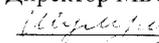


Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г.Улан-Удэ

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ВСОШ №3»

 Л.В.Шулунова

«\_\_\_»/\_\_\_/2019 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА №3» г.УЛАН-УДЭ**  
**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019 г.

## **Содержание**

- Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.**
- Раздел II. Условия организации образовательного процесса**
- Раздел III. Структура образовательного учреждения и система его управления**
- Раздел IV. Участники образовательного процесса**
- Раздел V. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- Раздел VI. Содержание образовательного процесса**
- Раздел VII. Анализ результатов образовательного процесса**
- Раздел VIII. Организация воспитательного процесса**
- Раздел IX. Методическая работа и инновационная деятельность**
- Раздел X. Внутришкольный контроль**
- Раздел XI. Ресоциализация выпускников**
- Раздел XII. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**
- Раздел XIII. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

## Раздел I . Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3» в целях создания условий для реализации лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, права на образование, осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-8 и КП-3 УФСИН России по РБ, реализует программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» гл.11 ст.80 «Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей», ст. 112 Федерального закона Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации №1-ФЗ от 08.01.1997 г., лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста 30 лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов РФ, созданных при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Учреждение УИС является целостной системой, состоящей из отдельных частей и служб, объединенных с общеобразовательным учреждением главной задачей – исправления и перевоспитания спецконтингента. (Статья 9 Уголовно-исполнительного кодекса гласит: «Исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения»).

Название ОУ	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3» г.Улан-Удэ. Сокращенное наименование: МБОУ «ВСОШ №3» г.Улан-Удэ
Тип ОУ	Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Год основания	1986 г.
Юридический и фактический адрес	1 здание - 670013 г.Улан-Удэ, 4-й км. Спиртзаводского тракта; 2 здание- 670009 г.Улан-Удэ, ул.Магистральная,2б
Телефон	8(301-2)288-770 (136)
Электронный адрес ОУ	<a href="mailto:shkola3vsosh@mail.ru">shkola3vsosh@mail.ru</a>
Адрес сайта ОУ в Интернете	<a href="http://rbvsosh3.ucoz.ru">http://rbvsosh3.ucoz.ru</a>
Директор	Шулунова Лариса Васильевна. Служ.тел.8 (3012) 288-770 (136). Моб.тел.89149845191

## Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Устав школы	Зарег.21.06.2017 г. МРИФНС России №9 по РБ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001501, рег.№ 2893 от 07.08.2017 г. Срок действия –бессрочно. Приказ МОиН РБ № 1257 от 07.08.2017 г. Приложение №1 от 07.08.2017 г. серия 03ПО1 № 0002283
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 №0001256; рег.№ 1780 от 24.08.2017г.; срок действия по 25.03.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 03. МЮ.02.000.М.000032.09.10 от 24.09.2010 г. № 1676435 Федер.служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека УФСИН России по РБ
Заключение ГПН	Заключение № 728 от 01.08.2012 г.
ИНН/КПП	0323091735 / 032301001
ОГРН	1020300907604
Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом, закрепленным за организацией на праве оперативного управления (на 2019-2024 гг.)	№ 97 от 22.07.2019 г.
Коллективный договор	Коллективный договор МБОУ «ВСОШ №3» на 2017-2020 гг.; зарегистрирован 12.12. 2017 г. Администрация г.Улан-Удэ , Комитет экономического развития и туризма.
Договор о взаимоотношениях между МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ», ФКУ ИК-8 УФСИН России по РБ и МБОУ «ВСОШ № 3»	Подписан 03.02.2017 г.
Федеральный закон «Об образовании в РФ»	№ 273 гл.11 ст.80 п.4. «Организация представления образования лицам, осужденным к лишению свободы» от 29.12.2012 г.
Уголовно-исполнительный кодекс РФ	Ст.112 «Общее образование осужденных к лишению свободы» п.1., п.2.

Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ	Приказ № 274/1525 от 06.12.2016 г « Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы »
Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020г.	Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р.
Программа развития МБОУ «ВСОШ №3»	Программа развития МБОУ «ВСОШ №3» на 2017-2020 гг. принят педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2017 г.)

## Раздел II. Условия организации образовательного процесса

**2.1. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы** определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2., также режимными условиями исправительного учреждения.

	<b>Вторая ступень</b>	<b>Третья ступень</b>
Учебная неделя	Режим 6-дневной рабочей недели.	Режим 6-дневной рабочей недели.
Начало уроков	1 смена: 9.00 час.    2 смена: 14.15 час.	
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Продолжительность перемены	5 минут	5 минут
Продолжительность учебного года	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 36 недель с учетом государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 20 календарных дней, летом - 10 недель.	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система	
	Организация индивидуально-групповых занятий.	
Организация аттестации учащихся	В 9 кл. по полугодиям и в конце учебного года. В 9-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МОиН РФ.	В 10-11 кл. по полугодиям и в конце учебного года В 12-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МОиН РФ.
Особенности организации пространственно-предметной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школа располагается на 4 этаже 4-этажного здания (1 здание); на 1 этаже 2-этажного здания (2 здание);</li> <li>• использование кабинетной системы в учебно-воспитательном процессе.</li> </ul>	
Образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структурные подразделения ФКУ ИК-8 и КП-3 :</li> </ul>	

	<p>-ОВРО (отдел воспитательной работы с осужденными);</p> <p>СВО (Совет воспитателей отрядов);</p> <p>-Психологическая служба, медицинская часть;</p> <p>-Православная часовня, буддийский дуган на территории ИК-8.</p> <p>Сетевое взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей истории г.Улан-Удэ;</li> <li>• Этнографический музей;</li> <li>• Городская библиотека им.И.К.Калашникова;</li> <li>• Юношеская библиотека;</li> <li>• Центр профилактики Минздрава РБ;</li> <li>• Отдел профилактики Республиканского наркологического диспансера;</li> <li>• Комитет по культуре г.Улан-Удэ;</li> <li>• Комитет по физической культуре г.Улан-Удэ;</li> <li>• БГУ, ВСГУТУ, БГСХА, БРИОП; ЦМРО;</li> <li>• Межшкольное сообщество (школы УИС:МБОУ «ВСОШ №14» при ИК-2, УКП при ИК-7, МБОУ «ВСОШ №2» при ИК-1 г.Гусиноозерск; УКП при ЛИУ-5 с.Цолга.</li> </ul>
<p>Организация учебного процесса в целях здоровьесбережения учащихся</p>	<p>Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков, внеклассные спортивные соревнования (шашки, шахматы, нарды, уголки, настольный теннис, армрестлинг, футбол, волейбол).</p>
<p>Сотрудничество с общественностью</p>	<p>Обеспечение возможности ОВРО, начальников отрядов ознакомления с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходом и содержанием образовательного процесса;</li> <li>-посещаемостью занятий обучающимися;</li> <li>- успеваемостью обучающихся;</li> <li>- режимом работы школы;</li> <li>- основными направлениями работы педагогического коллектива;</li> <li>- достижениями школы;</li> </ul> <p>Привлечение членов СВО (Совета воспитателей отрядов) к сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к выполнению всеобща ( ст.112 УИК РФ, Закон об образовании в РФ);</li> <li>- к общешкольным и внеклассным мероприятиям.</li> </ul>
<p>Основные педагогические технологии обучения и воспитания</p>	<p>Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебе, интенсификацию коммуникативной среды, развитию личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору, социальной адаптации.</p>

	<p><b>Технология РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо)</b>  -создание индивидуальных траекторий развития обучающихся в учебном процессе;  -формирование критического мышления через дискуссии, письменные работы, активную работу с текстами;  - формирование личности продуктивной, самостоятельной, индивидуальной, способной к аргументированности, социальности, рефлексивности, оценочности.</p>		
	<p><b>Личностно-ориентированные технологии</b>  - разноуровневое;  - полного усвоения знаний;  Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей умением работать в группе, повышение эффективности усвоения содержания учебных программ.</p>		
	<p><b>Игровая технология (дидактическая игра)</b></p>		
	<p>Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство.  Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого ученика с учетом индивидуальных способностей.</p>	<p>Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха»</p>	<p>Приобщение учащихся через деловые и ролевые игры к нормам и ценностям общества, адаптации к условиям среды.</p>
	<p><b>Технология проблемного обучения.</b>  Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоения способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.</p>		
	<p>Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач</p>	<p>Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации.  Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.</p>	
	<p><b>Проектная технология.</b>  Создание условий для самореализации личности, проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков. Формирование креативного мышления обучающихся</p>		
	<p><b>Информационные технологии</b>  Обучение обучающихся работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию.</p>		

	<b>Педагогика сотрудничества</b> Реализация гуманно-личностного подхода к учащимся и создание условий для осознанного выбора ими обязательного образовательного маршрута.
	<b>Технология проведения коллективных творческих дел.</b> Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, вовлечение в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций.
	<b>Технология развития критического мышления</b> Формирование навыков работы с информацией в процессе чтения и письма, развитие качеств гражданина открытого общества, включенного в межкультурное взаимодействие
	<b>Здоровьесберегающие технологии</b>
	<b>Развивающее обучение</b> Развитие личности и ее способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию
	<b>Интерактивные технологии</b> Участие в заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

## 2.2. Сведения о помещении школы

МБОУ «ВСОШ №3» находится на территории ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Бурятия (1 здание- по адресу г.Улан-Удэ, 4-й км.Спиртзаводского тракта) и КП-3 (2 здание- по адресу г.Улан-Удэ, ул.Магистральная, 26). Помещения школы находится в оперативном управлении. В 1 здании школа функционирует на 4 этаже 4-этажного благоустроенного здания с необходимыми инженерными коммуникациями (на 1-м этаже здания расположено профтехучилище, на 2 –м этаже - психологическая больница УФСИН России по РБ, на 3-м этаже – медсанчасть ИК-8). Площадь помещения школы в 1 здании составляет 267 кв.м. Во 2 здании школа занимает 3 кабинета (площадь- 60 кв.м.). Общая площадь составляет 327 кв.м. Помещения отапливаются котельными ФКУ ИК–8 и КП-3, здания телефонизированы, электрифицированы. Помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Имеется план эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям (2 шт.). Коридоры школы оснащен системой видеонаблюдения. В целях соблюдения безопасности личного состава школы в каждом кабинете имеются кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова дежурной смены Отдела безопасности ИК-8 и КП-3. Актовый зал, спортзал, столовая находятся на территории ФКУ ИК-8 и КП-3, медсанчасть находится на 3-м этаже (в 1 здании) и на 1 этаже (во 2 здании).

