение предмета «Математика» осуществляется на базовом уровне из расчета 3 часов в неделю в очных классах и 2 час. в неделю в заочных классах с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также подготовки к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) по математике.

- Предмет «Русский язык» изучается из расчета 1 час в неделю с целью совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, а также подготовки к итоговому изложению и государственному выпускному экзамену по русскому языку.
- Изучение предмета «Естествознание» обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметы «Химия» и «Физика» изучаются на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю в очных и 1 час в неделю в заочных классах с целью формирования естественнонаучной картины мира и реализации запросов обучающихся на изучение естественнонаучной составляющей образования.
- В связи с выбором модели универсального обучения на базовом уровне изучается учебный предмет «География».
- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11а,б,в (очных) и 10в,11г,12г (заочных) классах является обязательным.
- Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Введением предмета «Физическая культура» достигается одна из традиционных целей школьного образования - сочетание умственного и физического развития учащихся, что необходимо в целях сохранения здоровья учащихся и удовлетворения их потребности в двигательной активности. В соответствии с образовательными условиями школы при исправительном учреждении и особенностями контингента обучающихся-осужденных уроки физической культуры проводятся теоретически (урок-лекция, урок-игра, урок-соревнование, урок-путешествие, урок-зачет, видеуроки и др.).

VII. Анализ результатов образовательного процесса

7.1. Ступени развития образовательного учреждения

Ступени	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов						
Вторая ступень	63	3	51	2	26	1	10	1
Третья ступень	240	9	200	10	231	11	21	3
Всего :	303	12	251	12	257	12	31	4

Вывод: в последние годы намечается тенденция уменьшения количества обучающихся, сокращения классов-комплектов, продиктованного увеличением количества осужденных с общим образованием, а также этапами по регионам.

7.2. Сведения о количестве выпускников за последние 7 лет (2013-2020 гг.)

Учебный год	Получили основное общее образование	Получили среднее общее образование	Получили основное общее и среднее общее образование
2013-2014	25-100% от общего кол-ва уч-ся	39-100% от общего кол-ва уч-ся	64 чел.
2014-2015	21-100% от общего кол-ва уч-ся	40-100% от общего кол-ва уч-ся	61 чел.
2015-2016	21-100% от общего кол-ва уч-ся	38-100% от общего кол-ва уч-ся	59 чел.
2016-2017	26-100% от общего кол-ва уч-ся	53 – 100% от общего кол-ва уч-ся	79 чел.
2017-2018	19-100% от общего кол-ва уч-ся	51 -100% от общего кол-ва уч-ся	70 чел.
2018-2019	17-100% от общего кол-ва уч-ся	44 -97,8% общего кол-ва уч-ся (1уч. Не принимал участие в ГВЭ в основной период из-за болезни)	61 чел.
2019-2020	10-100% от общего кол-ва уч-ся	21-100% от общего кол-ва уч-ся	31 чел.
Всего:	139 чел.-100% от общего кол-ва уч-ся	286 чел. –99,6% от общего кол-ва уч-ся	425 чел.

Вывод: за последние 3 года аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников, о среднем общем образовании получили 99,6% выпускников

7.3. Особенности проведения ГИА в 2020 г., учебные результаты 2019-2020 уч.года

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Согласно приказу Министерства просвещения РФ №295 от 11.06.2020 г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 г.», аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего и среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 кл. и итоговое изложение в 12 кл. В 2020 г. аттестаты об основном общем образовании получили 10 человек, аттестаты о среднем общем образовании - 21 человек. Таким образом, аттестаты получили 100% выпускников 9 и 12 классов.

Диагностика учебных результатов за 2019-2020 учебный год: основная школа - абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость - 13 %, средний балл обученности - 3,1; средняя школа: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость - 12,3 %, средний балл обученности - 3,1. По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость осталась на прежнем уровне, наблюдается повышение качественной успеваемости: в 9 кл. - на 13 %, в 10-12 классах – на 9%, повышение среднего балла на 0,5 б. Учителям-предметникам необходимо продолжить работать над повышением качественной успеваемости, используя лично ориентированный подход, ИКТ, разнообразные формы и методы, способствующие повышению учебной мотивации.

7.4. Результативность работы учителей-предметников по итогам 2019-2020 уч.

Г.

