



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСООРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«31» июня 20 20 г.

№ 515

г. Улан-Удэ

Об утверждении графика мероприятий
по проведению конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической
деятельности в Республике Бурятия в 2020 году, требований
к оформлению материалов, представляемых на конкурс

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17 апреля 2019 года № 637 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия» (далее – Конкурс), приказываю:

1. Утвердить:

1.1. График мероприятий по проведению Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. Требования к оформлению документов, представляемых на Конкурс согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Отделу дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия подготовить приказ об утверждении конкурсной комиссии в срок до 10 апреля 2020 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия Елистратову Т.С.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

В.А. Поздняков

исп. Дабажалсанова Э.О.,
тел. 21-42-56

График мероприятий
по проведению конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности
в Республике Бурятия в 2020 году (далее – Конкурс)

Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные	Результаты
До 01.04.2020	Объявление о проведении Конкурса.	Минобрнауки РБ	Направление приказа Минобрнауки РБ о проведении Конкурса в РУО, объявление о Конкурсе на сайте Минобрнауки РБ, анонсы о Конкурсе в СМИ
До 03.04.2020	Информирование учительской общественности о проведении Конкурса	РУО	Направление приказа Минобрнауки РБ о проведении Конкурса в общеобразовательные организации, размещение объявления на сайтах, информационная работа среди учителей
13.04.2020- 27.04.2020	Прием конкурсных материалов	Конкурсная комиссия	Протокол заседания Конкурсной комиссии об утверждении списка конкурсантов, направление протокола в Минобрнауки РБ
До 28.04.2020	Размещение списка конкурсантов на сайте Минобрнауки РБ	Минобрнауки РБ	Информация об участниках Конкурса на сайте Минобрнауки РБ
До 27.04.2020	Создание экспертной комиссии	Конкурсная комиссия	Протокол заседания Конкурсной комиссии об утверждении состава экспертной комиссии
30.04.2020- 22.05.2020	Проведение экспертизы конкурсных материалов	Экспертная комиссия	Протокол заседания экспертной комиссии об утверждении ранжированного списка конкурсантов, направление протокола в Конкурсную комиссию
22.05.2020- 29.05.2020	Подведение итогов конкурса, формирование списка	Конкурсная комиссия	Протокол заседания Конкурсной комиссии об

	победителей Конкурса		утверждении списка победителей Конкурса, направление протокола в Минобрнауки РБ
01.06.2020-05.06.2020	Утверждение списка победителей Конкурса	Минобрнауки РБ	Приказ Минобрнауки РБ об утверждении списка победителей Конкурса
До 19.06.2020	Прием документов победителей Конкурса	Минобрнауки РБ	Формирование пакета документов победителей
До 15.07.2020	Направление пакета документов в Министерство просвещения РФ	Минобрнауки РБ	Письмо Минобрнауки РБ
До 05.10.2020	Выплаты премий победителям Конкурса	Минпросвещения РФ Минобрнауки РБ	Перечисление премий на счета победителей Конкурса
До 05.10.2020	Торжественная церемония чествования победителей Конкурса	Минобрнауки РБ	Приказ Минобрнауки РБ, торжественное мероприятие

*** информация об адресе для предоставления конкурсных материалов будет направлена дополнительно**

Перечень документов,
представляемых в конкурсную комиссию
претендентами на получение денежной премии

1. Визитка, содержащая информацию в соответствии с формой 1, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
2. Согласие на обработку персональных данных в соответствии с формой 2 с приложением копии паспорта (первая страница и место регистрации).
3. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе.
4. Копия документов об образовании, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
5. Копия трудовой книжки, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации.
6. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя в соответствии с формой 3 с приложением краткой информации.
7. Справка о профессиональных достижениях учителя в соответствии с формой 4.
8. Справка с места работы, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (в соответствии с формой 5) с приложением заверенных копий свидетельства об аккредитации образовательной организации, страниц Устава образовательной организации (2 стр. – титульный лист и страница с общими сведениями, где приводится полное наименование образовательной организации).
9. Копии прилагаемых документов (дипломы, сертификаты, благодарственные письма и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя, заверенные печатью и подписью руководителя

образовательной организации. Также необходимо приложить оригиналы, которые будут возвращены после сверки с копиями этих документов.