## 2.3. Учебные кабинеты

Занятия ведутся в оборудованных учебных кабинетах. В школе функционируют учебные кабинеты: в 1 здании 9 кабинетов: 2- кабинета русского языка, 1- английского языка, 1 –истории, 1- математики, 1-физики, 1 – химии и биологии, 1 – географии, 1- информатики; во 2 здании -3 кабинета. В кабинете информатики в наличии 6 компьютеров, мультимедийный проектор, экран. Школа подключена к сети Интернет (через модем), скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с. У школы есть электронный адрес в сети Интернет: [shkola3vsosh@mail.ru](mailto:shkola3vsosh@mail.ru); сайт школы: <http://v-3-u.buryatschool.ru> МБОУ «ВСОШ №3» г.Улан-Удэ.

## **2.4. Оснащенность образовательного процесса**

Для обеспечения образовательной деятельности в ОУ имеются 10 компьютеров (6 – в кабинете информатики, 3 – в кабинете директора), 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 2 МФУ, 1 лазерный принтер, 3 переносных экрана. Компьютеры имеют лицензионное обеспечение. Один компьютер подключён к сети Интернет.

Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13.11.2005 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» доступ к сети Интернет учащимся-осужденным запрещен.

В ОУ сеть Интернет используется для:

- ежедневного просмотра электронной почты, информационной связи с Министерством образования и науки РБ, Комитетом по образованию Администрации г.Улан-Удэ, ЦМРО, Централизованной бухгалтерией, образовательными учреждениями г.Улан-Удэ, Республики Бурятия и другими организациями;
- просмотра и распечатки нормативно – правовых и методических документов;
- моделирования уроков с использованием ИКТ по всем предметам.

В 2014 г. школьная библиотека закрыта из-за несоответствия площади нормам СанПин. Учебники, учебные пособия, программная и справочная литература распределены по кабинетам. Все кабинеты оформлены в соответствии с их назначением, ежегодно пополняются таблицами, учебно-наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и канцелярскими принадлежностями..

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Для организации учебно-воспитательного процесса за последние 3 года школьные кабинеты пополнились дидактическими материалами и электронными учебными изданиями. Образовательный процесс обеспечен необходимой учебной литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом в достаточной мере.

## **2.6. Осуществление самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности.**

### **Использование различных источников финансирования**

Согласно Уставу ОО, в условиях школы при исправительном учреждении самостоятельная финансовая деятельность осуществляться не может.

Школа находит возможности использования различных источников финансирования, например, спонсорскую помощь для проведения ремонтных работ (косметический ремонт школьных помещений).

## **2.7. Укрепление материально-технической базы школы**

В течение учебного года заменены окна на стеклопакеты (отв.администрация ИК-8). За летний период силами школы проведены ремонтные работы: косметический ремонт (побелка, покраска учебных кабинетов и школьного помещения).

Администрацией школы ведется постоянная работа по улучшению и укреплению материально-технической базы. Приобретается оргтехника, ученическая мебель в кабинеты, установлены лампы дневного освещения в коридоре и кабинетах, проведен



программы по ступеням образования, обсуждает и принимает проекты и планы развития ОУ, в т. ч. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. Кроме того, производит выбор УМК, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, способствует распространению педагогического опыта, определяет направления научно-методической работы.

При Педагогическом совете созданы методический совет школы, методические объединения учителей – предметников (МО естественно-математического и гуманитарного циклов, МО классных руководителей).

Основные формы координации деятельности аппарата управления школы:

1. Педагогический совет – 1 раз в четверть;
2. Методический совет – 1 раз в четверть;
3. Собрания трудового коллектива – 1 раз в четверть (или по мере необходимости);
4. Заседание методических объединений – 1 раз в четверть;
5. Планёрные совещания – 1 раз в неделю.
6. Совместные производственные совещания с администрацией ФКУ ИК-8, КП-3 - 1 раз в четверть.
7. Заседания Управляющего совета – 1 раз в четверть (или по мере необходимости);
8. Совет воспитателей отрядов- 1 раз в месяц (3-ю среду).

## **IV. Участники образовательного процесса**

### **4.1. Социальный паспорт**

На 01.09.2018 г. в школу зачислено 257 обучающихся. Контингент- осужденные за совершённые преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие, отбывающие наказание в исправительной колонии строгого режима (ИК-8) и колонии-поселении (КП-3) за совершение нетяжких преступлений. Учащиеся поступают в школу непосредственно из следственного изолятора или из других исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы, что обуславливает разную наполняемость классов.

#### **Анализ состава осужденных-учащихся**

По гендерному признаку: в ИК-8 все осужденные – мужчины; в КП-3- 90% - мужчины, 10%-женщины.

#### **Классификация совершенных преступлений:**

- Преступления средней тяжести (кража личного имущества граждан, побои, нанесение легких телесных повреждений, не причинивших тяжкого вреда здоровью и т. д.) – 25% учащихся;
- Тяжкие и особо тяжкие преступления (причинение тяжкого вреда здоровью человека, убийства, изнасилование, педофилия, терроризм и т. д.) – 35% ;
- Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков – 16%;
- Нетяжкие преступления- 24%.

#### **Состояние здоровья осужденных учащихся:**

- с различными хроническими заболеваниями- 67% уч-ся;
- туберкулез – 7%;
- с психическими отклонениями- 5 % уч-ся;

-ВИЧ, СПИД- 2%.

Учащиеся с тяжелыми и опасными формами заболеваний состоят на учете в медсанчасти ИК-8, систематически отправляются на лечение (от туберкулеза - в ФКУ ЛИУ-5, психологическую больницу УИС РБ в ИК-8, республиканскую больницу УИС РБ в ФКУ ИК-2).

Национальный состав:

В школе обучаются представители 11 национальностей: основную массу составляют русские и буряты, есть татары, украинцы, узбеки, киргизы, азербайджанцы, чеченцы, дагестанцы, хакасы.. Этнический состав учащихся разнообразен. Учатся осужденные из разных районов Бурятии, разных регионов России, ближнего зарубежья. В связи с этим особое внимание в работе с осужденными уделяется воспитанию толерантности.

Социальное положение:

Женаты- 42%, разведены – 24%, холосты- 34%; сироты – 17%, из неполных семей -30%, из благополучных семей- 31%.

#### 4.2.Сведения о количестве обучающихся за 2018-2019 учебный год

##### Количество зачисленных обучающихся

Общее кол-во уч-ся	Из них подлежат обязательному обучению (уч-ся в возрасте от 18-30 лет)	Зачислены на основании личного заявления (уч-ся в возрасте старше 30 лет)	Форма обучения	
			очная	заочная
257 чел.	218 чел.	39 чел.	210 чел.	47 чел.

##### Количество классов-комплектов

Всего классов	Из них классов с очной формой обучения	Из них классов с заочной формой обучения
12 кл.	9 кл.	3 кл.

##### Кол-во учащихся по классам

Класс (параллель)	Кол-во уч-ся
9а	26
10а,б,в,г,д	116
11а,б,в	57
12а,б,в	58
<b>Итого: 12 классов- комплектов</b>	<b>Итого: 257 чел.</b>

#### Движение учащихся за 2018-2019 учебный год

Кол-во уч-ся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец учебного года
<b>257</b>	<b>17</b>	<b>90</b>	<b>184</b>

Причины движения учащихся: УДО (условно-досрочное освобождение), конец срока отбывания наказания, смена места или режима отбывания наказания, этапы.

Фактически для подавляющего количества учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы, освоение базисного учебного плана является сложным или частично сложным, так как перед совершением преступления они в школе не обучались, а обучались задолго до того, как были осуждены, поэтому учителя-предметники ищут альтернативные методы обучения и воспитания осужденных, применяя на уроках технологии дифференцированного, лично ориентированного обучения и воспитания, индивидуального подхода к каждому ученику, проводят индивидуальные консультации с теми, кто в этом нуждается, т. е. оказывают учащемуся необходимую помощь в получении знаний, умений, навыков, необходимых на разных ступенях обучения.