№	ФИО учителя	Предмет	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл
1	Ботоева Л.В.	Русский язык	100	17,4	3,1
		Родной язык	100	11,1	3,1
		Литература	100	17,4	3,1
		Родная литература	100	11,1	3,1
		МХК	100	20,2	3,1
2	Варнакова В.А.	Русский язык	100	21	3,3
		Литература	100	21	3,3
		МХК	100	21	3,3
3	Намжилон А.Я.	История	100	27	3,3
		Обществознание	100	32	3,3
		История Бурятии	100	33	3,4
4	Шойсоронава Е.С.	Английский язык	100	16	3,1
		МХК	100	11	3,1

5	Эрдыниев Д.С.	Право	100	16,16	3,2
		История	100	13,74	3,1
		Обществознание	100	12,6	3,2
		ОБЖ	100	11	3,1
6	Стаценко О.П.	Математика.	100	9	3,0
7	Митыпов Л.С.	Математика.	100	5	3,0
		Физика.	100	12	3,1
		Астрономия.	100	9	3,1
		ОБЖ	100	15	3,2
8	Яновская Г.В.	География.	100	14	3,1
		Биология.	100	12	3,1
9	Гаврилова Е.Р.	Химия.	100	22,5	3,2
		Биология.	100	57	3,5
10	Куриганова А.В.	Информатика и ИКТ.	100	14,96	3,1
		Физическая культура	100	44,98	3,1
Итого:			100	18,3	3,16

Выводы: по всем учебным предметам абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость: от 5 % математика, 9% астрономия - уч. Митыпов Л.С.) до 44,98 % (физкультура уч. Куриганова А.В.), средний балл-3,16. Учителю Митыпову Л.С.) необходимо работать над повышением качественной успеваемости по математике, астрономии.

7.5. Внеучебные достижения обучающихся.

Результаты НПК по проектной деятельности учащихся – конкурс рефератов «Кругозор», посвященный 75-летию Великой Победы, в рамках декады МО учителей гуманитарного цикла:

1-е место - Лобанов А., 10а кл., тема «Открытие второго фронта в 1944 году: Нормандская операция», науч. рук. Шойсоронова Е.С.;

2-е место – Москвитин Г., 10г кл., « В глубоком тылу ковалась Победа: промышленность Бурятии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)», науч. рук. Эрдыниев Д.С.;

2-е место – Власов А., 10г кл., «Ради жизни на земле (тема войны в произведениях А.Т. Твардовского и М.А. Шолохова)», науч. рук. Варнакова В.А.;

3-е место – Балданов Д., 10б кл., «Поэзия Великой Отечественной войны», науч. рук. Ботоева Л.В.

Результаты X-й республиканской предметной олимпиады учащихся школ УИС

Предмет	Класс	Место	ФИ уч-ся	ФИО учителя
Физика	9	2	Симухин Алексей	Митыпов Л.С.

	10	3	Лобанов Антон	Митьпов Л.С.
	12	3	Саидмуллаев Руслан	Митьпов Л.С.
География	9	3	Селезнев Сергей	Яновская Г.В.
	10	2	Шагдуров Баир	Яновская Г.В.
	11	1	Иванов Руслан	Яновская Г.В.
Биология	9	3	Владимиров Александр	Яновская Г.В.
	10	1	Лобанов Антон	Яновская Г.В.
	11	2	Ревчук Игорь	Яновская Г.В.
	12	2	Новолодский Анатолий	Яновская Г.В.
Математика	9	3	Заречин Владимир	Стаценко О.П.
	10	3	Тюрюханов Павел	Стаценко О.П.
	11	1	Иванов Руслан	Стаценко О.П.
	12	2	Новолодский Сергей	Стаценко О.П.
Информатика	9	2	Потапенко Виталий	Куриганова А.В.
	10	1	Мухортов Сергей	Куриганова А.В.
	11	1	Викулин Александр	Куриганова А.В.
	12	2	Саидмуллаев Руслан	Куриганова А.В.
Английский язык	9	3	Заречин Владимир	Шойсоронова Е.С.
	10	1	Мухортов Сергей	Шойсоронова Е.С.
	11	3	Иванов Руслан	Шойсоронова Е.С.
	12	1	Новолодский Сергей	Шойсоронова Е.С.
Русский язык	9	3	Потапенко Виталий	Ботоева Л.В.
	10	1	Власов Артем	Варнакова В.А.
	11	2	Иванов Руслан	Варнакова В.А.
	12	1	Новолодский Анатолий	Ботоева Л.В.
Химия	10	3	Мухортов Сергей	Гаврилова Е.Р.
История	9	1	Потапенко Виталий	Намжилон А.Я.
	10	1	Шагдуров Баир	Намжилон А.Я.
	11	1	Иванов Руслан	Эрдыниев Д.С.
	12	1	Саидмуллаев Руслан	Эрдыниев Д.С.
Право	10	1	Лобанов Антон	Эрдыниев Д.С.
	11	1	Иванов Руслан	Эрдыниев Д.С.