10. Опись документов.

Материалы, предоставляемые в формате Word, должны соответствовать требованиям: шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – одинарный, все поля 2 см. Все страницы материалов должны быть пронумерованы.

**Визитка участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**



№	Информация, которую необходимо указать:	Содержание
1.	Ф.И.О. претендента	
2.	муниципальное образование (город, район)	
3.	полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
4.	преподаваемый предмет	
5.	пол	
6.	дата рождения	
7.	возраст (полное количество лет)	
8.	образование (указать место учебы, год окончания, специальность (квалификация)	
9.	квалификационная категория	
10.	педагогический стаж (полное количество лет)	
11.	стаж в данной общеобразовательной организации	
12.	объем учебной нагрузки в текущем году (в соответствии с выпиской из тарификационного листа или выпиской из приказа)	
13.	наличие классного руководства (указать класс)	
14.	участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в предыдущие годы (указать годы участия и в случае	Например: 1. 2014 2. 2015 – ФП 3. 2016 – РП

	победы напротив указать результат участия: получатель ФП (федеральной премии), получатель РП (республиканской премии)	
15.	участие в других профессиональных конкурсах (указать наименование конкурса, год участия, результат)	Например: 1. Учитель года - 2015 – 3 место 2. Эрхим багша – 2016 – участник
16.	домашний адрес (индекс обязательно)	
17.	адрес по месту регистрации	
18.	контактные телефоны	
19.	адрес электронной почты	

Гиперссылка на страницу (сайт) участника конкурса в сети Интернет

(при наличии)

Отметка участника конкурса:

«Настоящим подтверждаю достоверность указанных сведений, прилагаемых документов. Не являюсь победителем данного Конкурса - получателем денежной премии федерального уровня 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг. в соответствии с п. 14 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающих а том числе условия участия в нем, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № №1739»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

____.____.____20____
ДД ММ ГГГГ

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)

____.____.____20____ М.П.
ДД ММ ГГГГ

СОГЛАСИЕ

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных
« _ » _____ г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, _____
(ФИО полностью)
паспорт _____ № _____
выдан _____
_____ (кем и когда выдан паспорт)
проживающий _____ по
адресу: _____ (ая)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Республики Бурятия (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- ☐ на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- ☐ на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных;
- ☐ на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;
- ☐ на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);
- ☐ на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)
- ☐ на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения, пол, адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи, реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика, номер расчетного счета (счета получателя); наименование банка; БИК банка; ИНН банка; кор/счет банка, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « ____ » _____ г. по «31»_декабря 2020 г.

(Ф.И.О. подпись лица, давшего согласие)

Информация о публичной презентации
общественности и профессиональному сообществу
результатов педагогической деятельности учителя

Дана _____
(ФИО)

в том, что претендент _____
(ФИО претендента, должность, место работы)

выступил с презентацией _____
(время, место, наименование мероприятия)

результатов своей педагогической деятельности _____

Ссылка на материалы публичной презентации на сайте образовательной
организации: _____

Руководитель образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

МП

К информации необходимо приложить краткое содержание публичной
презентации (текст объемом не более двух страниц).

Справка о профессиональных достижениях учителя

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

1.1. краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету;

1.2. информация о размещении учебно-методических материалов из методической разработки на сайте образовательной организации – места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет на платформах предметных сетевых сообществ (указать ссылку);

1.3. транслирование опыта реализации, внедрения в педагогическую практику методической разработки с документально подтвержденной оценкой профессионального сообщества (заключение по итогам апробации, рецензия и т.д.).

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя.

Для повышения объективности экспертной оценки и сравнения конкурсных материалов учителей, преподающих различные предметы, конкурсному предлагается определить основной предмет для описания результатов учебных достижений обучающихся по предлагаемой форме. Результаты по другим предметам конкурсант вправе описать дополнительно в свободной форме.