## V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Количественный и качественный состав педагогического коллектива

На конец 2018-2019 учебного года в школе работает 13 человек. Из них АУП (административно-управленческий персонал) - 2 чел.: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 11 учителей. Педагогический коллектив школы представлен профессионально работающими управленцами и педагогами. Штат укомплектован на 100%. Педагогический коллектив стабилен. 100% учителей – предметников соответствуют занимаемой должности и специальности по диплому. Средний возраст учителей – 48 лет. За последние 3 года 100% учителей - предметников прошли курсовую подготовку (повышение квалификации), что составляет 100% от общего количества педагогов.

№	Критерии	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	<b>Общее кол-во работников</b>	15	100%	14	100%	13	100%	13	100%
	<u>Образование</u> Высшее педагогическое	15	100%	14	100%	13	100%	13	100%
	<u>Квалиф. категория</u> высшая	9	60%	10	71,4%	8	69,2%	9	69,2%
	первая	4	26,6%	2	14,3%	2	14,3%	3	23,1%
	соответствие занимаемой должности	1	6,6%	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%
	<u>Стаж:</u> Менее 2 лет	1	6,6%	0	0%	0	0%	0	0%
	От 2 до 5 лет	0	0%	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%

от 5 до 10 лет	2	13,3%	2	14,3%	0	0%	0	0%
От 10 до 20 лет	3	15%	3	21,4%	4	30,7%	4	30,7%
От 20 лет и более	9	60%	9	64,3%	8	61,5%	8	61,5%
<u>Возраст</u> Моложе 25лет	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
25-35 лет	3	18,7%	3	20%	1	7,7%	1	7,7%
35 и выше	13	81,2%	12	80%	12	92,3%	12	92,3%
<u>Почетные звания, ученая степень</u>  -Заслуженный работник образования РБ	1	6,6%	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%
- Почетный работник общего образования РФ	1	6,6%	1	7,1%	2	15,4%	2	15,4%
-Почетный работник сферы образования РФ							1	7,7%
- Кандидат филологических наук	1	6,6%	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%
- Соискатель на ученую степень кандидата педагогических наук	1	6,6%	1	7,1%	1	7,7%	1	7,7%

Все педагоги постоянно работают над повышением теоретического и методического уровня через курсы повышения квалификации, а также курсы профессиональной переподготовки.

## 5.2 .Анализ курсовой подготовки педагогов школы в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема / Кол-во часов	Место проведения	Сроки курсов	Документ
1	Варнакова В. А.	«Результаты освоения ФГОС ООО в образовательной области “Искусство”» - 40 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	08.10.2018 12.10.2018	Удостоверение
2	Куриганова А.В.	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в рамках контрактной системы»-108 час.	БГСХА	08.10.2018 12.10.2018	Удостоверение
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- 72 час.	ФГОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ».	01.11.2018 02.11.2018	Удостоверение

3	Митыпов Л.С.	«Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя ОБЖ» - 40 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	06.11.2018 10.11.2018	Удостоверение
4	Эрдыниев Д.С.	«Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя ОБЖ» - 40 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	06.11.2018 10.11.2018	Удостоверение
5	Яновская Г.В.	Современные подходы к проектированию уроков географии в контексте реализации требований ФГОС ООО и СОО- 72 час.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07.06.2019 26.06.2019	Удостоверение

### 5.3. Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах в 2018-2019 уч. году

Название конкурса	Участник	Тема	Достижения
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России - 2018»	Митыпов Л.С.-учитель физики		1 м.в Республике Бурятия; 21 м. в России
Республиканская НПК «Формирование толерантности у учащихся-осужденных в условиях школы пенитенциарной системы» (на базе МБОУ «ВСОШ №14»)	Лаврина Р.Н.-учитель математики	Исследовательская деятельность как средство развития толерантности	Сертификат участника
	Шойсоронова Е.С.-учитель английского языка	Развитие толерантности на уроках английского языка и во внеурочной работе	Сертификат участника
Участие в конкурсе среди педагогов школ города «Интеллектуальные игры» по линии Городского комитета профсоюзов 09.12.2018 г.	Варнакова В.А. Куриганова А.В. Лаврина Р.Н. Митыпов Л.С. Эрдыниев Д.С.		Сертификат участника

Вывод: в 2018-2019 уч.году 5 учителей (45,5 %) прошли курсы повышения квалификации, 8 учителей приняли участие в профессиональных конкурсах (72,7 %).

Педагогический коллектив учителей и по возрасту, и по стажу, и по профессионализму находятся в оптимальном состоянии для того, чтобы решать стоящие перед школой задачи, способствовать расширению инновационной деятельности.

## VI. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «ВСОШ №3» реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

### Характеристика требований социума к образовательным услугам школы.

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социально-экономических условиях, но и активно влиять на действительность, изменяя её к лучшему. На первый план выходят определённые требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, креативной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной, правопослушной. Меняются требования социума к образовательным услугам школы:

**к содержанию образования:** качественно новое содержание образования, ориентированного на освоение учащимися всеобщей культуры и общечеловеческих ценностей, современных достижений науки и техники, *должно обеспечивать:* знаниями о мире, природе, технике, обществе, законах мышления и способах деятельности; способностями наблюдать процессы, анализировать, интерпретировать результаты и предпринимать действия прогностического характера; знаниями и пониманием природы человеческих отношений, способов общения в сфере социальной коммуникации; высоким уровнем функциональной грамотности; способностями нести ответственность; потребностями в постоянном самообразовании, саморазвитии и адаптации;

**к результатам образования:** обеспечение получения обязательного общего образования, воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной преобразовательной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

**к технологиям обучения и воспитания:** технологии, имеющие психолого-педагогическую направленность на личность обучающегося, наиболее эффективно обеспечивающие развитие всех сфер личности (интеллектуальной, волевой, духовно-нравственной, эмоциональной), опирающиеся на гуманитарную методологию, предполагающие сотрудничество всех субъектов образовательного процесса (учитель – ученик – сотрудник исправительного учреждения);

**к педагогам:** необходимая и достаточная профессиональная подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, удовлетворение запросов на получение современного общего образования; толерантность, высокоразвитые коммуникативные и нравственные качества.

В конечном итоге, образование должно обеспечить личную, профессиональную и социальную успешность человека, облегчить его социализацию, помочь ему найти своё место в обществе.

Смена схемы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые государственные стандарты требуют от школы совершенствования, от педагога – становления его как профессионала, широко образованного и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями преподавания и воспитания.

**Цели и задачи образовательного процесса** определяются анализом состояния и прогнозом тенденций изменения как внешних (окружающей общественной среды, социального заказа на образование), так и внутренних факторов (имеющихся проблем школы, её достижений и возможного потенциала с точки зрения развития).

**Цели образовательного процесса:** воспитание законопослушного гражданина, формирование духовно – богатой, свободной, морально и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями средней школы, необходимых для продолжения дальнейшего образования и получения профессий.

**Задачи образовательного процесса:** обеспечить усвоение учащимися, отбывающими наказание в местах лишения свободы, обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования на уровне требований государственного

образовательного стандарта; создать основу для адаптации осужденных учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формировать позитивную мотивацию осужденных -учащихся к учебной деятельности.

### **Образ выпускника МБОУ «ВСОШ №3»**

#### 1. Мироззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества;
  - признание разнообразия точек зрения на мир;
  - осознание себя как индивидуальности;
  - самораскрытие через проявление собственной активности.
2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
3. Интеллектуальный уровень:
- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания;
  - нравственная направленность интеллекта;
  - самостоятельность, гибкость мышления;
  - способность рассуждать, умение анализировать;
  - рефлексивные умения.
4. Сформированные общеучебные навыки:
- общие (владение культурой учебной деятельности);
  - осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата.
5. Работа с книгой и другими источниками информации:
- умение находить необходимую информацию;
  - владение приемами переработки полученной информации.
6. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям;
  - соучастие к слабым, больным, нуждающимся;
  - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем;
  - неприятие безнравственного поведения.
7. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- социальная активность;
  - следование Закону;
  - бережное отношение к истории и культуре своего народа;
  - доминирование мотивов общественного долга;
  - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре).
8. Социальные умения:
- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их;
  - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
  - осознанный выбор стиля поведения;
  - готовность к самореализации в социальной сфере;
  - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий.

## **Структура школы по ступеням образования и задачи каждой ступени.**

В 2018-2019 учебном году МБОУ «ВСОШ №3» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 1 год: 9 класс);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 3 года: 10,11,12 классы).

### **Нормативно- правовая база учебного плана**

Учебный план составлен на основании следующих нормативно- правовых актов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 гл.11 ст.80 п.4. «Организация представления образования лицам, осужденным к лишению свободы» от 29.12.2012 г.
2. «Положение об организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы», утверждённый совместным приказом Минобрнауки и Минюста РФ о№ 274/1525 от 06.12.2016 г .
3. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312.
4. БУП-2004 г. (с изменениями на 1 февраля 2012 г.)
5. Примерный учебный план 5-12 классов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения для очной и заочной формы обучения, разработанного на основе Базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Минобрнауки России (№322 от 9 февраля 1998 года).

**Базисный учебный план** состоит из двух частей: инвариантной и вариативной и ориентирован на:

- дифференциацию обучения с целью учёта потребностей, интересов и способностей учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы;
- создание условий для самоопределения и развития обучающихся- осужденных, т. е. формирование адаптивной среды в школе;

В **инвариантной части** учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного стандарта РФ. Инвариантная часть Базисного учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- Филология (русский язык, литература, английский язык);
- Математика (алгебра, геометрия, алгебра начала анализа);
- Естественное знание (биология, физика, химия);
- Обществознание (история России, всеобщая история, география, обществознание);
- МХК;
- ОБЖ;

- Физическая культура.