Командное первенство

Место	Школа
1	Филиал «Цолгинская СОШ им.Р.Номтоева» при ЛИУ-5
2	МБОУ «ВСОШ №3»г.Улан-Удэ при ИК-8 МБОУ «ВСОШ №2»г.Гусиноозерск при ИК-1
3	МБОУ «ВСОШ №14» г.Улан-Удэ при ИК-2 МБОУ «ВСОШ №14» г.Улан-Удэ при ИК-7

В связи с карантином и переходом на удаленное обучение не проводились другие запланированные мероприятия (республиканская НПК «Шаг в будущее» и другие дистанционные конкурсы).

7.6.Предметные декады

В рамках декады МО гуманитарного цикла были оформлены стенды учителем английского языка Шойсороновой Е.С.; учителями-предметниками были выпущены тематические стенгазеты, посвященные 75-летию Великой Победы.

1. Шойсоронова Е.С. «Плакаты войны. На пути к Великой Победе»;
2. Варнакова В.А. «Народный подвиг на войне», посвященная 100-летию И.Ф. Стаднюка;
3. Намжилон А.Я. «Закаменск – город трудовой доблести и славы»;
4. Ботоева Л.В. «Стихи о войне»;
5. Эрдыниев Д.С. «С праздником Великой Победы».

В рамках декад МО гуманитарного и естественно-математического цикла учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

А) Открытые уроки

№	ФИО учителя	Дата	Предмет	Тема урока
1	Шойсоронава Е.С.	13.02.20	Английский язык	«An Artist And A Musician»
2	Эрдыниев Д.С.	14.02.20	Право	«Трудовые споры и дисциплинарная ответственность»
3	Ботоева Л.В.	17.02.20	Литература	«Душа обязана трудиться» (по стих. Н.А. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться»
4	Намжилон А.Я.	20.02.20	Истори.	«Отечественная война 1812 г.».
5	Варнакова В.А.	28.02.20	Русский язык	«Вводные слова и вводные конструкции»
6	Куриганова А.В.	05.12.19.	Информатика	Обработка информации и алгоритмы.
7	Гаврилова Е.Р.	06.12.19.	Химия	«Переработка нефти»
8	Митьпов Л.С.	09.12.19.	Физика	Внутренняя энергия

Б) Открытые внеклассные мероприятия по предмету

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие
1	Ботоева Л.В.	14.02.20	«Виртуальная экскурсия «Знаешь ли ты литературных героев?»
2	Шойсоронава Е.С.	17.02.20	«Englisc и русский язык»
3	Варнакова В.А.	20.02.20	«Литературно-музыкальная композиция «Свеча горела...», посвященная 130-летию Б. Пастернака»
4	Эрдыниев Д.С.	26.02.20	«Избирательные системы и их виды»
5	Намжилон А.Я.	27.02.20	«Великий чайный путь»
6	Яновская Г.В.	03.12.19	«Занимательная география»
7	Митьпов Л.С.	12.12.19	«Занимательная физика»
8	Гаврилова Е.Р.	06.12.19	«Байкал: проблемы»
9	Куриганова А.В.	10.12.19	« Большие данные»

Проведение предметных олимпиад, декад является актуальным в образовательных учреждениях пенитенциарной системы, поскольку вносят вклад в дело исправления осужденных, что в конечном итоге способствует успешной ресоциализации осужденных в новых социально-экономических условиях. Неценима роль педагогов в воспитании и обучении осужденных, подготовке их к ресоциализации в обществе, в том числе и через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. Очевидно, что почти все участники олимпиад и конференций впервые в стенах школы пенитенциарной системы имели возможность раскрыть и реализовать свой интеллектуальный потенциал, почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, быть победителями и призерами, удостоиться внимания, поощрения, благодарности.

Таким образом, педагоги претворяют в жизнь главную миссию школы при ИК – гуманизация образовательного пространства, создание условий для успешной адаптации осужденных в новых социально-экономических условиях.

VIII. Методическая работа и инновационная деятельность

МБОУ «ВСОШ №3» работает над единой методической проблемой «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Цель: совершенствование педагогического

мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Все педагоги постоянно работают над повышением теоретического и методического уровня через курсы повышения квалификации, а также курсы профессиональной переподготовки.

Участие педагогов в изучении и распространении педагогического опыта

- Ботоева Л.В.:

1) выступление с докладом «ЕФОМы» на педсовете «Траектория развития школы в условиях внедрения национального проекта «Образование», доклад «Проект «Учитель будущего», 01.11.2019;

2) доклад «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство развития потенциала обучающихся, повышения качества образования» на педсовете, 27.12.2019.