Основной преподаваемый учебный предмет: _____

Другие преподаваемые учебные предметы: _____

Диапазон недельной учебной нагрузки по должности учителя (максимум-минимум).

Количество учебных предметов	✓	Учебная нагрузка, часов
один учебный предмет		
два учебных предмета (перечислить)		
три и более учебных предмета (перечислить)		

2.1. Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам.

Данный показатель заполняют педагоги, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований:

- учителя начальной школы, если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийские проверочные работы (при наличии подтверждающей справки);
- учителя основной школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура);
- учителя старшей школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура)
- учителя математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики основной и старшей школы - в случае, если за три последних учебных года их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ (при наличии подтверждающей справки).

Информацию о результатах учебной деятельности по годовым отметкам по предмету необходимо предоставить в виде среднего балла в форме таблицы:

Учебный год	Параллели, в которых работает учитель			
2016/17 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл
2017/18 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл
2018/19 уч.г.	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл	% качества знаний/ средний балл

2.2. Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований.

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	Учебные предметы		
	математика	Русский язык	Окружающий мир

2016/17 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			
2017/18 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			
2018/19 уч.г.			
кол-во участников мониторинга (указать, в какой форме)			
Качество знаний по РБ, %			
Качество знаний по предмету у учителя, %			

2.3. Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований.

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету			
Средний балл ОГЭ по предмету у учителя			

2.4. Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований.

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету			
Средний балл ЕГЭ по предмету у учителя			

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету при их позитивной динамике за последние три учебных года

3.1. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ).

Сведения необходимо представить за последние три года в таблице:

Таблица 1.

	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
Количество обучающихся, подготовленных и принявших участие во ВСОШ, чел. В том числе:			
муниципальный этап			
региональный этап			
заключительный этап			
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами ВСОШ, чел. В том числе:			
муниципальный этап			
региональный этап			
заклучительный этап			

3.2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах (кроме ВСОШ) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (утвержденных приказами Минобрнауки РБ, Минобрнауки России, Минпросвещения России, а также различных мероприятий регионального, федерального, международного уровней)

Данные сведения необходимо представить за последние три года в таблице:

Таблица 2.

Учебный год/ параметры представления информации	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, подготовленных и принявших участие	Результативность
2016/17 уч.г.			

2017/18 уч. г.			
2018/19 уч.г.			

В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в Опись.

3.3. Участие обучающихся в кружках, факультативах, секциях по предмету, организуемых педагогом.

Данный показатель предполагает информацию о кружках, факультативах, секциях, организуемых педагогом и количестве обучающихся, посещающих за три последних учебных года.

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- количество обучающихся в кружках, факультативах, секциях, организуемых педагогом указывается в % (как доля от общего числа обучающихся отдельно за каждый учебный год);
- перечень наименования кружков, факультативов, секциях по предмету, организуемых педагогом, подтверждается либо выписками из приказов о тарификации, либо справками об объёме учебной нагрузки во внеурочной деятельности по предмету за три последних учебных года.

Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы:

Таблица 3

Учебный год/ параметры представления информации	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
Перечень наименования кружков, факультативов, секций по предмету, организуемых учителем			
Общее количество обучающихся у учителя (чел.)			
Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секциях по предмету, организуемых учителем			

В случае наличия, указать разработанные авторские программы внеурочной деятельности (с заключениями, рецензиями методобъединений и др.)

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

4.1. Информация о различных категориях обучающихся у учителя за последние три года. Указывается информация: с какими категориями обучающихся учитель работал за последние три года.

- Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:

Учебный год	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	категории обучающихся	доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)
2016/17 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2017/18 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	
2018/19 уч.г.		1.	
		2. и т.д.	

4.2. Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.