**Вариативная часть** учебного плана обеспечивает реализацию национально-регионального и школьного компонента; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся- осужденных; повышение качества образования; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

В вариативную часть учебного базисного плана входят следующие предметы:

- История Бурятии;
- Астрономия;
- Информатика;
- Право.

Календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год осуществляется учителем-предметником в соответствии с государственным образовательным стандартом и рабочей программой по предмету.

Основной проблемой по реализации образовательных задач школы являются: низкий уровень знаний обучающихся-осужденных, низкая мотивация обучения и просто нежелание учиться, ведь особого рвения к учёбе наши учащиеся не проявляли и на свободе.

Решать данную проблему приходится ежедневно, беседуя с учащимися о необходимости и важности обучения, с начальниками трядов, которые по долгу службы обязаны обеспечивать присутствие осужденных учащихся на занятиях в школе, отделом воспитательной работы по работе с осужденными ФКУ ИК-8, заместителем начальника ФКУ ИК-8 по кадрам и воспитательной работе.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время на освоение федерального, национально-регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Максимальный объём недельной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой.

В соответствии с учебным планом максимальный объем учебной нагрузки в очных классах: в 9-а составляет 36 часов; 10-а,10-б, 10в -24 часа; 11-а, 11-б -25 часов; 12-а, 12-б, 12-в классах - 22 часа. В классах с заочной формой обучения: в 10-г,10-д -17 часов;11-в – 18 часов.

Выполнение данного учебного плана предполагает:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся- осужденных;
- Повышение качества образования;
- Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – качество образования, приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

## **VII. Анализ результатов образовательного процесса**

### **7.1. Ступени развития образовательного учреждения**

уп ен	2012-2013	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во уч-ся	Кол-во классов										
Вторая ступень	192	12	73	6	73	4	63	3	51	2	26	1
Третья ступень	199	9	230	10	230	10	240	9	200	10	231	11
<b>Всего :</b>	<b>391</b>	<b>21</b>	<b>303</b>	<b>16</b>	<b>303</b>	<b>14</b>	<b>303</b>	<b>12</b>	<b>251</b>	<b>12</b>	<b>257</b>	<b>12</b>

Вывод: в последние годы намечается тенденция уменьшения количества обучающихся, сокращения классов-комплектов, продиктованного увеличением количества осужденных с общим образованием, а также этапами по регионам.

## 7.2. Сведения о количестве выпускников за последние 6 лет (2013-2019 гг.)

Учебный год	Получили основное общее образование	Получили среднее общее образование	Получили основное общее и среднее общее образование
2013-2014	25-100% от общего кол-ва уч-ся	39-100% от общего кол-ва уч-ся	64 чел.
2014-2015	21-100% от общего кол-ва уч-ся	40-100% от общего кол-ва уч-ся	61 чел.
2015-2016	21-100% от общего кол-ва уч-ся	38-100% от общего кол-ва уч-ся	59 чел.
2016-2017	26-100% от общего кол-ва уч-ся	53 - 100% от общего кол-ва уч-ся	79 чел.
2017-2018	19-100% от общего кол-ва уч-ся	51 -100% от общего кол-ва уч-ся	70 чел.
2018-2019	17-100% от общего кол-ва уч-ся	44 -97,8% общего кол-ва уч-ся (1уч. не принимал участие в ГВЭ в основной период из-за болезни)	61 чел.
<b>Всего:</b>	<b>129 чел.-100% от общего кол-ва уч-ся</b>	<b>265 чел. –99,6% от общего кол-ва уч-ся</b>	<b>394 чел.</b>

Вывод: за последние 6 лет аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 99,6% выпускников

## 7.3. Результаты государственной(итоговой аттестации за 2018-2019 уч. год.

Итоги ГВЭ-2017 9 классы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Учитель – предметник
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	9а	17	3	9	5	0	100	70,5	3,8	Варнакова В.А.
Математика	9а	17	0	17	0	0	100	100	4,0	Лаврина Р.Н. Стаценко О.П.
География	9а	17	3	12	2	0	100	88,2	4,05	Яновская Г.В.
Обществознание	9а	17	0	0	17	0	100	0	3,0	Эрдыниев Д.С.
<b>Общий итог:</b>			<b>6</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,7</b>	<b>3,7</b>	

Вывод: в 2018-2019 уч.году помимо обязательных экзаменов по русскому языку (успеваемость-100%, средний балл- 3,8) и математике (успеваемость -100%, средний балл- 4,0), выпускники сдавали еще 2 экзамена по выбору: 17 учащихся выбрали географию: успеваемость - 100%, качество-88,2%, средний балл -4,05. (учитель Яновская Г.В.); обществознание-17 учеников: успеваемость - 100%, качество-0 %, средний балл -3,0. Учителю обществознания Эрдыниеву Д.С. необходимо работать над повышением качества по своему предмету, при подготовке к ГВЭ на уроках и консультациях использовать демоверсии КИМов . По сравнению с прошлым учебным годом в 9 классах повысилось качество знаний - на 13,4 %, средний балл- на 0,13. В целом, результаты ГИА соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **Итоги ГВЭ-2017 12 классы**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Учитель – предметник
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	12а	15	0	7	8	0	100	46,7	3,5	Ботоева Л.В.
	12б	13	1	5	7	0	100	46,2	3,5	Ботоева Л.В.
	12в	16	1	5	10	0	100	37,5	3,4	Ботоева Л.В.
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43,2</b>	<b>3,5</b>	
Математика	12а	15	0	4	11	0	100	26,7	3,3	Лаврина Р.Н.
	12б	13	0	1	12	0	100	7,7	3,07	Лаврина Р.Н.
	12в	16	0	6	10	0	100	37,5	3,3	Стаценко О.П.
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3,3</b>	
<b>Общий итог:</b>			<b>2</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34,1</b>	<b>3,4</b>	

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 17,8 %, успеваемость и средний балл остались на прежнем уровне. Выпускники 12-х классов не сдавали экзамены по выбору, т.к. у подавляющего большинства осужденных большие сроки отбывания наказания в виде лишения свободы, поэтому у них нет мотивации для сдачи экзаменов по выбору. Результаты ГИА соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **7.4.Диагностика учебных результатов за 2018-2019 учебный год**

Степень образования	Кол-во уч-ся	Абсолютная усп-ть %	Качественная усп-ть	Ср.балл
---------------------	--------------	---------------------	---------------------	---------

			<b>%</b>	
Основная школа 9 кл.	17	100%	0%	3,0
Средняя школа 10-12 кл.	167	100%	6,6%	3,1
<b>Итого:</b>	<b>184</b>	<b>100%</b>	<b>3,3</b>	<b>3,05</b>

Выводы: по сравнению с 2017-2018 учебным годом успеваемость и средний балл остались на прежнем уровне, наблюдается снижение качественной успеваемости: в 9 кл.- на 18,4 %, в 12 классах – на 15,7%. Учителям-предметникам необходимо работать над повышением качественной успеваемости, используя лично ориентированный подход, ИКТ, разнообразные формы и методы, способствующие повышению учебной мотивации.

По итогам учебного года в школе 11 хорошистов, они награждены почетными грамотами за хорошую учебу, еще 12 учащихся награждены почетными грамотами за активное участие в жизни класса и школы. Администрацией школы подан рапорт на имя начальников ФКУ ИК-8 и КП-3 УФСИН России по РБ о поощрении отличившихся учащихся. Неуспевающих и исключенных из школы учащихся в 2018-2019 учебном году нет.

#### 7.5. Результативность работы учителей-предметников

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Усп-ть %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Ср.балл</b>	
Варнакова В.А.	русский язык	100%	25%	3,0
	литература	100%	24%	3,2
	МХК	100%	8%	3,1
Ботоева Л.В.:	русский язык	100%	17 %	3,0
	литература	100%	17%	3,0
	МХК	100%	21,3	3,3
Шойсоронова Е.С.	английский язык	100%	31%	3,3
	МХК	100%	73%	3,9
Намжилон А.Я.:	история	100%	19%	3,2
	обществознание	100%	19%	3,2
	история Бурятии	100%	24%	3,2
Эрдыниев Д.С.:	право	100%	29,9%	3,3
	история	100%	32,2	3,3
	обществознание	100%	32,9	3,3
	ОБЖ	100%	50	3,6
Стаценко О.П.:	алгебра	100%	8	3,0

геометрия	100%	6,34	3,0
Лаврина Р.Н.: алгебра	100%	22,6%	3,2
геометрия	100%	26%	3,3
Куриганова А.В.: информатика	100%	36,9%	3,37
физкультура	100%	43,5%	3,6
Митьшов Л.С.: физика	100%	22%	3,2
математика	100%	33%	3,3
астрономия	100%	16%	3,2
ОБЖ	100%	25%	3,3
Гаврилова Е.Р.: химия	100%	34%	3,3
биология	100%	15%	3,15
Яновская Г.В.: география	100%	20%	3,2
биология	100%	20%	3,2

Выводы: по всем учебным предметам абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость от 6,3 % (геометрия - уч.Стаценко О.П.) до 73 % (МХК уч. Шойсоронова Е.С.), средний балл-3,1. Учителям Стаценко О.П. (алгебра, геометрия), Варнаковой В.А. (МХК) необходимо работать над повышением качественной успеваемости.