- Варнакова В.А.:

1) выступление с докладом «Аттестация педагогических работников в 2019 году: порядок, правила, изменения» на педсовете «Траектория развития школы в условиях внедрения национального проекта «Образование», доклад «Проект «Учитель будущего», 01.11.2019;

2) доклад «Роль уроков литературы в ресоциализации обучающихся осужденных» на педсовете, 27.12.2019;

3) доклад «Организационно-педагогические условия ресоциализации осужденных в процессе образовательной деятельности преподавания русского языка и литературы»;

4) школьная НПК педагогов «Социальные технологии реабилитации осужденных в условиях образовательного пространства исправительного учреждения», 30.12.2019;

- Намжилон А.Я.:

1) доклад «Социальная реабилитация учащихся в условиях образовательного пространства пенитенциарной системы: положительные стороны и проблемы», Республиканская НПК (сертификат участника), г. Гусиноозерск, 17.10.2019;

2) публикация статьи «Искусство как фактор социальной реабилитации учащихся в условиях образовательного пространства пенитенциарной системы» в методическом пособии «Психологический тренинг «Десять шагов к самому себе», стр. 102-105, г. Улан-Удэ, ИП Бальжинимаев А.Б., 2019;

3) участие в Республиканском научно-методическом семинаре для учителей истории и обществознания "Учебно-исследовательская деятельность старшеклассников в курсе обществознания", БГУ, 08.11.2019;

- Шойсоронова Е.С.:

1) выступление с докладом «Проект «Учитель будущего» на педсовете «Траектория развития школы в условиях внедрения национального проекта «Образование», доклад «Проект «Учитель будущего», 01.11.2019;

2) участие в вебинаре «Три «Я» публичности. Базовые исполнительские стили» (англ.яз.), 2 академических часа (сертификат), 23.04.2020;

3) участие в онлайн-семинаре «If you are not falling every now and again – you are not doing anything innovative. Дистанционное обучение: на ошибках учимся» (сертификат), БРИОП, 30.04.2020;

4) участие в вебинаре «УМК English File 4 ed», 2 академических часа (сертификат), 15.05.2020;

5) участие в вебинаре «Три «Я» публичности. Экспертная речь» (англ.яз.), 2 академических часа (сертификат), 21.05.2020;

- Эрдыниев Д.С.: - доклад «Опыт работы по социальной реабилитации учащихся в условиях образовательного пространства пенитенциарной системы: положительные

стороны и проблемы», Республиканская НПК (сертификат участника), г. Гусиноозерск, 17.10.2019.

-**Гаврилова Е.Р.** Выступление на педсовете «Ресоциализация осужденных учащихся в системе воспитательной работы», «Организационно-педагогические условия ресоциализации осужденных в процессе образовательной деятельности»; Статья в сборнике «Десять шагов к самому себе» «Социальная реабилитация осужденных на уроках и во внеурочное время». Республиканская НПК г. Гусиноозерск «Социальная реабилитация учащихся в условиях образовательного пространства пенитенциарной системы: положительные стороны и проблемы».

-Выступление «Социальная реабилитация осужденных на уроках и во внеурочное время». Мастер-класс «Формирование метапредметных результатов на уроках биологии и химии»(на базе БРИОП).

- **Митыпов Л.С.** – выступление на педсовете «Значение общеобразовательной школы в ресоциализации осужденных».

- **Яновская Г.В.** педсовет «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника, повышения качества образования» выступление с докладом на тему: «Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника, на уроках географии»; педсовет «Траектория развития школы в новом учебном году » с докладом на тему «Профессиональный стандарт педагога»; педсовет «Организационно-педагогические условия ресоциализации осужденных в процессе образовательной деятельности»; участие в дистанционном Республиканском онлайн семинаре «Дистанционное обучение: из опыта работы учителей географии»; Международная просветительская акция «Географический диктант».

В школе функционируют три методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла (рук.Шойсоронова Е.С.)
2. МО учителей естественно-математического цикла (рук.Яновская Г.В.)
3. МО классных руководителей (рук.Митыпов Л.С.)

Руководители МО входят в состав методического совета школы, который координирует основные направления работы МО. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках и мероприятиях, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Приоритетными направлениями методической работы школы являются:

- Совершенствование учебных планов и программ;
- Обновление содержания образования;
- Совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов занятий;
- Подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики, психологии;
- Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Предметные декады

В рамках декады МО гуманитарного цикла были оформлены стенды учителем английского языка Шойсороновой Е.С.; учителями-предметниками были выпущены тематические стенгазеты, посвященные 75-летию Великой Победы.