Данный показатель предполагает описание системы деятельности по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые учителем в качестве учителя-предметника;
- в приводимой информации фамилии и имена обучающихся не указываются;
- в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:
 - охарактеризовать деятельность по созданию условий для адресной работы педагога с различными категориями обучающихся;
 - описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);
 - раскрыть результативность данной деятельности через описание индивидуальных достижений обучающихся, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д.

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

В данном показателе необходимо дать краткое описание системы работы по использованию учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов с указанием электронных ссылок. Необходимо указать информацию об освоении учителем применяемых образовательных технологий в рамках методических и курсовых мероприятий (при наличии).

Рекомендуем обратить внимание на следующее:

- описываемые технологии должны иметь обоснование целесообразности в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);
- при описании результативности использования конкретных образовательных технологий в образовательном процессе указывается, как комплексный эффект, так и отдельные достижения.

6. Непрерывность профессионального развития учителя.

6.1. Участие учителя в профессиональных конкурсах.

Данный показатель предполагает информацию об участии в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.

Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:

Учебный год/ параметры представления информации	Наименование профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Результативность участия
2016/2017 уч. г.			
2017/2018 уч. г.			
2018/2019 уч.г.			

– В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр.

6.2. Экспертная деятельность учителя.

Данный показатель предполагает информацию о фактах экспертной деятельности учителя:

- участие в работе региональной предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ;
- участие в работе региональной предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ;
- участие в работе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в составе экспертной группы для экспертизы портфолио педагогов;
- прочие факты экспертной деятельности уровня не ниже муниципального.

Сведения об участии педагога в экспертной деятельности необходимо представить в таблице:

Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога		
	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального
2016/17 уч.г.			
2017/18 уч.г.			
2018/19 уч.г.			

– В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих приказов, сертификатов, справок и пр.

6.3. Распространение учителем собственного профессионального опыта.

Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в пункте 1 Требований).

Рассматривается информация об авторских публикациях:

- в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях,
- в сборниках материалов конференций,
- на сайте образовательных организаций и др.

6.4. Общественное признание высоких достижений учителя.

Данный показатель предполагает информацию о наличии ведомственных наград и прочих поощрений с указанием их уровня (муниципальный, региональный и выше). Здесь же указываются публикации о педагоге в прессе (с краткой аннотацией содержания).

Информацию в подтверждение общественного признания высоких результатов учителя необходимо представить в виде таблицы:

Учебный год/ параметры представления информации	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.
<i>Ведомственные награды на муниципальном уровне</i>			
<i>Ведомственные награды на региональном уровне</i>			
<i>Ведомственные награды на уровне выше регионального</i>			

В подтверждение информации об общественном признании высоких результатов учителя должны быть предоставлены копии соответствующих документов.

Требования к электронным файлам с документами

Требования устанавливаются для распределения объема данных между файлами с целью последующей загрузки данных в информационные системы, публикации в сети Интернет. Конкурсант предоставляет диск с электронными копиями документов в четырех файлах. Все файлы имеют формат pdf (файл в программе Acrobat Reader). Размер - до 3 мегабайт каждый.

Файл 1: Название «Ivanov_DP_zayavka_2020.pdf». Включает: визитку, копию решения о выдвижении, информацию о публичной презентации результатов деятельности с краткой информацией, справку о профессиональных достижениях учителя.

Файл 2: Название файла «Ivanov_DP_metodrazrabotka_2020.pdf». Включает методразработку и заключение(я) по итогам апробации методразработки в профессиональном сообществе.

Файл 3: Название файла «Ivanov_DP_docs_2020.pdf». Включает: согласие на обработку персональных данных, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации копии паспорта, документа о профессиональном образовании, трудовой книжки, свидетельства об аккредитации, страниц Устава образовательной организации, справку с места работы.

Файл 4: Название файла «Ivanov_DP_pril_2020.pdf». Включает: иные документы, подтверждающие результаты деятельности учителя, а также достижения учеников.

Диск размещается в конверте, прикрепленном к папке с конкурсными материалами. На конверте и диске должно быть написано: «Конкурс ЛУ–2020», полные ФИО конкурсанта, краткое наименование образовательной организации.