#### 7.6. Результаты итогового изложения по русскому языку в 12-х классах (декабрь 2018 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	Зачет	Незачет	Допущены к ГИА в форме ГВЭ
12а	17	17	0	17
12б	13	13	0	13
12в	16	16	0	16

Вывод: по результатам итогового изложения по русскому языку все выпускники получили зачет и допуск к ГИА в форме ГВЭ.

#### 7.7. Итоги промежуточной аттестации по литературе в форме итогового сочинения в 11 классах (14 мая 2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Учитель-предметник
11а	18	0	2	16	100	11,1	3,1	Богоева Л.В.
11б	20	0	2	18	100	10	3,1	Варнакова В.А.
11в	6	0	1	5	100	16,6	3,2	Варнакова В.А.
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>11,4</b>	<b>3,1</b>	

Вывод: с критериями «объем сочинения и самостоятельность», «соответствие теме, аргументация, композиция» все учащиеся справились. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие критерии: речевые нормы, орфографические, пунктуационные и грамматические нормы. Учителям-предметникам необходимо работать над развитием данных компетенций и по повышению качественной успеваемости.

### 7.8. Внеучебные достижения обучающихся.

С 2010 г. МБОУ «ВСОШ № 3» впервые в истории школ пенитенциарной системы РБ выступила инициатором и организатором проведения предметных олимпиад школьного и республиканского уровней, а также научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди обучающихся вечерних школ УИС. Республиканский тур проводится дистанционно с учетом специфики вечерней школы при исправительном учреждении и спецконтингента обучающихся. В 2018-2019 учебном году организованы и проведены 9-е республиканские предметные олимпиады и НПК «Шаг в будущее» среди учащихся школ УИС РБ. Разработка положения, составление КИМов, экспертиза проводятся с участием учителей высшей квалификационной категории МБОУ «ВСОШ №3».

Проведение предметных олимпиад и научно-практических конференций «Шаг в будущее» является актуальным в образовательных учреждениях пенитенциарной системы: название конференции, ее цели и задачи звучат особенно символично, поскольку вносят вклад в дело исправления осужденных, что в конечном итоге способствует успешной ресоциализации осужденных в новых социально-экономических условиях.

### Результативность участия в олимпиадах, конференциях

#### Итоги 9-й республиканской предметной олимпиады среди учащихся школ УИС РБ (февраль 2019 г.) МБОУ «ВСОШ №3»

Предмет	Класс	Место	Ф И уч-ся	Учитель-предметник
Русский язык	11а	2	Цой Андрей	Ботоева Л.В.
	12а	3	Жуков Алексей	Ботоева Л.В.
Английский язык	9а	3	Исаев Александр	Шойсоронова Е.С.
	10а	1	Холматов Шохрух	Шойсоронова Е.С.
	12а	1	Жуков Алексей	Шойсоронова Е.С.
История	9а	1	Исаев Александр	Эрдыниев Д.С.
	11а	1	Цой Андрей	Намжилон А.Я.
	12в	1	Балданов Чимит	Намжилон А.Я.
Право	9а	1	Исаев Александр	Эрдыниев Д.С.
	10а	1	Холматов Шохрух	Эрдыниев Д.С.
	11б	2	Будаев Сергей	Эрдыниев Д.С.
	12а	1	Ануфриев Вячеслав	Эрдыниев Д.С.
Математика	9	2	Афанасьев Сергей	Лаврина Р.Н.
	10	1	Иванов Руслан	Стаценко О.П.
	12	1	Жуков Алексей	Лаврина Р.Н.
Информатика	10а	1	Конев Михаил	Куриганова А.В.
	11а	1	Цой Андрей	Куриганова А.В.
	12а	2	Жуков Алексей	Куриганова А.В.
Физика	10а	3	Конев Михаил	Митьпов Л.С.

	11б	2	Новолодский Сергей	Митыпов Л.С.
	12б	1	Краснабаев Павел	Митыпов Л.С.
<b>Химия</b>	10а	1	Тумашов Артем	Гаврилова Е.Р.
	12а	2	Жуков Алексей	Гаврилова Е.Р.
<b>Биология</b>	9а	1	Исаев Александр	Яновская Г.В.
	10в	2	Иванов Руслан	Яновская Г.В.
	11а	1	Цой Андрей	Яновская Г.В.
	12б	1	Краснабаев Павел	Гаврилова Е.Р.
<b>География</b>	9а	1	Капсудин Александр	Яновская Г.В.
	10а	2	Конев Михаил	Яновская Г.В.
	11а	1	Цой Андрей	Яновская Г.В.

### Результаты 9-й школьной НПК «Шаг в будущее»

1. Холмаматов Ш., 10а кл., науч.рук. Шойсоронова Е.С., тема «Анаграммы в русских и английских пословицах», 1 место.
2. Горюнов Ю., 12а кл., науч.рук. Ботоева Л.В., тема «Этикет народов мира», 2 место.
3. Ануфриев В., 12а кл., науч. рук. Эрдыниев Д.С., тема «Генрих Григорьевич Ягода», 3 место.
4. Оленников В., 10б кл., науч.рук. Намжилон А.Я., тема «Первая мировая война», 4 место.
5. Харманаев Д., 10б кл., науч.рук. Варнакова В.А., тема «Весь мир – театр, а люди в нем – актеры», 4 место.

### Итоги 9-й республиканской НПК «Шаг в будущее» среди учащихся школ УИС РБ (апрель 2019 г.) МБОУ «ВСОШ №3»

Секция	Место	Класс	Ф И уч-ся	Тема	Учитель-предметник
<b>Предметы естественного цикла</b>	3	12а	Горюнов Ю.	Сохранение популяции омуля. Рыборазводные заводы	Гаврилова Е.Р.
<b>Предметы математического цикла</b>	2	12а	Жуков А.	Криптовалюта. Биткоин.	Куриганова А.В.
	2	10а	Холмаматов Ш.	Шифры и математика	Лаврина Р.Н.
	3	12б	Краснабаев П.	Водородный транспорт	Митыпов Л.С.
<b>Предметы гуманитарного цикла</b>	1	10а	Холмаматов Ш.	Анаграммы в русских и английских пословицах	Шойсоронова Е.С.
	3	12а	Горюнов Ю.	Этикет народов мира	Ботоева Л.В.
	3	12а	Ануфриев В.	Генрих Григорьевич Ягода	Эрдыниев Д.С.

### Итоги I-го Межрегионального дистанционного интеллектуального марафона «Свет познания» среди обучающихся школ УИС (апрель 2019 г.)

Класс	Макс. балл	Место	Участие (набранное кол-во баллов)	Ф. И участника	Классный руководитель
9а	26	-	12,5 б. 10,5 б. 10б.	Капсудин А. Исаев А. Джамшеди С.	Яновская Г.В.
10а 10б	38	-	26,5 б. 17 б.	Холмаматов Ш. Оленников В.	Шойсоронова Е.С. Намжилон А.Я.
11а	37	2	34 б.	Цой А.	Лаврина Р.Н.

116			15,5 б.	Новолодский С.	Стаценко О.П
12а	32	-	16б.	Ворочай А.	Куриганова А.В.
12б			12,5 б.	Краснабаев П.	Митыпов Л.С.
12а			10б.	Жуков А.	Куриганова А.В.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня, имеющих официальный статус, уменьшилось. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по подготовке учащихся для участия во всероссийских и международных дистанционных конкурсах, конференциях.

Неоценима роль педагогов в воспитании и обучении осужденных, подготовке их к ресоциализации в обществе, в том числе и через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. Очевидно, что почти все участники олимпиад и конференций впервые в стенах школы пенитенциарной системы имели возможность раскрыть и реализовать свой интеллектуальный потенциал, почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, быть победителями и призерами, удостоиться внимания, поощрения, благодарности.

Таким образом, педагоги претворяют в жизнь главную миссию школы при ИК – гуманизация образовательного пространства, создание условий для успешной адаптации осужденных в новых социально-экономических условиях.

## **IX. Методическая работа и инновационная деятельность**

МБОУ «ВСОШ №3» работает над единой методической проблемой «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

В школе функционируют три методических объединения:

1. МО учителей гуманитарного цикла (рук.Шойсоронова Е.С.)
2. МО учителей естественно-математического цикла (рук.Яновская Г.В.)
3. МО классных руководителей (рук.Митыпов Л.С.)

Руководители МО входят в состав методического совета школы, который координирует основные направления работы МО. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках и мероприятиях, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Приоритетными направлениями методической работы школы являются:

- Совершенствование учебных планов и программ;
- Обновление содержания образования;
- Совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов занятий;
- Подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики, психологии;
- Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Основной целью работы **методического объединения учителей гуманитарного цикла** в 2018-2019 уч.году было повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла и уровня профессиональной компетентности учителя, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения; основная методическая проблема – активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла.

Основные задачи:

1. способствовать развитию образовательной мотивации у учащихся: повышение интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;
2. развивать культуру письма учащихся: формирование навыков написания текстов различных жанров;
3. формировать информационную грамотность учащихся: развитие способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;
4. способствовать развитию социальной компетентности учащихся: формирование коммуникативных навыков и ответственности за знание.
5. повышение профессиональной компетентности учителя через обобщение и распространение своего творческого педагогического опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ.