1. Шойсоронова Е.С. «Плакаты войны. На пути к Великой Победе»;
2. Варнакова В.А. «Народный подвиг на войне», посвященная 100-летию И.Ф. Стаднюка;
3. Намжилон А.Я. «Закаменск – город трудовой доблести и славы»;
4. Ботоева Л.В. «Стихи о войне»;
5. Эрдыниев Д.С. «С праздником Великой Победы».

В рамках декад МО гуманитарного и естественно-математического цикла учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

А) Открытые уроки

№	ФИО учителя	Дата	Предмет	Тема урока
1	Шойсоронова Е.С.	13.02.20	Английский язык	«An Artist And A Musician»
2	Эрдыниев Д.С.	14.02.20	Право	«Трудовые споры и дисциплинарная ответственность»
3	Ботоева Л.В.	17.02.20	Литература	«Душа обязана трудиться» (по стих. Н.А. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться»)
4	Намжилон А.Я.	20.02.20	Истори.	«Отечественная война 1812 г.».
5	Варнакова В.А.	28.02.20	Русский язык	«Вводные слова и вводные конструкции»
6	Куриганова А.В.	05.12.19.	Информатика	Обработка информации и алгоритмы.
7	Гаврилова Е.Р.	06.12.19.	Химия	«Переработка нефти»
8	Митьпов Л.С.	09.12.19.	Физика	Внутренняя энергия

Б) Открытые внеклассные мероприятия по предмету

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие
1	Ботоева Л.В.	14.02.20	«Виртуальная экскурсия «Знаешь ли ты литературных героев?»
2	Шойсоронова Е.С.	17.02.20	«Englisc и русский язык»
3	Варнакова В.А.	20.02.20	«Литературно-музыкальная композиция «Свеча горела...», посвященная 130-летию Б. Пастернака»
4	Эрдыниев Д.С.	26.02.20	«Избирательные системы и их виды»
5	Намжилон А.Я.	27.02.20	«Великий чайный путь»
6	Яновская Г.В.	03.12.19	«Занимательная география»
7	Митьпов Л.С.	12.12.19	«Занимательная физика»
8	Гаврилова Е.Р.	06.12.19	«Байкал: проблемы»
9	Куриганова А.В.	10.12.19	« Большие данные»

Проведение декад усилило интерес к предметам и активизировало учебную деятельность учащихся. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление взрослых школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся. Все проведенные уроки и внеклассные мероприятия были посещены учителями МО и получили высокую оценку.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одна из важнейших функций ОУ при исправительном учреждении - воспитательная. Весь воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы осужденные после освобождения чувствовали себя нужными обществу. Главная задача педагогов-воспитателей – помочь молодым людям «открыть в себе человека», обогатить их духовный мир, формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека, идеалами которого являются добро и красота.

Цели работы МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; создание условий, благоприятствующих реабилитации, ресоциализации личности осужденных, исправлению, осознанию ими своего пути.

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году была направлена на развитие и воспитание обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий по следующим направлениям:

1.Гражданско-патриотическое направление включает в себя воспитание осознания учащимися причастности к судьбе Отечества, родному краю, малой Родине.

2.Духовно-нравственное и эстетическое направления основаны на развитии нравственности и этических норм жизни. Незаменимым средством формирования духовного мира является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись.

3.Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование здорового образа жизни, что очень актуально в стенах нашей школы. Большая часть осужденных, обучающихся в школе, употребляли алкоголь и наркотики, которые стали одной из причин совершения преступления. Поэтому одно из главных направлений воспитательной работы – пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных зависимостей.

Согласно плану общешкольных мероприятий на 2019-2020 уч.год были проведены следующие воспитательные мероприятия по данным направлениям:

Внеурочная работа педагогов школы тесно связана с воспитательной работой исправительного учреждения. Учителя школы проводят лекции, воспитательные мероприятия в отрядах, участвуют в мероприятиях ИК-8 и КП-3, посвященных знаменательным датам. Во внеурочное время по желанию осужденные учащиеся овладевают азами информатики, иностранным (английским) языком.

Вывод: педагогами школы ведется целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся. Учителя проводят главную мысль: человек – личность - творец своей судьбы. Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Подлинное перевоспитание (исправление) возможно только путем выявления и развития положительного в каждом человеке. Этот принцип - принцип опоры на хорошие стороны характера ученика используется всеми педагогами школы и является приоритетным. Проводимая в школе воспитательная работа помогает многим учащимся, дает возможность осужденным обрести уверенность в себе, становиться добрее, повышать

свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее. Инновационные процессы прижились в школе и вызывают интерес учащихся- осужденных, но учитывая указанные выше специфические особенности контингента, говорить о результатах преждевременно. Они реально проявятся только через годы. При проведении воспитательных мероприятий педагоги продемонстрировали умение ориентироваться в новой образовательной парадигме и использовать передовые педагогические технологии.

Проведение общешкольных мероприятий в ИК-8 за 2019-2020 уч.год

№	Мероприятие	Сроки	Кл.руководитель
1.	День знаний	02.09.2019	Ботоева Л.В.
2.	Роман «Воскресенье»	05.09.2019	Варнакова В.А.
3.	День Грамотности	06.09.2019	Ботоева Л.В.
4.	Золотая осень: Растения и животные во время ВОВ	12.09.2019	Гаврилова Е.Р.
5.	День Учителя	04.10.2019	Намжилон А.Я.
6.	День ГО	11.10.2019	Митыпов Л.С.
7.	Конфабуляция	18.10.2019	Шойсоронова Е.С.
8.	Буряты	31.10.2019	Намжилон А.Я.
9.	Выставки из фондов музея		Намжилон А.Я.
10.	Выставка «Шедевры Государственного Русского музея»	ноябрь	Гаврилова Е.Р.
11.	Универсальный гений эпохи Возрождения	21.11.2019	Варнакова В.А.
12.	Основы финансовой грамотности	28.11.2019	Куриганова А.В.
13.	Международный день толерантности	19.11.2019	Шойсоронова Е.С.
14.	К всемирному Дню борьбы со СПИДом	5.12.2019	Гаврилова Е.Р.
15.	День Конституции	19.12.2019	Эрдыниев Д.С.
16.	Год театра	18.12.2019	Намжилон А.Я.
17.	Новый год	26.12.2019	Митыпов Л.С.
18.	Блокада Ленинграда	29.01.2019	Яновская Г.В.
19.	Многоликая Бурятия	27.02.2020	Митыпов Л.С.
20.	Масленица	28.02.2020	Яновская Г.В.

21.	Выставка «Бессмертный полк»	февраль	Гаврилова Е.Р.
-----	-----------------------------	---------	----------------

Проведение общешкольных мероприятий в КП-3 за 2019-2020 уч.год

	Мероприятие	Сроки	Кл.руководитель
1	Роман «Воскресенье»	11.09.2019	Варнакова В.А.
2	Путешествие в страну овощей	26.10.2019	Гаврилова Е.Р.
3	Английский язык-язык международного общения	26.10.2019	Шойсоронова Е.С.
4	День Интернета	26.10.2019	Куриганова А.В.
5	Викторина по знанию основ христианства, ислама, иудаизма и буддизма	26.10.2019	Шойсоронова Е.С.
6	День Народного Единства	08.12.2019	Варнакова В.А.
7	День Матери	08.12.2019	Яновская Г.В.
8	Конституция Бурятии	08.12.2019	Эрдыниев Д.С.
9	Толерантность	декабрь	Эрдыниев Д.С.
10	Новый год	декабрь	Куриганова А.В.
11	Ум и дела твои бессмертны в памяти русской... (А.С. Грибоедов)	15.01.2020	Варнакова В.А.
12	Слава Родины нашей отважным сынам	22.12.2019	Варнакова В.А.
13	Блокадный хлеб	22.01.2020	Яновская Г.В.
14	Всемирный день борьбы против рака	4.02.2020	Гаврилова Е.Р.
15	Народный подвиг на войне... (И.Ф. Стаднюк)	19.03.2020	Варнакова В.А.
16	Выставки из фондов Музея истории г.Улан-Удэ	Октябрь,декабрь,февраль	Яковлева С.Б.

В течение учебного года школа активно сотрудничала со **СМИ**. Отчеты о наиболее интересных и значимых мероприятиях выставлялись на сайте УФСИН России по РБ, на сайте школы <http://rbvsosh3.ucoz.ru>, а также в республиканских СМИ.

Творческие контакты школы с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры.

МБОУ «ВСОШ №3» находится на территории исправительного учреждения (ИК-8 и КП-3) вдали от транспортной магистрали, общественных зданий и организаций, жилого массива. Тем более актуальны творческие контакты школы с различными организациями. На протяжении последних 3 лет школа заключила договоры с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры и здравоохранения для обеспечения равных стартовых возможностей в плане получения образовательных услуг, реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся-осужденных.

С 2010 г. школа сотрудничает с Музеем истории г.Улан-Удэ, в течение учебного года проводятся выставки картин бурятских, российских и зарубежных художников из фондов Музея.

В рамках сетевого взаимодействия с вечерними школами УФСИН России по Республике Бурятия, МБОУ «ВСОШ №3» организовала и провела дистанционные предметные олимпиады среди учащихся, участвует в конференциях, семинарах по вопросам повышения качества образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.