Направления деятельности МО гуманитарного цикла:

- управление научно-педагогической деятельностью;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;
- организация контрольно-аналитической экспертизы учебного процесса; совершенствование педагогического мастерства;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- организация внеклассной работы по предмету;
- формирование речевой и языковой компетенции учащихся;
- формирование у учащихся навыков грамотности.

В 2018-2019 уч. году учителя МО принимали активное участие в подготовке учащихся к участию в 9-й республиканской олимпиаде среди учащихся школ УФСИН РФ по РБ, а также в ряде других олимпиад и конкурсах республиканского и федерального уровней. Следует отметить результативность работы учителей МО, о чем свидетельствуют итоги вышеуказанных олимпиад, а также большая заинтересованность и высокая мотивация у учащихся в участии в подобного рода мероприятиях.(см.результаты в разделе «Внеучебные достижения»).

**Итоги Декады предметов гуманитарного цикла (февраль-март)**

В рамках декады были оформлены стенды учителем английского языка Шойсороновой Е.С.; учителями-предметниками были выпущены тематические стенгазеты по теме «Великие географические открытия», учителем истории Намжилон А.Я. была выпущена стенгазета, посвященная Году театра.

1. Шойсоронова Е.С. «Открытие Америки»;
2. Варнакова В.А. «Бороться и искать, найти и не сдаваться», посвященная повести В. Каверина «Два капитана»;
3. Намжилон А.Я. «Бурятский государственный театр драмы им. Хоца Намсараева»;
4. Ботоева Л.В. «Афанасий Никитин. Хождение за три моря»;
5. Эрдыниев Д.С. «Путешествие Магеллана».

Учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

*А) Открытые уроки*

№	ФИО учителя	Дата	Предмет	Тема урока
1.	Намжилон А.Я.	14.02	История	«Западная Европа XIV-XV вв.», 10 кл.
2.	Шойсоронова Е.С.	15.02	Английский язык	«When Natasha Meets Darren...», 9 кл.
3.	Эрдыниев Д.С.	18.02	Право	«Развод и раздел совместно нажитого имущества», 10 кл.
4.	Варнакова В.А.	04.03	Русский язык, литература	Интегрированный урок-парадокс «Быть как все?!» (о пользе и вреде стереотипов), 11 кл.
5.	Ботоева Л.В.	06.03	Литература	«Рассказ А.И. Солженицына «Матренин двор: Не стоит село без праведника», 10 кл.

*Б) Открытые внеклассные мероприятия по предмету*

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие
1	Шойсоронова Е.С., Куриганова А.В.	20.02	«Гуманитарный квест»
2.	Эрдыниев Д.С.	26.02	«Правовая игра»
3.	Намжилон А.Я.	27.02	Мероприятие по истории Бурятии «Аполлон Иннокентьевич Шадаев – писатель, драматург, фольклорист»
4.	Шойсоронова Е.С.	28.02	«Метафоры, которыми мы живем»
5.	Варнакова В.А.	01.03	«Литературная гостиная. Роман В. Каверина «Два капитана» - книга на все времена»
6.	Ботоева Л.В.	04.03	«Литературно-географический ринг »

В). Итоги НПК по проектной деятельности учащихся – конкурс рефератов «Кругозор: мы открываем мир...»

Место	ФИ уч-ся	Класс	Тема	Научный руководитель
1	Оленников В.,	10б	«Васко да Гама»,	Намжилон А.Я.;
2	Жуков А.,	12а	«Открытие Америки»,	Шойсоронова Е.С.;
2	Ануфриев В.,	12а	Путешествие Ф. Магеллана	Эрдыниев Д.С.;
3	Бургонов А.,	10б	Прототипы романа В. Каверина» «Два капитана»,	Варнакова В.А.;
3	Горюнов Ю	12а	Афанасий Никитин. Хождение за три моря	Ботоева Л.В

Предметная декада гуманитарного цикла позволила учащимся взглянуть на изучаемые дисциплины с другого ракурса. Каждый из участников мероприятий принял активное участие и внес свой вклад в их организацию. Учащиеся с низкой мотивацией к обучению (в частности, впервые проходящие обучение в вечерней школе при ИК-8 и КП-3), продемонстрировали упорство и терпение, готовясь к конкурсам и предметным играм. Методика преподавания в игровой форме довольно эффективна (актуальна) в рамках предметных декад и способна повысить мотивацию к обучению даже у педагогически запущенных обучающихся.

**Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта и повышению квалификации**

- Варнакова В.А. – курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, преподающих МХК «Мировая художественная культура», октябрь 2018;
- Намжилон А.Я. – открытое воспитательное мероприятие «Эвенки», 31.10.2018;
- Эрдыниев Д.С. – открытое воспитательное мероприятие «День народного единства», 20.11.2018;
- Варнакова В.А. – выступление с докладом на тему «Освоение новых образовательных стандартов на уроках русского языка и литературы» на педсовете «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», 26.11.2018;
- Шойсоронова Е.С. – выступление на педсовете «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», тема «Освоение новых образовательных стандартов на уроках английского языка», 26.11.2018;
- Ботоева Л.В – подготовка учащегося 12а Горюнова Ю. к Читательской конференции, тема «Омар Хайям», 30.11.2018;
- Шойсоронова Е.С. – подготовка учащегося 12а Ануфриева В. к Читательской конференции, тема «Роман У. Эко «Имя розы», 30.11.2018;
- Варнакова В.А. – выступление с докладом «Великий мастер слова», посвященном 200-летию И.С. Тургенева» на Читательской конференции, 30.11.2018;
- Шойсоронова Е.С. – выступление на методическом семинаре «Современные педагогические технологии деятельностного типа в школе пенитенциарной системы» с докладом «Современные педтехнологии деятельностного типа», 25.03.2019;

- Шойсоронова Е.С. – выступление на Республиканской научно-практической конференции педагогов школ УИС «Воспитание толерантности» в МБОУ «ВСОШ №14» при ФКУ ИК №2, 12.04.2019;

- Намжилон А.Я. - выступление на Республиканской научно-практической конференции педагогов школ УИС «Воспитание толерантности» в МБОУ «ВСОШ №14» при ФКУ ИК №2, 12.04.2019;

- Шойсоронова Е.С. – выступление на школьном круглом столе «Исследовательская деятельность как средство развития творческого потенциала участников образовательного процесса» с докладом «Воспитание толерантности у учащихся-осужденных на уроках английского языка и во внеклассной работе», 15.04.2019;

- Эрдыниев Д.С., Шойсоронова Е.С. – участие в конкурсе среди педагогов школ города «Интеллектуальные игры» по линии Городского комитета профсоюзов;

В целом, работу методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла можно считать удовлетворительной, поставленные цели и задачи реализованы.

В 2018-2019 учебном году **методическое объединение естественно-математического цикла** работало над темой «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса» с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

**Ставились следующие цели:**

1. Повышение научно-теоретического и методического уровня учителей МО ЕМЦ.
2. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-научного образования.
3. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
4. Достижение учащимися образовательного стандарта по естественно-научным дисциплинам.
5. Осуществление обмена опытом и взаимопомощи.

По плану МО проведены все заседания, на которых рассматривались как вопросы теории, так и практики. Посещались уроки учителей с целью проверки применения новых технологий обучения, оказывалась методическая помощь учителям в форме консультаций и собеседований. Были проведены контрольные срезы в начале учебного года, за 1 полугодие, за учебный год.

**Итоги Декады МО естественно-математического цикла (ноябрь-декабрь)**

ФИО учителя	Открытый урок	Открытое мероприятие (ноябрь -декабрь 2018)	Конкурс рефератов «Наука и техника» декады МО ЕМЦ
Гаврилова Е.Р.	Открытый урок биология 12 класс. Тема «Биогеоценоз»	«Трудный путь»	Горюнов Ю. «Миры результаты экспедиции» 2 место
Куриганова А.В.	Открытый урок информатика 10 класс. Тема «Хранение информации»	«Час Кода»	Ануфриев В. «3D технологии» 1 место
Лаврина Р.Н		«Занимательная математика»	Горбунов С. «Пируэты окружности» - 4 место
Митыпов Л.С.	Открытый урок физика 10 класс. Тема: Температура.	«Великие изобретения человечества»	Цыренов Я. «Гироскоп» 3 место
Стаценко О.П.		«Математический аукцион»	
Яновская Г.В.		«Эти удивительные	Димитов Ж. «Бионика»

		растения и животные»	2 место
--	--	----------------------	---------

В рамках декады МО ЕМЦ был организован выпуск стенгазет.

Ответственные	Название стенгазеты
Гаврилова Е.Р.	Животные
Куриганова А.В.	Кто владеет информацией
Лаврина Р.Н.	Бурятия в цифрах и задачах
Митыпов Л.С.	Великие изобретения человечества
Стаценко О.П.	История Улан-Удэ в математических задачах
Яновская Г.В.	Восемь достижений в биологии и медицине.

Проведение декады усилило интерес к предметам и активизировало учебную деятельность учащихся. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление взрослых школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся. Все проведенные уроки и внеклассные мероприятия были посещены учителями МО ЕМЦ и получили высокую оценку.

Учителя МО ЕМЦ активно принимают участие в педагогических советах школы. Так, с докладами выступили:

-Гаврилова Е.Р. «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности на уроках химии и биологии», «Исследовательская деятельность школьников на уроках химии и биологии».