Вывод: результаты активного взаимодействия с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры и здравоохранения проявляются в гуманизации образовательного пространства школы, профилактике эмоционально-волевого и психического состояния осужденных, привлечении их к участию в конкурсах и

соревнованиях различного уровня, что способствует развитию положительной социальной идентичности осужденных и их успешной ресоциализации в гражданском обществе.

IX. Внутришкольный контроль

Основные задачи внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году: совершенствование учебно-воспитательной процесса; выявление и оперативное устранение недостатков в работе; оказание помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания.

Анализ результатов ВШК основывался на анализе посещенных учебных занятий, внеурочной деятельности, предметных результатов учащихся. В конце каждой четверти производился контроль за прохождением программного материала. По результатам учебного года отставаний в прохождении программного материала нет. В целом, значимой целью ВШК в 2019-2020 учебном году была ориентация на оценку результатов деятельности учителей, выявление качества промежуточных и конечных результатов образовательного процесса.

В течение учебного года посещены уроки. В результате контроля в педагогической деятельности учителей были выявлены следующие проблемы: недостаточное владение активными и интерактивными педагогическими технологиями; не всегда создаются условия для развития познавательной самостоятельности обучающихся.

В течение каждой четверти проверялись рабочие тетради учащихся (соблюдение единого орфографического режима, разнообразие видов письменных работ, их объем и качество, своевременная проверка тетрадей учителями-предметниками). В ходе контроля посещались уроки, проводилась проверка документации: ведение тетрадей, заполнение журналов, выполнение программного материала, использование наглядности, дидактического материала, ИКТ, проводился анализ посещаемости. По итогам контроля составлялись аналитические справки. Анализ посещенных уроков показал, что не все учителя используют ИКТ на уроках, наглядность, раздаточный материал, несмотря на то, что в каждом кабинете имеется достаточно дидактического материала. Наибольшее количество замечаний было по посещаемости учащихся. Замечания были по сотрудничеству с начальниками отрядов, которые в силу большой занятости и режимных условий не всегда оперативно реагируют на ежедневный рапорт администрации школы о посещаемости обучающихся.

Административный контроль, сохраняя свои традиционные функции, формы и виды, стал менее жестким и более информативным. При этом мы наблюдали еще одну проблему – слабые возможности самоанализа собственной деятельности учителями. Поэтому над формированием умения производить самоанализ своей профессиональной деятельности необходимо работать методическим объединениям школы. Для более объективного анализа работы учителей-предметников и классных руководителей необходимо проводить другие виды ВШК: классно-обобщающий, персональный, тематический контроль.

Результаты контроля позволяют сделать вывод, что учителям необходимо совершенствовать теоретическое и методическое мастерство, внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии.

Х. Укрепление материально-технической базы

В течение 2019-2020 учебного года приобретена мебель в кабинеты №2,3,9, шкафы для верхней одежды в коридор школы, оргтехника (компьютеры, ноутбук, МФЦ, проектор, экран), проведен косметический ремонт кабинетов и коридора, проведено высокотехнологичное оптоволокно в 1 и 2 зданиях школы.

XI. Ресоциализация выпускников, выбор учебных заведений для продолжения образования. Формирование готовности к жизни в семье и обществе.

Для успешной ресоциализации учащихся коллектив работает над повышением качества и результативности их образовательно-развивающего потенциала:

- нравственный потенциал (осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств);
- образовательный потенциал (желание повысить свой уровень образования и после освобождения продолжить образование в других образовательных учреждениях, включиться в трудовую деятельность);
- физический потенциал (стремление к ведению здорового образа жизни);
- коммуникативный потенциал (способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях).

Выводы: адекватное профессиональное самоопределение является неременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. Выпускники школы могут продолжать профессиональное обучение, получить специальность в ФКОУ НПО ФСИН России по Республике Бурятия профессиональном училище №261 при ФКУ ИК-8, трудоустроиться в промышленную зону ФКУ ИК-8 и КП-3.

XII. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социально-бытовое обеспечение осужденных учащихся осуществляется в соответствии с УИК Российской Федерации, правилами содержания осужденных в местах лишения свободы. Для успешного обучения школа в полном объеме предоставляет обучающимся осужденным канцелярские принадлежности, учебники. Каждый педагог обеспечен всем необходимым для успешной организации учебно-воспитательного процесса по предмету, созданы все условия для работы учителя в учебном кабинете, закреплённом классе, отряде.

Питание и медицинское обслуживание осужденных учащихся находится в ведении ФКУ ИК -8.