- Лаврина Р.Н. «Проектная деятельность как средство повышения мотивации».

- Митыпов Л.С. «Современные педагогические технологии в школе пенитенциарной системы», «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях вечерней школы».

- Яновская Г.В. «Освоение новых стандартов на уроках географии», «Исследовательская деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся».

Работу МО ЕМЦ за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Идет постоянный рост мастерства учителей, повышается интерес и положительное отношение у учащихся к изучаемым предметам. При использовании метапредметного подхода в обучении у учащихся сформировано единое восприятие окружающего мира. Со слабоуспевающими учениками ведется работа по индивидуальным заданиям, используются специальные карточки на повторение и закрепление материала. Для повышения качества знаний учащихся учителя МО ЕМЦ постоянно работают над совершенствованием форм и методов обучения, организации уроков. Основным направлением методической работы на уроках является применение тестов для самостоятельных и контрольных работ. Учителя используют как готовые тесты из дидактической литературы, так и собственно разработанные тесты. Творческая работа

учителей МО ЕМЦ дает положительные результаты в обучении. У учащихся снижается негативное отношение к учебе, повышается интерес и активность работы на уроках. В работе над повышением качества обучения учителя накапливают материал, находят новые формы и методы.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

- 1) Дальнейшее формирование у учащихся интереса и положительного отношения к изучаемым предметам;
- 2) поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности и повышению качества обучения;
- 3) внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для заочного обучения.

В целом, работу методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла и естественного математического цикла можно считать удовлетворительной, поставленные цели и задачи реализованы. В будущем году надо продолжить работу по усилению мотивации учащихся к учебе, повышению качества образования, изучению и внедрению в практику системно-деятельностного подхода, технологии дифференцированного обучения, больше внимания уделить подготовке к поэтапному переходу к ФГОС нового поколения, а также внеклассной работе по предметам.

## **VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одна из важнейших функций ОУ при исправительном учреждении - воспитательная. Весь воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы осужденные после освобождения чувствовали себя нужными обществу. Главная задача педагогов-воспитателей – помочь молодым людям «открыть в себе человека», обогатить их духовный мир, формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека, идеалами которого являются добро и красота.

**Цели работы МО классных руководителей:** совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; создание условий, благоприятствующих реабилитации, ресоциализации личности осужденных, исправлению, осознанию ими своего пути.

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году была направлена на развитие и воспитание обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности через проведение внеклассных и общешкольных мероприятий по следующим направлениям:

**1.Гражданско-патриотическое направление** включает в себя воспитание осознания учащимися причастности к судьбе Отечества, родному краю, малой Родине.

**2.Духовно-нравственное и эстетическое направления** основаны на развитии нравственности и этических норм жизни. Незаменимым средством формирования духовного мира является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись.

**3.Здоровьесберегающее направление** ориентировано на формирование здорового образа жизни, что очень актуально в стенах нашей школы. Большая часть осужденных, обучающихся в школе, употребляли алкоголь и наркотики, которые стали одной из причин совершения преступления. Поэтому одно из главных направлений

воспитательной работы – пропаганда здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и вредных зависимостей.

Согласно плану общешкольных мероприятий на 2018-2019 уч.год были проведены следующие воспитательные мероприятия по данным направлениям:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	День знаний	03.09.18	Митыпов Л.С.
2	Золотая осень- школьный уровень	сентябрь	Лаврина Р.Н., Яновская Г.В.
3	Золотая осень-уровень УФСИН	сентябрь	Лаврина Р.Н., Стаценко О.П.
4	Волонтерство	сентябрь	Варнакова В.А.
5	День учителя	05.10.18	Митыпов Л.С.
6	Эвенки с выставкой «Эвенки»	31.10.18	Намжилон А.Я.
7	Медики во время ВОВ	30.10.18	Гаврилова Е.Р.
8	День Байкала (КП-3)	октябрь	Яновская Г.В.
9	День толерантности (КП-3)	ноябрь	Эрдыниев Д.С.
10	День Народного единства	20.11.18	Эрдыниев Д.С.
11	Мнемотехника	30.11.18	Шойсоронова Е.С.
12	День Конституции	12.12.18	Митыпов Л.С.
13	Новогодний калейдоскоп (КП-3)	27.12.18	Куриганова А.В., Шойсоронова Е.С.
14	Новый год	28.12.18	Стаценко О.П., Митыпов Л.С.
15	Сагаалган	15.02.19	Стаценко О.П., Лаврина Р.Н.
16	Сагаалган. Традиции и обычаи (КП-3)	15.02.19	Митыпов Л.С.
17	Литературное путешествие «По страницам романа «12 стульев» Ильфа и Петрова	04.02.19	Варнакова В.А.
18	8 марта «Посвящение женщине»	07.03.19	Ботоева Л.В.
19	Английский и компьютерная среда (КП-3)	20.04.19	Шойсоронова Е.С., Куриганова А.В.
20	День Земли	04.04.19	Яновская Г.В.
21	Не стреляйте в белых лебедей (КП-3)	13.04.19	Варнакова В.А.
22	Витамины (КП-3)	24.04.19	Гаврилова Е.Р.

23	День птиц (КП-3)	26.04.19	Яновская Г.В.
24	Коммуникация и когниция	29.04.19	Шойсоронова Е.С.
25	Неизвестные страницы ВОВ	08.05.19	Митыпов Л.С.
26	Подвиг соотечественников (КП-3) с выставкой фотографий	11.05.19	Гаврилова Е.Р.
27	Последний звонок	24.05.19	Куриганова А.В.
28	Выставка картин из фондов Музея истории г.Улан-Удэ (КП-3): «Городские были», «Исчезающая красота» «Благотворители Верхнеудинска»,	октябрь ноябрь, март	Яковлева С.Б.

1.

Кроме того, вне плана совместно с ОВРО ФКУ ИК-8 и КП-3 были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Кл.руководитель
1	Читательская конференция	30.11.18	Шойсоронова Е.С., Ботоева Л.В., Варнакова В.А.
2	Памяти неизвестного солдата	4.12.18	Лаврина Р.Н.
3	75-летие снятия блокады Ленинграда (КП-3)	25.01.19	Яновская Г.В.
4	100-летие Гранина Д.А.	30.01.19	Лаврина Р.Н.
5	Масленица	5.03.19	Лаврина Р.Н.
6	Воссоединение Крыма с Россией	18.03.19	Намжилон А.Я.
7	Первый в космосе	12.04.19	Гаврилова Е.Р.
8	Всемирный день Здоровья	25.04.19	Намжилон А.Я.

Внеурочная работа педагогов школы тесно связана с воспитательной работой исправительного учреждения. Учителя школы проводят лекции, воспитательные мероприятия в отрядах, участвуют в мероприятиях ИК-8 и КП-3, посвященных знаменательным датам. Во внеурочное время по желанию осужденные учащиеся овладевают азами информатики, иностранным (английским) языком.

Вывод: педагогами школы ведется целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся. Учителя проводят

главную мысль: человек – личность - творец своей судьбы. Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Подлинное перевоспитание (исправление) возможно только путем выявления и развития положительного в каждом человеке. Этот принцип - принцип опоры на хорошие стороны характера ученика используется всеми педагогами школы и является приоритетным. Проводимая в школе воспитательная работа помогает многим учащимся, дает возможность осужденным обрести уверенность в себе, становиться добрее, повышать свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее. Инновационные процессы прижились в школе и вызывают интерес учащихся- осужденных, но учитывая указанные выше специфические особенности контингента, говорить о результатах преждевременно. Они реально проявятся только через годы. При проведении воспитательных мероприятий педагоги продемонстрировали умение ориентироваться в новой образовательной парадигме и использовать передовые педагогические технологии.

В течение учебного года школа активно сотрудничала со **СМИ**. Отчеты о наиболее интересных и значимых мероприятиях выставлялись на сайте УФСИН России по РБ, на сайте школы <http://rbvsosh3.ucoz.ru>, а также в республиканских СМИ.

#### **Творческие контакты школы с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры.**

МБОУ «ВСОШ №3» находится на территории исправительного учреждения (ИК-8 и КП-3) вдали от транспортной магистрали, общественных зданий и организаций, жилого массива. Тем более актуальны творческие контакты школы с различными организациями. На протяжении последних 3 лет школа заключила договоры с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры и здравоохранения для обеспечения равных стартовых возможностей в плане получения образовательных услуг, реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся-осужденных.

С 2010 г. школа сотрудничает с Музеем истории г.Улан-Удэ, в течение учебного года проводятся выставки картин бурятских, российских и зарубежных художников из фондов Музея.

В 2018 г. в рамках договора о сотрудничестве Этнографический Музей народов Забайкалья предоставил выставку «Бурятский национальный костюм», материалы об эвенках Бурятии.

В целях профилактики вредных зависимостей, профилактики здорового образа жизни, школа заключила договоры о взаимодействии в Республиканском наркологическом диспансере, Отделом профилактики Минздрава РБ. Специалисты медучреждений проводят лекции в школе и в отрядах ИУ, предоставляют наглядный и раздаточный профилактический материал.

Комитет по физической культуре г.Улан-Удэ оказал содействие школе в проведении мероприятия «История бурятского футбола», посвященного Чемпионату Мира по футболу-2018» в России.