Медицинское обслуживание

Медицинского подразделения в штате ОУ не предусмотрено. Медицинское обслуживание осужденных учащихся осуществляется через медицинские учреждения УИС:

медсанчасть при ФКУ ИК-8 и КП-3, республиканскую больницу для осужденных при ИК-2, ЛИУ-5, психологическую больницу УИС РБ в ИК-8; медицинское обслуживание работников ОУ осуществляется через медицинские учреждения по месту жительства, ежегодный медицинский осмотр сотрудников проходит в городской поликлинике № 3 г. Улан-Удэ.

Спортивные и оздоровительные мероприятия для учащихся проходят в соответствии с планом воспитательной работы школы, а также спортивных мероприятий ОВРО (Отдела воспитательной работы по работе с осужденными) ИК-8 и КП-3, традиционные спартакиады организуются в клубе и на спортивной площадке ИК-8 и КП-3 (с учетом режимных требований).

Обеспечение безопасности при проведении образовательного процесса

Обеспечение безопасного проведения образовательного процесса обусловлены УИК РФ, Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы РФ, режимными требованиями, предъявляемыми ФКУ ИК-8 и КП-3 УФСИН России по Республике Бурятия к работникам ОУ. В каждом кабинете установлены кнопки тревожной сигнализации, в учебное время в здании находятся дежурные сотрудники Отдела безопасности ИК-8 и КП-3. Систематически сотрудники пожарной части ИК-8 и КП-3 проверяют ОУ на предмет противопожарной безопасности, проводятся тренировочные эвакуации персонала и обучающихся.

ХIII. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Основными проблемами и задачами при выполнении государственного образовательного стандарта являются:

Проблема повышения мотивации обучающихся: невысокий уровень познавательных интересов осужденных учащихся препятствует осознанному усвоению образовательной программы.

Задачи:

- Переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку осужденных, обеспечивающую образование учащихся в соответствии с их возможностями (реализация системно-деятельностного подхода);
- Активное внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся осужденных.

Проблема организации образовательного процесса и применения передовых технологий в школе: противоречие между разнородностью состава осужденных учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательных интересов, воспитанности, состоянию физического здоровья, и «усреднённым» подходом к их обучению и воспитанию.

Задачи:

- .Воспитание у осужденных учащихся на уроке, классном часе, внеклассном мероприятии, при индивидуальных беседах правосознания, законопослушания, сознательного отношения к получению образования, добросовестного отношения к труду, толерантности, культуры поведения, патриотизма, гражданственности, любви к Родине;
- Внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы обучающихся (зачетная система).

Проблема организации диагностики учебных возможностей осужденных учащихся:
 противоречие между необходимостью индивидуализировать процесс обучения и воспитания и недостаточностью у педагогического коллектива разнообразных средств диагностики.

Задачи:

- Освоение учителями методики составления разноуровневых проверочных работ;
- Совершенствование системы мониторинга в школе.

Проблема организации процесса повышения квалификации педагогов школы:
 недостаточное усвоение учителями методики современного урока и новых образовательных технологий.

Задачи:

- Изучение педагогами технологии подготовки и проведения современного урока;
- Освоение учителями методики проектирования педагогической технологии в системе личностно-ориентированного обучения;
- Систематический контроль за результативностью деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с целью коррекции их деятельности и достижения оптимальных результатов, разработка инструментария для мониторинга и экспертной оценки результатов

Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе: реализации эффективного образовательного процесса препятствует недостаточное материально-финансовое обеспечение школы.

Задачи:

- Отсутствие учебно-методической литературы, учебников, специально предназначенных для вечерних школ, компенсировать имеющейся методической литературой и учебниками для общеобразовательных школ, внося в собственные учебные программы и тематические планы соответствующие корректировки, разрабатывать собственные методические пособия;
- Постоянно поддерживать связь с учебно-методическим образовательным центром УФСИН по Республике Бурятия по вопросам, относящимся к образовательной и воспитательной деятельности осужденных, изучению их психологических особенностей;
- Систематически улучшать материально-техническую базу школы, привлекая спонсорские средства;

- Укрепление и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями пенитенциарной системы РБ.

Вывод: в 2019-2020 учебном году коллектив школы работал по реализации намеченных целей и задач по воспитанию у обучающихся стремления к повышению образовательного и культурного уровня, повышения мотивации к учебе, коммуникативности и креативности, развитию способности к социальной адаптации и ресоциализации в гражданском обществе, а также внедрению инноваций в образовательный и воспитательный процессы и расширению сетевого взаимодействия школ пенитенциарной системы РБ. МБОУ «ВСОШ №3» обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта образования, качество образования, соблюдает установленные требования законодательства об образовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Шулунова Лариса Васильевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022