В рамках сетевого взаимодействия с вечерними школами УФСИН России по Республике Бурятия, МБОУ «ВСОШ №3» организует предметные олимпиады, научно-

практические конференции «Шаг в будущее» среди учащихся, участвует в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный-классный» среди педагогов школ пенитенциарной системы, конференциях, семинарах по вопросам повышения качества образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.



Вывод: результаты активного взаимодействия с учебными заведениями, общественными организациями и учреждениями культуры и здравоохранения проявляются в гуманизации образовательного пространства школы, профилактике эмоционально-волевого и психического состояния осужденных, привлечении их к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня, что способствует развитию положительной социальной идентичности осужденных и их успешной ресоциализации в гражданском обществе.

## Х. Внутришкольный контроль

Основные задачи внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году: совершенствование учебно-воспитательной процесса; выявление и оперативное устранение недостатков в работе; оказание помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания.

Анализ результатов ВШК основывался на анализе посещенных учебных занятий, внеурочной деятельности, предметных результатов учащихся. В конце каждой четверти производился контроль за прохождением программного материала. По результатам

учебного года отставаний в прохождении программного материала нет. В целом, значимой целью ВШК в 2018-2019 учебном году была ориентация на оценку результатов деятельности учителей, выявление качества промежуточных и конечных результатов образовательного процесса.

В течение учебного года посещены уроки. В результате контроля в педагогической деятельности учителей были выявлены следующие проблемы: недостаточное владение активными и интерактивными педагогическими технологиями; не всегда создаются условия для развития познавательной самостоятельности обучающихся.

В течение каждой четверти проверялись рабочие тетради учащихся (соблюдение единого орфографического режима, разнообразие видов письменных работ, их объем и качество, своевременная проверка тетрадей учителями-предметниками). По итогам контроля отсутствовали замечания у Шойсороновой Е.С., Гавриловой Е.Р., Митыпова Л.С., Яновской Г.В., Лавриной Р.Н. У остальных учителей были замечания по некачественной проверке: пропуск ошибок, отсутствие работы над ошибками, однообразие и недостаточный объем письменных работ, отсутствие системы в проверке тетрадей учащихся, несоблюдение единого орфографического режима.

В ходе контроля посещались уроки, проводилась проверка документации: ведение тетрадей, заполнение журналов, выполнение программного материала, использование наглядности, дидактического материала, ИКТ, проводился анализ посещаемости. По итогам контроля составлялись аналитические справки. Анализ посещенных уроков показал, что не все учителя используют ИКТ на уроках, наглядность, раздаточный материал, несмотря на то, что в каждом кабинете имеется достаточно дидактического материала. Наибольшее количество замечаний было по посещаемости учащихся. Замечания были по сотрудничеству с начальниками отрядов, которые в силу большой занятости и режимных условий не всегда оперативно реагируют на ежедневный рапорт администрации школы о посещаемости обучающихся.

Административный контроль, сохраняя свои традиционные функции, формы и виды, стал менее жестким и более информативным. При этом мы наблюдали еще одну проблему – слабые возможности самоанализа собственной деятельности учителями. Поэтому над формированием умения производить самоанализ своей профессиональной деятельности необходимо работать методическим объединениям школы. Для более объективного анализа работы учителей-предметников и классных руководителей необходимо проводить другие виды ВШК: классно-обобщающий, персональный, тематический контроль.

Результаты контроля позволяют сделать вывод, что учителям необходимо совершенствовать теоретическое и методическое мастерство, внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии.

## **XI. Ресоциализация выпускников, выбор учебных заведений для продолжения образования. Формирование готовности к жизни в семье и обществе.**

Для успешной ресоциализации учащихся коллектив работает над повышением качества и результативности их образовательно-развивающего потенциала:

- нравственный потенциал (осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств);

- образовательный потенциал (желание повысить свой уровень образования и после освобождения продолжить образование в других образовательных учреждениях, включиться в трудовую деятельность);
- физический потенциал (стремление к ведению здорового образа жизни);
- коммуникативный потенциал (способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях).

Выводы: адекватное профессиональное самоопределение является неременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. Выпускники школы могут продолжать профессиональное обучение, получить специальность в ФКОУ НПО ФСИН России по Республике Бурятия профессиональном училище №261 при ФКУ ИК-8, трудоустроиться в промышленную зону ФКУ ИК-8 и КП-3.

## **ХII. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Социально-бытовое обеспечение осужденных учащихся осуществляется в соответствии с УИК Российской Федерации, правилами содержания осужденных в местах лишения свободы. Для успешного обучения школа в полном объеме предоставляет обучающимся осужденным канцелярские принадлежности, учебники. Каждый педагог обеспечен всем необходимым для успешной организации учебно-воспитательного процесса по предмету, созданы все условия для работы учителя в учебном кабинете, закреплённом классе, отряде.

Питание и медицинское обслуживание осужденных учащихся находится в ведении ФКУ ИК -8.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинского подразделения в штате ОУ не предусмотрено. Медицинское обслуживание осужденных учащихся осуществляется через медицинские учреждения УИС: медсанчасть при ФКУ ИК-8 и КП-3, республиканскую больницу для осужденных при ИК-2, ЛИУ-5, психологическую больницу УИС РБ в ИК-8; медицинское обслуживание работников ОУ осуществляется через медицинские учреждения по месту жительства, ежегодный медицинский осмотр сотрудников проходит в городской поликлинике № 3 г. Улан-Удэ.

Спортивные и оздоровительные мероприятия для учащихся проходят в соответствии с планом воспитательной работы школы, а также спортивных мероприятий ОВРО (Отдела воспитательной работы по работе с осужденными) ИК-8 и КП-3, традиционные спартакиады организуются в клубе и на спортивной площадке ИК-8 и КП-3 (с учетом режимных требований).

### **Обеспечение безопасности при проведении образовательного процесса**

Обеспечение безопасного проведения образовательного процесса обусловлены УИК РФ, Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы РФ, режимными требованиями, предъявляемыми ФКУ ИК-8 и КП-3 УФСИН России по Республике Бурятия к работникам ОУ. В каждом кабинете установлены кнопки тревожной сигнализации, в учебное время в здании находятся дежурные сотрудники Отдела безопасности ИК-8 и КП-3. Систематически сотрудники пожарной части ИК-8 и КП-3 проверяют ОУ на предмет противопожарной безопасности, проводятся тренировочные эвакуации персонала и обучающихся.

### **ХIII. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Основными проблемами и задачами при выполнении государственного образовательного стандарта являются:

Проблема повышения мотивации обучающихся: невысокий уровень познавательных интересов осужденных учащихся препятствует осознанному усвоению образовательной программы.

*Задачи:*

- Переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку осужденных, обеспечивающую образование учащихся в соответствии с их возможностями (реализация системно-деятельностного подхода);
- Активное внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся-осужденных.

Проблема организации образовательного процесса и применения передовых технологий в школе: противоречие между разнородностью состава осужденных учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательных интересов, воспитанности, состоянию физического здоровья, и «усреднённым» подходом к их обучению и воспитанию.

*Задачи:*

- Воспитание у осужденных учащихся на уроке, классном часе, внеклассном мероприятии, при индивидуальных беседах правосознания, законопослушания, сознательного отношения к получению образования, добросовестного отношения к труду, толерантности, культуры поведения, патриотизма, гражданственности, любви к Родине;
- Внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы обучающихся (зачетная система).

Проблема организации диагностики учебных возможностей осужденных учащихся: противоречие между необходимостью индивидуализировать процесс обучения и воспитания и недостаточностью у педагогического коллектива разнообразных средств диагностики.

*Задачи:*

- Освоение учителями методики составления разноуровневых проверочных работ;
- Совершенствование системы мониторинга в школе.

Проблема организации процесса повышения квалификации педагогов школы:

недостаточное усвоение учителями методики современного урока и новых образовательных технологий.

*Задачи:*

- Изучение педагогами технологии подготовки и проведения современного урока;
- Освоение учителями методики проектирования педагогической технологии в системе личностно-ориентированного обучения;
- Систематический контроль за результативностью деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с целью коррекции их деятельности и достижения оптимальных результатов, разработка инструментария для мониторинга и экспертной оценки результатов

Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в

школе: реализации эффективного образовательного процесса препятствует недостаточное материально-финансовое обеспечение школы.

*Задачи:*

- Отсутствие учебно-методической литературы, учебников, специально предназначенных для вечерних школ, компенсировать имеющейся методической литературой и учебниками для общеобразовательных школ, внося в собственные учебные программы и тематические планы соответствующие корректировки, разрабатывать собственные методические пособия;
- Постоянно поддерживать связь с учебно-методическим образовательным центром УФСИН по Республике Бурятия по вопросам, относящимся к образовательной и воспитательной деятельности осужденных, изучению их психологических особенностей;
- Систематически улучшать материально-техническую базу школы, привлекая спонсорские средства;
- Укрепление и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями пенитенциарной системы РБ.

Вывод: в 2018-2019 учебном году коллектив школы работал по реализации намеченных целей и задач по воспитанию у обучающихся стремления к повышению образовательного и культурного уровня, повышения мотивации к учебе, коммуникативности и креативности, развитию способности к социальной адаптации и ресоциализации в гражданском обществе, а также внедрению инноваций в образовательный и воспитательный процессы и расширению сетевого взаимодействия школ пенитенциарной системы РБ. МБОУ «ВСОШ №3» обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта образования, качество образования, соблюдает установленные требования законодательства об образовании.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Шулунова Лариса Васильевна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022